



RAPORTI VJETOR

UNIVERSITETI MESDHETAR I SHQIPËRISË

VITI AKADEMIK 2018-2019

DHJETOR 2019

HYRJE	3
A. Raportimi i Senatit Akademik	4
a. Realizimi i qëllimeve dhe objektivave sipas planit strategjik të institucionit	4
b. Mesimdhënia	11
<i>a. Përshtatshmëria e programeve të studimit me misionin e institucionit dhe me tregun e punës .</i>	<i>14</i>
<i>b. Ndryshimet në statutin apo rregulloret e IAL-së.....</i>	<i>16</i>
Gjatë vitit akademik 2018-2019, nuk ka patur ndryshime në dispozitat e Statutit të Universitetit “Mesdhetar të Shqipërisë”.	
<i>c. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Zhvillimit të Kurrikulave</i>	<i>16</i>
<i>d. Parashikimi për angazhimin e personelit akademik</i>	<i>18</i>
<i>e. Gjurmimi i studentëve</i>	<i>25</i>
<i>f. Këshilli studentor dhe përfaqësimi e tij në UMSH.....</i>	<i>26</i>
c. Kërkimi shkencor.....	27
d. Bashkëpunimet	36
<i>a. Bashkëpunime ndërinstytucionale</i>	<i>36</i>
<i>b. Projektet kombëtare dhe ndërkombëtare ku merr pjesë UMSH</i>	<i>39</i>
e. Studentët	47
f. Bashkëpunimi dhe komunikimi me MASR.....	53
B. Raporti i Bordit të Administrimit.....	54

HYRJE

Raporti vjetor i Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë (UMSH) për vitin akademik 2018-2019 është përgatitur nga Senati Akademik dhe Bordi i Administrimit i institucionit dhe është strukturuar sipas çështjeve të kërkuara, fushave dhe kompetencës.

Ky raport është në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës, të nenit 32, të ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, dhe urdhërimit Nr. 5, datë 19.2.2018 “Për përcaktimin e elementeve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë” të Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë.

Raportimi synon të paraqesë informacione të qarta dhe transparente të veprimtarisë së UMSH-së në zbatim të misionit të tij dhe në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi.

Ky raport ofron informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit; mbi gjendjen financiare të UMSH-së, parashikimin për angazhimin e personelit akademik, tarifat e shkollimit për vitin 2018-2019, për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi, si dhe elemente të tjera që lidhen me shërbimet që UMSH-ja ofron.

Analiza e bërë në këtë raportim vjetor do të nxitë dhe të rritë përgjegjshmërinë, llogaridhënien dhe sigurinë e cilësisë së shërbimeve që ofron UMSH-ja, gjithashtu do të paraqesë problemet e konstatuara gjatë vitit akademik 2018-2019, me qëllim zgjidhjen e tyre, në bashkëpunim me strukturat shtetërore në fushën e arsimit.

Të dhënat e këtij raporti janë miratuar në mbledhjen e Senatit Akademik dhe të Bordit të Administrimit të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë date XX.09.2019.

A. Raportimi i Senatit Akademik

a. Realizimi i qëllimeve dhe objektivave sipas planit strategjik të institucionit

Universiteti “Mesdhetar i Shqipërisë” është themeluar në vitin 2007 nga një grup intelektualësh, profesorësh dhe ekspertësh me eksperiencë të gjatë në fushën akademike dhe atë të kërkimit shkencor në Shqipëri dhe në rajon. SHLP Mesdhetare e Shqipërisë është licensuar nga Qeveria e Republikës së Shqipërisë si institucion i arsimit dhe i kërkimit shkencor në vitin 2009 dhe po në këtë vit filloi aktivitetin e vet në përputhje me Procesin e Bolonjës.

Që nga fillimi i aktivitetit të vet e në vazhdimësi, Institucioni ka zhvilluar proces mësimor në programe te licensuara dhe ka leshuar diploma për programe të akredituara sipas afateve të licensimeve si në aspektin institucional (Akreditim Institucional) edhe për çdo program studimi të ri ose në proces vlerësimi periodik. Veprimtaria e brendshme e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë mbështetet dhe organizohet mbi bazën e një sërë dokumentash në të cilin dokumenti kryesor është Statuti i tij i rishikuar dhe i miratuar me Urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Sportit Nr 278 datë: 19/05/2017. Statuti i Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë, është hartuar si në përputhje me ligjin e ri për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor, edhe në përputhje me ndryshimin e statusit të Institucionit nga SHLP në Universitet. Në zbatim të Statutit janë hartuar dhe akte të tjera si: rregulloret institucionale, rregullore të njësive përbërëse (akademike dhe ato ndihmëse), të programeve të studimit, etj si dhe urdhëra dhe udhëzime të tjera të cilat rregullojnë veprimtarinë e institucionit në tërësi si dhe të pjesëve përbërëse të tij.

Të gjitha këto akte të brendshme pasqyrojnë vizionin, strategjinë e zhvillimit të institucionit dhe filozofinë e tij. UMSH është një institucion i arsimit të lartë i cili vepron në përputhje me strategjinë afatëgjatë dhe afatshme, duke synuar përcaktimin e objektivave të qarta dhe të realizueshme. Qëllimi kryesor është pajisja e gjeneratave të reja të studentëve me dije të nivelit të lartë bashkëkohore, me aftësi për tu përshtatur në tregun e punës, me interesa thelbësore për të vijuar studimin dhe pasurimin e materialit shkencor në vijimësi dhe pa ndërpreje.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë (UMSH) mbështetur në Ligjin nr. 80/2015, datë 22.07.2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, Neni 6/20¹, gjatë vitit akademik 2018-2019 ka hartuar strategjinë afatmesme: Strategjia e Mësimdhënies, Dijeve të qëndrueshme, Bashkëpunimit dhe Kërkimit shkencor (SMDBK) duke paraqitur politikat për prioritetet strategjike për vitet 2018- 2023.

Kjo strategji përfaqëson kontributin e personelit akademik, administrativ dhe të studentëve të UMSH dhe është hartuar duke marrë në konsideratë vlerat e krijuara në vite të institucionit:

- Përvojën e vyer të SHLP Mesdhetare e Shqipërisë nga viti 2009 deri në 2017, si një institucion i cili ka siguruar një standard të lartë cilësie, në një treg jo mirë të rregulluar të arsimit të lartë jopublik;
- Eksperiencën më të mirë edhe të aktorëve të tjerë cilësorë në tregun e arsimit të lartë kombëtar;
- Eksperiencën e institucioneve arsimore më të përparuara të rajonit dhe më gjerë;
- Vizionin dhe ambicien e Qendrës Mesdheu, për ta shndërruar UMSH në një faktor të rëndësishëm të arsimit jopublik në vend, përmes investimit të vazhdueshëm në infrastrukturë, teknologji, cilësinë e personelit akademik, administrativ, etj;

Strategjia (SMDBK) pasqyron vizionin e UMSH për politikat afatmesme dhe afatgjata në mësimdhënie dhe përvetësim dijesh, jetën e studentëve, bashkëpunimin kombëtar e ndërkombëtar dhe kërkimin shkencor.

Procesi i ndryshimit drejt cilësisë, të një sistemi kompleks si ai i mësimdhënies dhe përvetësimit të dijeve do të kërkojë kohë dhe është kjo arsyeja për të cilën Strategjia (SMDBK) shtrihet në një periudhë prej pesë vitesh dhe do jetë objekt i ndryshimeve periodike dy vjeçare bazuar edhe në programet e reja që do hapen dhe rritjen e Universitetit. Kjo strategji zhvillimi do të kërkojë përmirësime të mëtejshme të menaxhimit të UMSH-së, ndryshime për përmirësim në

¹ Ligji 80/2015; Neni 6/20; “Plani strategjik i zhvillimit të institucionit” është dokumenti ku përcaktohen objektivat e institucionit të arsimit të lartë apo të njësive përbërëse të tij, si dhe mjetet e mënyrat e realizimit të tyre”.

mekanizmat e sigurimit të llogaridhënies së brendshme dhe të jashtme, ruajtjen pa kompromise të drejtësisë dhe integritetit, mbajtjen e identitetit institucional, adoptimin e një udhëheqjeje pjesëmarrëse, transparente, të orientuar tek vendimet, e ndjeshme, të shpejta dhe efektive; ndërveprimin aktiv me komunitetin, pionerin dhe modelin e nxënies dhe kërkimit në nivel lokal dhe ndërkombëtar, insitucionin e fokusuar tek studenti në çdo procedurë, dhënien rëndësi të harmonisë, lirisë dhe kënaqësisë së personelit; i hapur ndaj risive në ndjekje të ekselencës, dhe krijimin e një mjedisi akademik të sigurt dhe të qëndrueshëm.

Në UMSH, mësimdhënia dhe mësimnxënia mbeten funksioni qendror në raport me studentët. Ky qëllim do të arrihet duke vlerësuar dhe mbështetur risitë në metodat e mësimdhënies dhe duke promovuar kontributet e secilit pedagog në lidhje me to në shkallë universiteti, por edhe në nivel kombëtar.

UMSH është përpjekur vazhdimisht të zhvillojë metoda moderne të mësimdhënies duke adoptuar qasje praktike të rastit në vend të mësimdhënies teorike dhe të papërpunuar, dhe duke dhënë mësim në grupe të vogla interaktive në klasë dhe jo në auditorë të mëdhenj, me bindjen e plotë se në këtë mënyrë mbështet më mirë zhvillimin e aftësive dhe kompetencave të të diplomuarve në linjë me tendecat dhe nevojat e tregut të punës, dhe më e rëndësishmja përgatitja e tyre për të përballuar sfidat e Rritjes së Zgjuar, e cila është parashikuar në “Strategjinë e Punësimit dhe të Aftësive në Shqipëri 2014-2020” e cila në të njëjtën kohë është një objektivi mbizotërues në Strategjinë BE 2020 për të përhapur rritje të zgjuar, të qëndrueshme dhe përfshirje në punë.

Në vitet në vijim prioritet mbetet reforma kurrikulare. UMSH ndeshet me dy sfida në reformën e kurrikulës: rishikimi i kurrikulave egzistuese dhe lançimi i kurrikulave të reja, që të dyja janë të përshtatshme për një grup të ngjashëm zgjidhjesh.

Kështu, duhet bërë e qartë, nevoja për të racionalizuar ofertën kurrikulare në shkallë Universiteti, kjo në përputhshmëri me kriteret dhe ofertën akademike për çdo cikël studimi si risija e kurrikulës, mos përsëritja dhe dublikimi, dhe në përputhshmëri me tregun e punës. Gjithashtu reforma kurrikulare, përveçse do mundësojë shumëllojshmërinë e ofertës së studimit në cikle të ndryshme, duhet të krijojë frymëmarrje akademike brenda të njëtit cikël studimi, mundësi *cross kurrikulare* (lëvizja nga një fakultet në tjetrin apo dhe nga një program në një tjetër brenda ciklit) dhe do të favorizojë mobilitetin dhe ekuivalentimin e studentëve. Kështu mundësohet një

ekuilibër mes gjerësisë dhe thellësisë së studimeve, fleksibilitet i mjaftueshëm kurrikular dhe lehtësohet zgjedhja/përcaktimi i fushës së studimit nga studentët

Rritja e nivelit të mësimdhënies në UMSH nuk është thjesht çështje numrash; ajo kushtëzohet në radhë të parë prej faktit se nuk janë ende më të shumtët ata pedagogë që operojnë me metoda që zhvillojnë tek studentët ato shprehi dhe kompetenca, që u duhen atyre për të ardhmen.

Ndryshimi i stilit dhe metodave të mësimdhënies kërkon një investim madhor në zhvillimin e personelit akademik egzistues, duke përfshirë, pedagogët me eksperiencë dhe domosdoshmërisht edhe trajnimin e personelit të ri. Për shumë nga personeli egzistues, është nevojitur një investim më vete, që është edhe më i kushtueshëm, por duke e konsideruar zhvillimin e burimeve njerëzore si një prioritet të lartë, atij i është kushtuar një mbështetje e veçantë financiare.

Pjesë e rëndësishme e strategjisë së zhvillimit janë edhe konceptimet e ndryshme të ngarkesës së pedagogut që kanë ndikime të rëndësishme mbi kriteret e punësimit të personelit akademik dhe të progresit në karrierë. UMSH ka përcaktuar kriteret e punësimit dhe të karrierës akademike, duke pranuar parimin që ato duhet të jenë fleksibël në varësi të misionit të tij. Kjo përfshin konceptim dhe zhvillim modelesh të ndryshme për ngarkesën e personelit akademik, parimet e të cilave mund të përfshihen në termat e punësimit të tij. Këto terma punësimi kanë përfshirë gjithashtu referenca lidhur me përmirësimin e metodave të mësimdhënies. Si pjesë e marrëveshjes me personelin, që ka realizuar këto përmirësime, janë parashikuar edhe forma nxitjeje financiare. Në këtë mënyrë, pagat kanë përfshirë një komponent, të lidhur me performancën. Pas përcaktimit të kriterëve të qarta, UMSH ka qenë i përgjegjshëm për të operuar me to në mënyrë plotësisht transparente. Me personelin e punësuar rishtas, UMSH nuk do të lidhë kontrata afatgjata, përderisa të jetë provuar se kandidatët meritojnë një të tillë nëpërmjet performancës së dëshmuar kryesisht në mësimdhënie.

Të rinjtë janë aseti më i vlefshëm që një vend ka për zhvillimin e tij të qëndrueshëm sa i përket produktivitetit ekonomik dhe avancimit social. Në këtë kontekst, për UMSH ka qenë me rëndësi parësore që një theks i veçantë të vihet në angazhimin gjithëpërfshirës të këtij brezi në tregun e punës.

Modelet aktuale të tranzicionit të tregut të punës të të diplomuarve janë komplekse dhe reflektojnë edhe tranzicionin socio-ekonomik të Shqipërisë. Të rinjtë lëvizin shpesh brenda dhe

jashtë forcës së punës, ato fillojnë kryesisht në vende punë me kualifikim të ulët, të cilat shpesh nuk kanë lidhje me fushat e studimit dhe kualifikimin në universitet. Probleme të ngjashme të kësaj natyre janë vërejtur gjatë gjurmimit të bërë nga Zyra e Sigurimit të Cilësisë dhe Zhvillimit të Kurrikulave, e cila çdo vit akademik kryen një hulumtim tregu që përfshin të gjitha palët e interesuara, stafin mësimdhënës dhe specialistët e fushave përkatëse, në mënyrë që të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe synimet e zhvillimit kombëtar dhe ndërkombëtar.

UMSH ka bërë përparim të konsiderueshëm në trajtimin e çështjes së hendekut midis aftësive së të diplomave dhe nevojave të tregut të punës, një mospërputhje kjo e e pergjitheshme e theksuar edhe në raporte të ndryshme të financuara nga BE si p.sh. Raporti i vitit 2014 ETF "Aftësitë 2020 Shqipëria" dhe raporti ILO dhe Shërbimi Kombëtar i Punësimit "Analiza e Nevojave të Aftësive 2014". Trajtimi i tillë është arritur përmes politikave dhe praktikave koherente dhe të bashkërenduara arsimore që në të njëjtën kohë adresojnë dhe koordinojnë aftësitë e diplomave me nevojat e tregut të punës në përputhje me "Strategjinë e Punësimit dhe Aftësive Shqiptare 2014-2020" dhe me "Strategjinë për Arsimin e Lartë për vitet 2008-2013" në Shqipëri.

UMSH ka inkurajuar vazhdimisht rritjen e niveleve të bashkëpunimit midis nivelit akademik dhe palëve të tjera të interesit (punëdhënësit e ardhshëm, alumni, profesionistët, biznesi) në lidhje me hartimin e programeve dhe rishikimin periodik të kurrikulave dhe materialeve mësimore në mënyrë që të ndjekin tendencat aktuale të hulumtimit të menaxhimit dhe nevojat e tregut të punës. Në këtë mënyrë besohet se një bashkëpunim i tillë do të përmirësojë përputhjen e të diplomuarve në fushën e kërkimeve dhe nevojave konkrete të tregut të punës.

UMSH është i përkushtuar që të zhvillojë një trupë akademike të përbërë nga pedagogë kërkues, studentë që bashkëpunojnë me pedagogët në projekte kërkimi, dhe punonjës, të cilët janë të përkushtuar për të përparuar praktikën kërkimore dhe profesionale në fushën e tyre. Gjatë vitit akademik 2018-2019 Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë në të tre fakultetet e tij i dha një rëndësi të veçantë punës shkencore. Objektivat kryesore të kërkimit shkencor gjatë kësaj periudhe kanë harmonizuar plotësimin e objektivave afatshurtër me statet paraprake të objektivave afatgjatë në përputhje me strategjinë e përgjithshme të institucionit.

Krijimi i mundësive për bashkëpunim në kërkimin shkencor si dhe në aktivitete të tjera krijuese është fokusuar në: **Krijimi i strukturave piramidale të kërkimit sipas fushave të tematikës**

shkencore me në krye pedagogët seniorë/kërkuesit e shquar të fushës, ku bëjnë pjesë gjithashtu pedagogë që kërkojnë në të njëjtën fushë si dhe pedagogë që udhëheqin mikroteza dhe disertacione në po atë fushë, me qëllim integrimin e kontributeve të kërkimit në drejtimet e paracaktuar të kërkimit në UMSH dhe fuqizimin e rezultateve.

Po kështu është punuar për **nxitjen e projekteve ndërdisiplinore të kërkimit**, si një mundësi për bashkëpunim në kërkim midis pedagogëve të fakulteteve të ndryshme, por duke zhvilluar kështu një mekanizm për të gjetur pikat e përbashkëta midis interesave kërkimore të pedagogëve dhe studentëve; krijimi i kushteve të përshtatshme logjistike për zhvillimin e aktivitetit akademik dhe të kërkimit shkencor; shpërndarja e rregullt e informacionit mbi mbështetjen institucionale për aktivitetin akademik dhe kërkimin shkencor tek studentët dhe pedagogët; Krijimi i hapësirave për aktivitete krijuese të pedagogëve, studentëve, si dhe grupimeve të tyre, dhe krijimi i mundësive për financimin e tyre; investime në tituj të rinj në bibliotekën e UMSH-s si dhe investim për teknologjinë e informacionit në shërbim të edukimit. Biblioteka e UMSH ofron akses për studentët e pedagogët në të gjithë programet e studimit përmes Bibliotekës Dixhitale Qestia dhe fondit të “UMSH E-Book”.

UMSH ka ndërtuar strategjinë e partneriteteve, e lidhur ngushtë me projektet kombëtare dhe ndërkombëtare, kërkimin shkencor, dhe aktorët e tregut të punës. UMSH synon ta zhvillojë më tej atë nëpërmjet hapjes dhe bashkëpunimit brenda dhe jashtë vendit në gjithë aktivitetin e tij akademik, mësimor, kërkimor e botues. Në themel të këtij bashkëpunimi qëndrojnë aktivitetet dhe produktet akademike e botuese të përbashkëta, shkëmbimi reciprok i eksperiencave dhe arritjeve në fushën mësimore, kërkimore, divulgative e botuese, realizimi i mobilitetit të studentëve e pedagogëve, etj. Prioritet i veçantë i jepet bashkëpunimit me universitetet, me qendrat e institutet kërkimore-shkencore dhe me institucione të tjera, me natyrë arsimore e pedagogjike, të vendit, të vendeve të rajonit, të atyre të Bashkimit Europian, të SHBA-së, dhe të Kanadasë, etj.

Zgjedhja dhe përcaktimi i linjave kryesore, i partnerëve dhe i produkteve themelore të bashkëpunimit me universitetet te tjera bëhet në përputhje të plotë me strategjinë dhe objektivat më të rëndësishme të zhvillimit të UMSH-s, filozofisë dhe vizionit të tij zhvillues në fushën e arsimit të lartë, kërkimit shkencor dhe aktivitetit botues të tij. Nga ana tjetër, çdo rezultat pozitiv dhe arritje që

vjen si pasojë e bashkëpunimit të suksesshëm kombëtar dhe atij ndërkombëtar konsolidohet dhe kapitalizohet në aktivitetin e përditshëm dhe në filozofinë e punës së institucionit.

Forcimi i bashkëpunimit me komunitetin e Biznesit është shumë i rëndësishëm për UMSH në drejtim të ofrimit të shërbimeve ndaj tyre si dhe sigurimit të mbështetjes financiare në aktivitetet e e ndryshme. Rasti i organizimeve të përbashkëta për promovimin e studentëve ekselentë dhe të krijimit të oportunitetve të stafit dhe studentëve për studime, punësim e shkëmbime të ndërsjellta është prioritet në të përditshmen e UMSH.

Duke zgjeruar aksesin dhe mundësitë për studime, UMSH kërkon që të regjistrojë dhe të vazhdojnë në mënyrë të suksesshme studimet një numër sa më i madh studentësh dhe nga prejardhje të ndryshme sociale, ekonomike, kulturore, etnike dhe fetare. UMSH gjatë vitit akademik 2017-18 është përkushtuar për ta bërë më të gjallë eksperiencën e edukimit në universitet për studentët, duke regjistruar një trupë studentore më të madhe në numër dhe me diversitet, duke i krijuar mundësi studentëve që të arsimohen në një mjedis interaktiv dhe të larmishëm. Për më tepër, korpusi i UMSH është në një sipërfaqe të konsiderueshme dhe godinë bashkohore që ndodhet brenda qytetit të Tiranës dhe përmban një infrastrukturë të rehatshme edhe nga ana e teknologjisë duke ofruar facilitete me cilësi të lartë për studentët, stafin dhe për pjesëtarët e tjerë.

Në realizim të misionit të tij, UMSH ka qenë i fokusuar dhe do të vazhdojë të përqendrohet edhe në të ardhmen në disa shtylla kryesore si:

- Riorganizimin e institucionit dhe ofrimin e programeve të studimit në përputhje me kërkesat e tregut të punës
- Rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe proceseve të mësim nxënies si dhe nxitjes së kërkimit shkencor afatgjatë, të mësuarit gjatë gjithë jetës
- Dhënia përparësi kërkimit shkencor, me fokus të veçantë në kërkimet ekonomike, sociologjike, antropologjike, juridike dhe të edukimit dhe zhvillimi i veprimtarisë kërkimore-shkencore në shërbim të nevojave dhe prioriteteve të zhvillimit të vendit;
- Sigurimi i cilësisë akademike;
- Përfaqja e programeve me kuadrin kombëtar të kualifikimit

- Rritja e investimeve dhe burimeve financiare për mësimdhënien, për inovacionin dhe punën kërkimore shkencore;
- Përgjegjësia sociale, rritja e përgjegjësisë së UMSH-it në shërbim të kohezionit social, në ndihmë të grupeve të popullsisë në nevojë dhe cilësisë së jetës së popullsisë së vendit.

b. Mesimdhënia

Universiteti “Mesdhetar i Shqipërisë” përbëhet nga tre fakultete:

- Fakulteti i Shkencave Ekonomike,
- Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare
- Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike

dhe njësitë e tyre bazë të cilat organizojnë²: Studime të Ciklit të Parë "Bachelor" dhe të Ciklit të dytë “Master i Shkencave” dhe “Master Profesional” dhe kanë aplikuar edhe për studime të ciklit të tretë në studime Doktorale.

UMSH ofron aktualisht programe studimi në dy cikle me këto tipare kryesore

- *Programe studimi në ciklin e parë “Bachelor”, synojnë që të :*
 1. Pajisin studentët me njohuri e koncepte bazë;
 2. Aftësojnë studentët drejt një profesioni të thjeshtë, maksimalisht drejt një licence profesionale;
 3. Mundësojnë pajisjen me një diplomë të mundshme profesionale;
 4. Sigurojnë një formim qytetar të përgjithshëm;
 5. Pajisin studentët me aftësi bazë për punë kërkimore;
 6. Pajisin studentët me aftësi të përgjithshme aplikative;
 7. Aftësojnë studentët për promovim personal;
 8. Përfundojnë me Provim formimi, që dëshmon si është kuptuar puna e studiuesve të tjerë në fushën përkatëse.

² Shiko “TABELA ME TË DHËNA PËR ORGANIZIMIN E PROGRAMEVE TË STUDIMIT” në vijim.

- *Programe studimi në ciklin e dytë “Master i Shkencave”, dhe “Master profesional” synojnë që të:*
 1. Pajisin studentët me koncepte të thella, të zgjeruara dhe të specializuara;
 2. Mundësojnë formime tematike, jo panoramike dhe historike;
 3. Aftësojnë studentët për kërkim të pavarur, të avancuar shkencor;
 4. Parapërgatitin studentët për licencë profesionale, duke përfshirë dhe trupëzuar plotësisht në program kërkesat e profesioneve të rregulluara;
 5. Aftësojnë plotësisht studentët për zhvillim karriere;
 6. Mundësojnë kryerjen e praktikave mësimore në kompanitë, punëdhënësit më të mëdhenj;
 7. Aftësojnë plotësisht studentët dhe i motivojnë ata nga ana intelektuale për të vijuar studimet në doktoraturë;
 8. Përfundojnë me Punim Diplomë që është punim me origjinalitet, me karakter teorik e empirik, produkt krijues i studentit dhe Provim formimi, që dëshmon si është kuptuar puna e studiuesve të tjerë në fushën përkatëse .

Tabela e mëposhtme (Tabela 1) paraqet programet e studimit të organizuara në të gjitha njësitë akademike të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë:

Tabela 1.

TABELA ME TË DHËNA PËR ORGANIZIMIN E PROGRAMEVE TË STUDIMIT			
FAKULTETI	DEPARTAMENTI	PROGRAMI	CIKLI I STUDIMIT
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Finance Bankë dhe Kontabilitet	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Financë Bankë dhe Kontabilitet	Bsc
		Master i Shkencave në Financë Bankë	Msc
	Departamenti i Ekonomisë	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Administrim Biznesi	Bsc
		Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Biznes dhe Ligj	Bsc
		Master Profesional në Administrim Biznesi	MP
		Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arsimi	MP
		Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arti	MP
		Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Shëndeti	MP

Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim i Pasurive të Paluajtshme	MP
		Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Turizmi	MP
	Departamenti i Informatikes dhe i Formimit Shkencor.	Bachelor në Informatikë Biznesi	Bsc
		Master i Shkencave në Sisteme Informacioni në Biznes	Msc
		Master Profesional në Sisteme Informacioni në Biznes	MP
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	Departamenti i te Drejtes Publike	Bachelor në Juridik	Bsc
		Master i Shkencave në E Drejtë Publike	Msc
	Departamenti i te Drejtes Civile	Bachelor në Juridik	Bsc
		Master i Shkencave në E Drejtë Civile dhe Tregtare / Civil and Trade Laë	Msc
	Departamenti i Marredhenieve Ndërkombëtare	Bachelor në Marrëdhënie Ndërkombëtare dhe Diplomaci	Bsc
		Master i Shkencave në Marrëdhënie Ndërkombëtare	Msc
		Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime mesdhetare	MP
Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime evropiane	MP		
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale, dhe Politike	Departamenti i Psikologjise dhe Sociologjise	Bachelor në Studime Psikosociale	Bsc
		Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Organizative	Msc
		Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Komunitare	Msc
	Departamenti i Shkencave Politike	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Shkenca Politike	Bsc
		Master i Shkencave në Studime Politike dhe Strategjitë Ekonomike të Zhvillimit	Msc
		Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Politikat Sociale	MP

Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale, dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	Bsc
		Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Qeverisje Vendore	MP
		Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	MP

a. Përshtatshmëria e programeve të studimit me misionin e institucionit dhe me tregun e punës

Gjatë vitit akademik 2018-2019 është bërë e qartë nevoja për të racionalizuar ofertën kurrikulare në shkallë Universiteti, kjo në përputhshmëri me kriteret dhe ofertën akademike për çdo cikël studimi si risija e kurrikulës, mos përsëritja dhe dublikimi, dhe në përputhshmëri me tregun e punës. Gjithashtu reforma kurrikulare, përveçse ka mundësuar shumëllojshmërinë e ofertës së studimit në cikle të ndryshme, ka krijuar frymëmarrje akademike brenda të njëtit cikël studimi, ka favorizuar mobilitetin dhe ekuivalentimin e studentëve. Kështu mundësohet një ekuilibër mes gjerësisë dhe thellësisë së studimeve, fleksibilitet i mjaftueshëm kurrikular dhe lehtësohet zgjedhja/përcaktimi I fushës së studimit nga studentët.

Për të arritur këtë gjatë vitit, nga ana e njësive akademike dhe ato ndihmëse, janë ngritur Grupe Pune për rishikim/përmirësim të kurrikulës, për të analizuar ofertën akademike të Universitetit. Të gjitha programet e studimit që organizohen nga njësitet përkatëse në UMSH, ishin objekt i ndryshimeve si në aspektin e përshtatjes me aktet e reja nënligjore, por me një theks të veçantë në përmirësimin e vazhdueshëm për të siguruar koherencën e programeve tona me tregun e punës në bazë departamenti dhe grup lënde. Kështu është arritur fuqizimi i komunikimit midis lëndëve të formimit të përgjithshëm, lëndëve praktike dhe lëndëve të profilit, me qëllim realizimin e një formimi Bachelor dhe Master të qëndrueshëm.

Për formimin e shprehive si tipare të qëndrueshme të studentëve në tregun e punës vlen jo vetëm tërësia e njohurive nga cdo program studimi në UMSH, por dhe aftësitë e kompetencat që studentët zotërojnë në përmblyllje të tij, pra formimi i plotë dhe ndërshkencor i përfituar gjatë

nivelit bachelor/Master, u ka krijuar atyre mundësitë për ndjekjen dhe vazhdimin e studimeve por mbi të gjitha afrimin me tregun e punës.

Përmes programeve të studimit në UMSH studentët aftësohen që të zotërojnë shprehje të tilla, të punës si:

- Aftësia për tu orientuar në situata, politika dinamike, problematike, komplekse dhe deri te ato konfliktuale;
- Fitojnë shprehje sesi mund të arsyetojnë në mënyrë të pavarur duke balafuar realitetet konkrete me ecurinë historike të problemeve nga më të ndryshmet;
- Ata kanë fituar shprehje të punës së pavaruar, duke përdorur metoda shkencore, na analizën e fakteve, dukurive, realiteteve politike, sociale dhe gjeopolitike me qëllim nxjerrjen e përfundimeve dhe rekomandimin e planit të veprimit në situatën konkrete;
- Kanë fituar shprehje për të hedhur të dhënat që rekomandon vëshgimi empirik si në plan horizontal ashtu edhe në plan të një vijëmisie kohore vertikale.
- Për studentët që profilizohen psh. në studimet për Administratë Publike, UMSH është kujdesur që ato të marrin si shprehje themelore të aftësisimit, si më poshtë:
 - Në gjendje për të punuar në grup
 - Për të përballuar punën nën presion
 - Shprehje të dallueshme të tolerancës, mirekuptimit dhe mirëpritjes të ideve ndryshe
 - Aftësi të mira në komunikim
 - Shprehje të mbajtjes së ritmit të përshpejtuar

Puna në administratën publike nuk trajtohet thjesht si korrektesë sterile me rregullin por i vihet theksi ndërtimit të aftësive për komunikimin njerëzor si art.

UMSH ka promovuar gjithashtu formimin profilizues të studentëve që të jenë të aftë dhe të kenë kapacitet e nevojshme që të hynë në tregun e punës në të gjitha ato hapësira institucionale dhe ligjore, publike apo private apo edhe sipërmarrjes si një gjeneratë që manifeston gatishmërinë për t'u përballuar me sfidat dhe për të zgjidhur problemet që janë tashmë sfida të shoqërisë shqiptare. Universiteti ka krijuar mekanizma të studimit të tregut dhe është përpjekur të përshtasë kurrikulën me tregun e punësimit. Janë marrë herë pas here në konsideratë kërkesat e

punëdhënësve nga aktorët potencialë të tregut të punësimit në fushën e marrëdhënieve ndërkombëtare, sidomos me fokus rajonin Ballkanik/Mesdheun/Europën.

b. Ndryshimet në statutin apo rregulloret e IAL-së

Gjatë vitit akademik 2018-2019, nuk ka patur ndryshime në dispozitat e Statutit të Universitetit “Mesdhetar të Shqipërisë”.

c. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Zhvillimit të Kurrikulave

UMSH i kushton vëmendje të veçantë sigurimit të brendshëm të cilësisë, për të garantuar që veprimtaria e tij jo vetëm është në përputhje me dispozitat e legjislacionit në fuqi, të Statutit dhe të akteve të tjera të brendshme rregullatore, por gjithashtu që objektivat strategjike në përputhje me vizionin dhe misionin e institucionit vazhdojnë të qendrojnë në themel dhe të drejtojnë punën e përditshme të strukturave drejtuese dhe personelit. Njësia e sigurimit të brendshëm të Cilësisë dhe Zhvillimit të Kurrikulave (NJSBCZHK), e ka nisur punën që me krijimin e institucionit, fillimisht në formën e grupeve ad hoc, dhe që nga Janari 2011 në formën e një njësie të përhershme në strukturën organizative të institucionit. NJSBCZHK vlerëson periodikisht efikasitetin e veprimtarive mësimore e kërkimore, administrative e financiare të UMSH. Ajo ka akses në të gjitha të dhënat e institucionit.

Standardet për sigurimin e cilësisë të institucionit hartohen në përputhje me Manualin e Sigurimit të Brendshëm dhe Kodin e Cilësisë së Arsimit të Lartë. Manuali i Sigurimit të Brendshëm është i miratuar nga Senati Akademik.

Veprimtaria e NJSBCZHK është e rregulluar sipas Manualit të Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC) i cili është bazuar në:

- Ligjin e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë, Nr.80/2015; Date 22.07.2015; Neni 103 dhe 104

- Statutin e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë; Nenin 53 dhe 84 dhe në rregulloren e UMSH neni 28
- Dokumenta te ASCAL-it
- Manuali përmban dhe përshkruan të gjitha aspektet që kanë të bëjnë me menyrën e vetëvlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë si dhe aspekte të menaxhimit të cilësisë në kuader të Fakulteteve të UMSH.

NJSBCZHK aktivitetin e saj e zhvillon sipas një plani kalendar të përvitshëm, në të cilin programohen kontrollet në sektorët apo proceset që i nënshtrohen kontrollit/vlerësimit e që shoqërohen me raportet me gjetjet përkatëse. Ndërkohë, në mënyrë periodike NJSBCZHK informon rektoratin, drejtuesit e fakulteteve, e përmes tyre në mënyrë konfidenciale të gjithë stafin e UMSH rreth rezultateve të kontrolleve dhe monitorimeve të zhvilluara, me synim marrjen e masave për përmirësimin e vazhdueshëm të performancës së institucionit, njërive të tij bazë dhe individëve në të ardhmen. Rezultatet e vlerësimit apo kontrolleve të ushtruara janë raportuar tek Rektori.

Një drejtim i rëndësishëm për sigurimin e brendshëm të cilësisë lidhet me trajnimin e pedagogëve, si për freskimin e njohurive të tyre mbi metodikën e mësidhënies, si dhe njohjen e rregulloreve të brendshme të UMSH. Kujdes më i veçantë i kushtohet trajnimit e pedagogëve të jashtëm, duke vënë theksin jo vetëm në njohjen e specifikave të rregulloreve të UMSH, por edhe në aspekte metodike dhe të organizimit të mësimin.

Përgjegjësitë janë sipas strukturës hierarkike organizative të UMSH, të cilat planifikojnë, organizojnë dhe garantojnë zbatimin e politikave dhe procedurave për realizimin e sigurimit të cilësisë.

Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe zhvillimit të kurrikulave vlerëson periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore – shkencore të Universitetit dhe harton Raportet përkatëse të Vlerësimit të Brendshëm. Këto raporte diskutohen në të gjitha njësitë e UMSH, me synim përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë në kryerjen e këtyre veprimtarive në të ardhmen.

Një nga format më të përdorura mbi cilësinë në UMSH është “Pyetësori me studentët”, i cili organizohet dy herë në vit, në përfundim të çdo semestri, për të gjitha programet e studimit, për

të gjitha ciklet, për të gjitha lëndët dhe pedagogët. Skedat e pyetësorëve përpunohen dhe i vihen në dispozicion të drejtuesve të institucionit, si edhe në mënyrë të personalizuar për secilin pedagog. Njëherazi, ato kanë qënë një burim i rëndësishëm për të nxjerrë konkluzione mbi cilësinë e punës së secilit, në disa raste janë shoqëruar edhe me marrjen e masave konkrete ndaj pedagogëve të ndryshëm. Ndër problemet më kryesore kanë qënë lidhur me literaturën e rekomanduar, shfrytëzimin e orës së mësimi, cilësinë në shpjegim dhe kontrollin e dijeve, etj. Realizimi i Focus-Grupeve me studentët të të gjitha viteve në të dy ciklet e studimit, ka qënë një element thelbësor për marrjen e reagimeve të drejtpërdrejta, pikëpamjeve dhe opinioneve nga studentët e UMSH gjatë vitit akademik 2018-2019. Focus-grupi kanë patur si qëllim nxjerrjen e vlerësimit të mësimdhënies dhe mësimnxënies. Këtij procesi i është kushtuar kujdes i vecantë, pasi lidhet direkt me nevojat dhe shërbimet që u nevojiten studentëve. Procedurat e punës me focus-grupet janë miratuar nga Rektori dhe u janë bërë me dije të gjithë studentëve të ftuar në këto takime. Raportet për secilin grup studentësh të të gjitha programeve të studimeve janë dorëzuar në rektorat në fund të vitit akademik.

Ndikim të drejtëpërdrejtë në sigurimin e cilësisë japin edhe takimet e drejtuesve të institucionit me studentët, tërheqja e mendimit të këshillit studentor si edhe pyetësorët me frekuencë simestrale apo mbi një problem specifik, ku tërhiqet mendimi i studentëve mbi çdo program studimor në tërësi, mbi çdo lëndë të veçantë dhe çdo pedagog. Të dhënat e fituara nga këta pyetësorë, pas përpunimit shfrytëzohen gjerësisht në mbështetje të procesit të vlerësimit të performancës, gjatë të cilit drejtuesit e institucionit bëjnë vlerësimin e performancës akademike të secilit pedagog në përfundim të vitit akademik.

Gjatë vitit akademik 2018-2019, NJSBCZHK ka punuar intensivisht me organet dhe autoritetet drejtuese të institucionit në lidhje me përmirësimin e procedurave dhe formateve të ndryshme për mbarëvajtjen e proceseve dhe kjo është reflektuar në vendimmarrje konkrete. Po gjatë vitit akademik 2018-2019, NJSBCZHK ka punuar intensivisht me 4 njësitë bazë, përgjatë procesit të akreditimit për 4 programe studimi, me administrimin e dokumentacionit, me monitorimin e tyre, e deri në realizimin e vizitës së GVJ përgjatë vizitës së tyre në UMSH.

d. Parashikimi për angazhimin e personelit akademik

Personeli akademik në UMSH ndahet në tre kategori, personeli akademik, personeli ndihmës mësimor-shkencor dhe personeli administrativ. Personeli akademik dhe drejtuesit akademik kryejnë veprimtari të mësimdhënies, kërkimit shkencor, shërbime në zhvillim të institucionit, këshillim për studentët, tutoriat dhe detyra administrative. Personeli akademik ndahet në personel akademik efektiv dhe personel akademik me kontratë. Personeli akademik efektiv përbëhet nga drejtuesit dhe stafi akademik i brendshëm. Personeli akademik me kontratë përbëhet nga stafi akademik i jashtëm dhe lektorët e ftuar.

Përzgjedhja e anëtarëve të personelit akademik, si dhe vlerësimi i performancës së tyre rregullohet me dispozitat ligjore në fuqi, me dispozitat përkatëse në Statutin e UMSH dhe me dokument të veçantë. Secili Departament pas një analize të hollësishme të kapaciteteve dhe ngarkesave konstaton nevojën për personel të ri akademik, paraqet propozimin për rekrutim personeli akademik në Këshillin e Fakultetit. Propozimi përmban profilin profesional të personelit akademik, që propozohet të rekrutohet, si dhe argumentimin e këtij propozimi, dhe në varësi të ngarkesës që pritet të mbulojë, nëse nevojitet pedagog i brendshëm ose i jashtëm.

Lajmërimi bëhet në faqen zyrtare të web-it të UMSH dhe sipas nevojave edhe në të përditshmet shqiptare (gazetat apo platformat online).

Personeli akademik përzgjidhet me konkurs pas shqyrtimit nga një komision i veçantë, të ngritur nga Rektori, ku marrin pjesë Dekani, përgjegjësi i departamentit dhe përfaqësues nga Zyra e Burimeve Njerëzore.

Kriteret kryesore mbi të cilat mbështetet vlerësimi/rekrutimi i kandidaturave, janë treguesit e performancës së kandidatëve, të tillë si:

- a) Përvoja në mësimdhënie në nivel universitar;
- b) Të ketë së paku gradë shkencore PhD ose Doktor, si dhe tituj Profesor, Profesor i Asociuar, Akademik; (Pranohen në raste specifike individë të ekselencës ose profesionistë të shquar edhe pa gradën Doktor)
- c) Cilësia dhe standardet e universitetit ku është diplomuar kandidati, duke i dhënë përparësi universiteteve perëndimore;

- d) Rezultatet personale të kandidatit;
- e) Aktiviteti kërkimor e botues dhe përputhshmëria e tij me objektivat shkencorë të UMSH;
- f) Motivët kryesorë për t'u bërë pedagog në UMSH;
- g) Aftësitë komunikuese dhe etika;
- h) Objektivat e tij afatmesëm dhe afatgjatë në karrierën akademike e shkencore;
- i) Përvoja e punësimit dhe rekomandimet e punëdhënësve të mëparshëm;
- j) Zotërimi i gjuhëve të huaja dhe shkalla e përdorimit të tyre;
- k) Paraqitja gjatë intervistës nga komisioni i posaçëm i rekrutimit;
- l) Paraqitja gjatë leksionit të hapur para Departamentit përkatës (kur aplikohet).

Përveç pedagogëve me tituj e grada, për nevoja të veçanta dhe për periudha të caktuara, në UMSH mund të punësohen edhe pedagogë që nuk kanë tituj e grada, por që kanë një përvojë të gjatë e të suksesshme në profesionin dhe institucionin e tyre, janë unikë në fushën e tyre të specializimit, dhe në rastin e Marrëdhënieve Ndërkombëtare ato janë vlerë e shtuar për auditorin etj. Marrja e tyre bëhet për të plotësuar kërkesa të veçanta të programit mësimor, të tilla si lëndë me karakter praktik, cikle specifike leksionesh dhe seminaresh, orësh praktike, etj.

Të drejtat dhe detyrat e personelit akademik, ngarkesa dhe format e saj përcaktohen në Kontratën e lidhur mes tij dhe UMSH, bazuar në Kodin e Punës, në Statutin e UMSH, në rregulloret, në Kodin e Etikës dhe në Kodin e Integritetit Akademik, si dhe në dokumentet e tjera të miratuara nga organet drejtuese të UMSH.

Ngarkesa mësimore është e ndarë sipas normave mbi ngarkesën mësimore që duhet të ketë çdo pedagog. Shpërndarja e lëndëve në departament është bërë duke u bazuar në kualifikimin dhe fushën e studimit të pedagogëve me qëllim rritjen e cilësisë së mësimdhënies.

Cilësia e realizimit të ngarkesës mësimore: Pavarësisht kriterit të zbatuar për ndarjen e lëndëve dhe të gjithë ngarkesës mësimore sipas profilit të pedagogëve, është ndjekur në mënyrë të

vazhdueshme zbatimi i detyrimeve ligjore edhe realizimi konkret i procesit mësimor duke vlerësuar rast pas rasti cilësinë e mësimdhënies.

Metodat e mësimdhënies: Metodatat e mësimdhënies të zbatuara nga pedagogët e angazhuar në të gjitha programet që organizohen në UMSH, janë të larmishme. Krahas zhvillimit të leksioneve në auditore si formë klasike e mësimdhënies janë përdorur edhe metoda si organizimi i diskutimeve, debateve me studentët, janë simuluar situata konkrete, janë krijuar grupe të vogla studentësh. Janë organizuar auditore të hapura organizuar me specialistë në fusha të ndryshme ndihmojnë në zgjerimin e njohurive të studentëve.

Vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies realizohet edhe nëpërmjet ndjekjes së orëve mësimore nga drejtues të njësive. Janë marrë mendime, sugjerimi dhe vërejtje nga studentët për pedagogë të ndryshëm dhe lëndë të ndryshme dhe është diskutuar mbi mundësitë reale të zhvillimit të të gjithë procesit mësimor sipas standarteve që kërkohen. Nga kontrollet e bëra janë mbajtur shënime të sakta nga drejtuesit përkatës të njësive, të cilat më pas janë referuar në linjë hierarkike.

Në tabelat më poshtë (Tabelat 2, 3 dhe 4) të dhënat mbi personelin akademik të angazhuar në vitin 2018-2019, sipas njësive, titujve dhe gradave dhe statusit të tyre në UMSH.

Tabela.2

Personeli Akademik Fakulteti i Shkencave Ekonomike				
Fakulteti	Departamenti	Emër Mbiemër	Titulli / Grada	Efektiv/Kontrate
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Albert Gajo	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Alqi Naqellari	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Altin Hoti	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Aurora Dudushi	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Drita Avdyli	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Eni Nasi	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Ferjolt Ozuni	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Florjan Bombaj	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Ina Shehu	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Ira Gjika	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Lorena Sallaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Majlinda Shehu	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Morena Boja	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Nikollaq Pano	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Valter Hoxha	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Vebina Resuli	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Borana Baci	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Eleina Qirici	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Evis Kushi	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Ilija Kristo	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Liljana Elmazi	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Adrian Civici	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Andi Teqja	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Ardita Hykaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Aristotel Pano	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Armelina Lila	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Elia Botka	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Eлона Shehu	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Festim Kodra	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Greta Angjeli	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Rudina Qurku	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Sonila Nikolla	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Vladimir Mici	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Anastas Angjeli	Akademik	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Arjana Dyrmishi	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Eleana Lici	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Fatos Ibrahim	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Hysen Çela	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Kristal Hykaj	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Orfea Dhuci	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Pjerin Shoshi	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Rigersa Konomi	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Silvana Lamaj	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Dorina Janku	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë Bankë dhe Kontabilitet	Ingrid Shuli	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Albina Toçjilla	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Dhimitri Tole	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Dolantina Hyka	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Dorela Karaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Enxhia Sala	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Erdet Lalaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Frederik Premti	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Gerild Qordja	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Gudar Begiraj	Akademik	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Katerina Zela	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Marinela Shehaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Olgerta Idrizi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Roland Sahatçija	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Blertha Moçka	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Bukuri Dumani	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Eriona Miraka	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Kozeta Sevrani	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Neki Frashëri	Akademik	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Serxhio Hyka	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Shpëtim Bozdo	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Sotir Rrapo	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Elis Pelivani	Msc	PAK

Tabela.3

Personeli Akademik Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare				
Fakulteti	Departamenti	Emër Mbiemër	Titulli / Grada	Efektiv/Kontrate
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Besmir Alushi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Besmir Premalaj	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Ejona Xhemalaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Entela Çela	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Erina Caka	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Erjola Aliaj	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Fiona Tako	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Irida Danaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Shefqet Muçi	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Suela Ndreca	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Ejona Bardhi	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Entela Nikaj	PHD	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Ervin Karamuço	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Civile	Artur Mickaj	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Alketa Elezi	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Arben Prifti	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Brunilda Çoti	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Edvana Tiri	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Indrit Shtupi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Kosta Gazeli	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Ksenofon Krisafi	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Luljeta Kodra	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Françesko Damako	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Elsa Dobjani (Toska)	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Enea Karakaçi	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Francesk Ganaj	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Kejsi Rizo	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Kleopatra Maliqi	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Të Drejtës Publike	Redi Shtino	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Dritan Hoti	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Edon Qesari	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Era Buçpapaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Eranda Koçiko	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Kriton Kuçi	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Morena Çitozi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Nevila Rama	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Paskal Milo	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Valbona Lohja	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Arben Cici	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Bashkim Rama	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Bisej Kapo	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Sokol Dedja	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Teuta Vodo	PhD	PAK

Tabela 4.

Personeli Akademik Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike				
Fakulteti	Departamenti	Emër Mbiemër	Titulli / Grada	Efektiv/Kontrate
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Elona Garo	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Eros Angjeli	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Gilda Hoxha	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Holta Heba	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Juljana Bilbilaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Nevila Xhindi	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Zirina Uambro	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Arjeta Veshi	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Aurora Daka	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Ela Tollkuçi	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Ilda Kashami	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Inis Shkreli	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Klodiana Rafti	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Manjola Çollaku	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Mihal Zoto	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Mimoza Ahmeti	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Përparim Kabo	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Romina Çausaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Destemona Çelo	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Mirela Lika	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Nora Malaj	Drp.	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Valbona Habili	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Zana Strazimiri	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Brunilda Duriçi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Emilio Çika	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Enkeleda Memisha	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Gertjan Veshaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Ilir Aliaj	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Nexhmi Dumani	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Skënder Demaliaj	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Valbona Ndrepepaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Zhaneta Saliu	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Zhanklina Xheraj	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Artan Lila	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Ilir Hebovija	Msc	PAK

e. Gjurmimi i studentëve

Në përgjigje të nevojës për të gjurmuar studentët dhe në zbatim të strategjisë së UMSH për kujdesin ndaj studentit të diplomuar dhe përputhshmërinë e diplomës së tij me tregun e punës, Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Studentit realizon vrojtimin vjetor në fillim të muajit Mars³.

Vrojtimi mbështetet në një anketim me telefon që bëhet për të gjithë studentët e diplomuar, duke u drejtuar pyetjet si me poshtë:

- a) Nëse janë në marrëdhënie pune dhe kur e kanë filluar atë;
- b) Nëse punojnë në profesionin për të cilin studiuuan, apo janë jashtë specialitetit;
- c) Nëse kanë perceptimin që paga e tyre është e nivelit të ulët, mesatar apo të lartë.

Të dhënat nga komunikimet e Zyrës së Këshillimit të Studentëve dhe Karrierës mbi punësimin e të diplomuarve përgjatë viteve të fundit akademike, sipas programeve të studimit bachelor tregojnë një nivel të kënaqshëm punësimi, në përputhje me diplomën. Njëkohësisht merret parasysh fakti që një pjesë e të diplomuarve vazhdojnë studimet në ciklin e dytë. Nëse marrim në konsideratë punësimin e studentëve që kanë vazhduar studimet në UMSH dhe të atyre të punësuar direkt pas ciklit të parë, shifrat e punësimit në vitet e mëparshme arrijnë në rreth 80%.

Bazuar në Organigramën e UMSH-së si dhe në të gjitha aktet rregullatore të universitetit, ZKSK i ka dhënë departamenteve mbështetjen e saj në procesin e praktikave, për studentët në Bachelor dhe në Master. Kjo zyrë ka qenë përgjegjëse për implementimin e zhvillimit të praktikave dhe mbarëvajtjen e tyre, gjithnjë në mbështetjen të departamentit. Për një funksionim sa më të drejtë dhe transparent të tutoriatit, ZKSK ka dhënë kontributin e saj për organizimin dhe dokumentimin e këtij procesi. Bazuar në organigramën e Zyrës së Këshillimit të Studentëve dhe Karrierës, ka përcaktuar një ditë dhe një orë të vecantë për pritjen e çdo studenti në nevojë për tutoriat dhe këshillim akademik. Me kontributin e anëtarëve të ZKSK, pasi është mundësuar ndjekja e

³ Të dhënat e studentëve të diplomuar në vitin akademik 2018/2019, përpunohen dhe shpallen në mars 2020.

praktikave, është realizuar edhe punësimi i një numri të konsiderueshëm sudentësh në vendin ku ata i kanë realizuar praktikat.

f. Këshilli studentor dhe përfaqësimi e tij në UMSH

Bazuar në Ligjin Nr. 80, datë 22.7.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, në Statutin e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë në nenin 83, si dhe në Rregulloren e Këshillit Studentor të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë, në fillimin e vitit akademik 2018-2019, Këshilli Studentor i UMSH mori Vendimin për shpalljen e fillimit të procesit të zgjedhjeve të pjeshme për Këshillin studentor të UMSH. Zgjedhjet u finalizuan në mars 2019.

Proceset për zgjedhjet e pjeshme gjatë vitit akademik 2018-2019, u koordinuan nga Komisioni Ad Hoc i studentëve dhe u mbështetën nga Zyra e Këshillimit të Studentëve dhe Karrierës si dhe nga stafi akademik përgjegjës i punës me studentët në çdo fakultet. Zyra e Këshillimit të Studentëve dhe Karrierës dhe NJSBCZHK në UMSH monitoroi procesin dhe rezultatet konform rregullores.

Këshilli Studentor i Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë është organi kolegjal më i lartë i përfaqësimit studentor brenda institucionit, përgjegjës për përfaqësimin e studentëve në jetën institucionale dhe përmirësimin e jetës studentore. Anëtarë të Këshillit Studentor, përfaqësojnë studentët në organet kolegjinale të UMSH Senat Akademik, Komisioni i Përhershëm i Fakultetit, NJSBCZHK.

- Këshilli Studentor përbëhet nga anëtarët e zgjedhur të cilët konsiderohen përfaqësues me të drejtë vote, sipas numrit të përcaktuar sipas Nenit 12/3 të rregullores së zgjedhjeve.
- Këshilli Studentor përbëhet edhe nga anëtar pa të drejtë vote, të miratuar nga vetë ai, të cilët angazhohen pranë Komisioneve të Këshillit Studentor.

c. Kërkimi shkencor

Gjatë vitit akademik 2018-19 Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë i dha një rëndësi të veçantë punës kerkimore shkencore. Objektivat kryesore të kërkimit shkencor gjatë kësaj periudhe kanë harmonizuar plotësimin e synimeve afatshurtër me stadet paraprake të objektivave atafmeswm dhe afatgjatë në përputhje me strategjinë e përgjithshme të institucionit. Ky raport pwrmbledh vlerwsimin e aktivitetit shkencor te institucionit mbrenda vitit akademik 2018-2019. Ne te analizohen investimeve qe institucionit ka realizuar per punen kerkimore shkencore te ketij vitit viti shkollor te cilat analitikisht mund ti gjeni ne buxhetin e pergjithshen te Qendres Mesdheu.

Drejtimet kryesore të politikave të kërkimit shkencor gjatë këtij viti në funksion të rritjes së cilesisë së mësimdhënies.

1. Rristurimi i fushave te kerkimit shkencore ne Universitetit Mesdhetar te Shqiperise.

Gjatë këtij viti është rritur puna në grup e pedagogëve dhe janë ristrukturuar grupet shkencore në çdo departament. E konsiderojmë këtë një arritje të veçantë sepse profilizimin i pedagogëve është bere jo vetëm sipas grup lëndëve dhe drejtimeve te kerkimit shkencor por, edhe sipas strukturës së vetë tregut shqiptar. Kjo ka sjellë ndryshime të rëndësishme në rritjen e efektivitetit te punes kerkimore shkencore por edhe ne cilesinë e punimeve. Rritja e punës në grup duket jo vetëm në ekipet e specializuara për probleme të veçanta, por edhe në politikën e botimeve ku shumica e tyre kanë më shumë se një autor. Ndertimi i aplikimit per hapjen e studimeve te nivelit te trete u be pas nje riorganizimi total te fushave dhe njerezve qe do te meren me studimet doktorale gje kjo qe solli si rrjedhoje riorganizimin e fushave te kerkimit shkencore. Ne kete menyre gjithe strategjia e kerkimit shkencor u vu ne funksion ne radhe te pare te studimeve doktorale pastej te gjithe elementeve te tjere qe lidhen me tregun dhe bashkepunimin me subjektet e tij. Kjo solli percaktimin e ri te fushave te studimit, njerezit pergjegjes per to, riplanifikimin e buxheteve dhe investime te reja ne infrastrukturen mesimore dhe shkencore.

Rikonceptimi i informacioneve shkencore neper departamente. Duke pasur si bazë të punës shkencore organizimin e informacioneve shkencore nëpër departamente është synuar të rritet kombinimi i dijeve ndërdisiplinore në mënyrë që studentët nga viti në vit të kalojnë nga njohja e pjesës tek njohja e së tërës. (integrimi i koncepteve teorike ne lendet e ndryshme mësimore). Informacionet shkencore të organizuara nga departamentet kishin të ftuar dhe studentë të cilët

paraqisnin interesin e tyre edhe në problematika jashtë programit mësimor. Diskutimet periodike të pedagogëve sipas planit të informacioneve shkencore kanë shërbyer njekohesisht dhe si mjete për pasurimin e syllabusave të lëndëve, heqjen e përsëritjeve në to dhe pajisjen e lëndëve me mekanizmat dhe teoritë me të reja dhe më aktuale. do departament ka organizuar brenda vitit me shume se 4 seanca me informacione shkencore. Analitikisht ne tabelen (Tabela 5) qe vijon keni seancat e zhvilluara nga cdo department.

Tabela 5.

<i>Fakulteti i shkencave Ekonomike</i>	<i>Nr. i Seancave Informative</i>	<i>Nr i temave</i>
Departamenti Ekonomise	7	7
Departamenti i F.B.K	5	6
Departamenti I.M. dhe M.	5	5
<i>Fakulteti i Shkencave Juridike dhe MN</i>		
Departamenti i te Drejtes Civile	6	6
Departamenti i te Drejtes Publike	4	4
Departamenti i Marrëdhënive Ndërkombëtare	7	7
<i>Fakulteti i Shkencave PSP</i>		
Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	4	4
Departamenti i Shkencave Politike	5	5
Departamenti i Formimit Bazë	4	4

Vlen te përmenden Departamenti i Ekonomisë në FSHE i cila ka organizuar seanca të hapur me informacione shkencore për gjithë universitetin. Kështu për temën “Efektet e Bit-Coin në tregun shqiptar” qe ngjalli interes për gjithë departamentet e tjera jo ekonomike të universitetit kishte diskutime jo vetëm monetare por dhe sociale e psikologjike.

2.Rritja e nivelit shkencor të pedagogëve.

Një nga objektivat e punës shkencore ka qënë rritja e nivelit shkencor individual të pedagogëve të rinj nepermjet nxitjes se tyre per te mbaruar studimet e ciklit te trete. Kete vit akademik 4 pedagoge te Fakultetit te Shkencave Ekonomike kane mbaruar studimet doktorale dhe tre prej tyre jashte Shqiperise ne vende te komunitetit europian. Kështu kane fituar graden shkencore PHD gje kjo qe i jep nje shtytje te re nivelit te studimeve doktorale ne vete institucionin tone.

Gjate po ketij viti akademik ne fakultetin e Shkenca Juridike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare nje pedagoge ka mbrojtur doktoranturen jashte Shqiperise dhe ne fakultetin e Shkencave Psiko-Sociale dhe Politike nje pedagog ka mbrojtur doktoraten mbrenda vendit. Krahas ketij fenomeni kemi nje rritje te konsiderushme te aplikimeve si mbrenda ashtu dhe jashte vendit nga pedagoget e rinj per studime te nivelit te trete.

Një nga karakteristikat themelore e punes shkencore te vitit 2018-2019 ka qënë organizimi i koferencave shkencore ndërkombëtare. Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë në bashkëpunim me universitete dhe institucione të tjera ka organizuar Konferencen Nderkomombetare Shkencore lidhur me luften e pare boterore me titull: “Albanians and the region during the Great War” (1914-1918) ku moren pjese personalitete te Shkences Historike dhe Mardhenijeve Nderkombetare. Kjo koference qe perkonte dhe me 100 vjetorin e perfundimit te luftes se pare boterore pati te ftuar si nga universitete italiane ashtu dhe nga OJF me objektiva socilale ne Shqiperi. “Academic Studies in Human Education and Social Sciences” ishte nje koference tjetere e sukseshme e institucionit tone e organizuar ne bashkepunim me Sapienza Università di Roma dhe universitetin e Duresit “Aleksander Mojsiu” nen mbikqyrjen shkencore te MScer, me focus studime akademike ne shkenca ekonomike, sociale dhe arsim.

Në te dy këto konferenca u paraqitën mbi 200 punime dhe patën pjesmarrje nga shumë personalitete të fushës, shqiptar dhe të huaj. Punimet e të dyja koferencavete para janë botuar në numra të veçantë të revistës “EURO MEDITERRANEAN” duke kaluar në një filter te veçantë për çdo punim. Punimet e koferences se trete qe ishin te certifikuara patem nje botim elektronik nderkombatar me faktor impakti. Konferencat shkencore të organizuara nga institucioni ynë kane ngjallur interesin edhe te administrates qëndrore për problematikën e trajtuar si dhe për zgjedhjet konkrete të ofruara për probleme të veçanta.

Nderkohe shumë pedagogë kanë marrë pjesë dhe në koferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare të organizuara edhe nga institucione të tjera. Vlen të përmenden pedagoget e Fakultetit të Ekonomisë në proces doktrature që kanë prezantuar punime në konferenca ndërkombëtare në Greqi, Zvicër, Maqedoni, etj te Fakultetit te Shkencave Juridike ne Austri dhe Gjermani, etj, te fakultetit te Shkencave Psikosocilae ne koferenca ne Bullgari, Greqi, Rumani, Hyngari etj. Të gjithë pedagogët e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë kanë marrë pjesë të

paktën në një konferencë shkencore ndërkombëtare gjatë vitit akademik 2018-2019 dhe kanë paraqitur në to një punim si autor ose si bashkëautor.

Pjesa më e madhe e materialeve të paraqitura në konferencat shkencore të organizuara ose ku kanë marrë pjesë pedagoget janë paraqitur në departamentet perkatese dhe kanë qene produkte të informacioneve shkencore .

3.Rritja e cilesisë së botimeve shkencore nga MEDITERRANEAN PRESS si pasojë e politikave të reja të botimit.

Për botimet me logon e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë janë vendosur procedura që synojnë të rrisin cilësinë e botimeve. Të gjitha punimet kalojnë nga dy oponentë të bera nga specialistë të fushës me titull profesor dhe kalojnë në diskutime të hollësishme në këshillin e botimit të institucionit. Rritja e numrave të botimit të revistës brenda një viti, botimet e tjera shkencore si tekste, monografi, materiale ndihmëse për studentët, etj, kanë sjellë një rritje të mundësisë së studentëve për tu informuar me të rehat më të fundit në të gjitha fushat. Synohet kështu të krijohet një platformë e fuqishme e debatit shkencor jo vetëm për problemet teorike-ekonomike por dhe zgjidhje të ndryshme praktike të subjekteve private dhe shtetërore ku “Universitetit Mesdhetar i Shqipërisë” ka lidhje bahkëpunimi.

Gjate vitit akademik 2018-2019 u krijua mundësia e përpunimit elektronik të punës shkencore dhe filloi realizimi i një arhive elektronike e aksesueshme në nivele të caktuara mbrenda institucionit me baze departamenti. Ky sistem ka bërë të mundur që krahas vlerësimit të punës individuale të çdo pedagogu në aktivitetin mesimor të realizohet dhe vlerësimi i tij në drejtim të punës shkencore. Në këtë mënyrë jo vetëm janë vlerësuar elementet sasiorë të punës shkencore por edhe elemente cilësorë të saj sipas rubrikave të përcaktuara. Ndryshimet e reja në vendimeve të KM lidhur me punën shkencore në institucionet e arsimit të janë vënë si elemente të vlerësimit cilësor të botimeve, të cilat i kemi reflektuar edhe në vlerësimin e punës individuale të pedagogëve. Pavarësisht se vlerësimi cilësor i punimeve metodologjike nuk mund të kthehet thjesht në një numër, është e evidente si rritja e botimeve me faktor impakti, ashtu dhe preferenca për botime në revista të certifikuar.

Ne tabelen 6 (Tabela 6) keni nje permbledhje te botimeve te Universitetit Mesdhetar te Shqiperise ne vitin akademik 2018-2019.

Tabela 6.

GJITHSEJ	220
Artikuj shkencore	39
Artikuj të botuar në revista dhe/ose serial botimesh shkencore jo periodike, ndërkombëtare, me faktor impakti, të rankuara nga Thomson Reuters dhe/ose Scopus.	8
Artikuj të botuar në revista dhe/ose serial botimesh shkencore jo periodike, ndërkombëtare, me faktor impakti	16
Artikuj të botuar në revista të tjera ndërkombëtare, me kod ISSN dhe bord ndërkombëtar, të vlerësuar nga specialistë të fushës (peer-review)	12
Artikuj të botuar në revista kombëtare (brenda vendit), me bord editorial, me faktor impakti.	0
Artikuj të botuar në revista kombëtare (brenda vendit), pa faktor impakti	3
Monografi dhe Tekste universitar	11
Monografi kërkimore/ shkencore, botuar nga botues ndërkombëtarë, me vlerësim nga specialistë të fushës (peer-review)	1
Monografi kërkimore/ shkencore, botuar brenda vendit, me vlerësim nga specialiste të fushës (peer-review)	6
Monografi, libra studimorë me logon e universitetit.	4
Botim tekst universitar	0
Referime ne aktivite shkencore	142
Referim në veprimtari shkencore ndërkombëtare (simpozium, konferencë, kongres) në një nga vendet anëtare të Bashkimit Evropian, OECD-së ose G20-ës, të pranuar në bazë të një vlerësimi paraprak shkencor dhe të botuar në “Proceedings”, të indeksuar, me kod ISBN ose ISSN.	36
Referim në veprimtari shkencore ndërkombëtare (simpozium, konferencë, kongres) jashtë vendit (që nuk përfshihet më lart/ tek C031), të botuar në “Proceedings”, të indeksuar, me kod ISBN ose ISSN.	39
Referim në veprimtari shkencore (simpozium, konferencë, kongres) brenda vendit, me bord editorial, të botuar në “Proceedings”, të indeksuar ose jo, me kod ISBN ose ISSN.	67
Artikuj te tjere	28
Botim artikuj shkencorë-popullorë në revista të specializuara	23
Botim artikuj në revista të tjera dhe gazeta	5

Ne krahasim me vitin e kaluar kete vit nuk kemi vetem nje rritje te artikujve shkencor ne pergjithesi por kemi dhe nje rritje te cilesise se tyre fakt ky qe evidentohet ne botimet me factor impakti dhe revista nderkombatere te certifikuara.

4.Rritja e bashkëpunimit të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë me sektorin privat të tregut shqiptar të investimeve.

Për realizimin e këtij objekti gjatë këtij viti mësimor janë ndërmarrë iniciativat e mëposhtme:

Ndërtimi i strukturave që krijojnë lidhje të qëndrueshme me sipermarrjet private kane filluar te funksionijne panvaresisht se jane ende ne hapat e para. Vlen te permenden ketu: Klinika Ligjore në UMSH, “Sistemi Dixhital i Labororit të Biznesit (<https://launchpad.al>) pranë Fakultetit të Ekonomisë”, si dhe iniciativa të tjera që stimulojnë shpirtin sipermarrës të studentëve. Ndërtimi i këtyre stukturave është një shtytje e re në konceptin e sipermarrjes universitare sidomos sipërmarrjeve të tipit start-up. Kjo do të sjellë edhe organizimin e studentëve në shoqata të studentëve sipermarrës dhe në struktura të tjera që stimulojnë shpirtin sipermarrës të të rinjve.

Ndërtimi i bashkëpunimeve me shoqëritë private të biznesit të madh në fushën e studimeve të tregut për produkte te veçanta, në fushën e trajnimeve për objektiva të caktuara (shitje apo komunikimi publik,) si dhe asistencë në kontrata tregtare apo zgjidhje të problemeve financiare e të kontabilitetit. E rëndësishme ka qene dhe studimi i ndërmarrë nga pedagogje të fakultetit ekonomik për ristrukturimin e kredive të këqia të biznesit te vogel të një banke të nivelit të dytë ose organizimi i trajnimeve per kompani private ne fushen e marketingut. Ende institucioni nuk ka krijuar të ardhura nga tregu por në objektivat e tij afat mesem është të rrisë prezencën e tij në treg në këtë drejtim.

5.Forcimi i mëtejshëm i lidhjeve shkencore të “Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë” nëpërmjet binjakëzimit, bashkëpunimit institucional, shkëmbimit të eksperiencës me universitete të huaja

Universiteti Mesdhetar në vijim të zbatimit të marrëveshjeve ndërkombëtare të bashkëpunimit me universitetet e huaja, lidhur me mobilitetin e studentëve, pedagogëve dhe të informacioneve shkencore, ka realizuar këto procese paraprake. Realizimi i programit të mobilitetit të studentëve

ka si premisë kryesore, unifikimin e një lënde apo grup lëndësh në universitetet respektive. Për të realizuar këtë proces është ndërtuar një procedurë e caktuar e ekuivalencimit të lëndës që përmbledh: unifikimit të syllabusave, unifikimit të detyrimit të studentëve, unifikimi i sistemit të vlerësimit, unifikimi i metodës së mësimdhënies, unifikimi i kontrollit të punës mësimore të pedagogut dhe bashkëpunimi i përkohshëm deri në realizimin e unifikimit final. (Për më shumë shif udhëzime për procedurat e unifikimit të lëndëve me Universitetet e huaja.

Për rritjen e mobilitetit të studenteve dhe pedagogëve janë ndërtuar procedura edhe për të analizuar mundësinë e barazvlefshmërisë së programeve mësimore që çon në barazvlefshmërinë e diplomave. Për të dy universitetet pas vendimeve të institucioneve përkatëse për një lëndë të veçantë ose për programe të veçanta, është ndërtuar një plan veprimi kalendarik dhe një kosto e përafërt për unifikimin e programit. Vlen të përmendim këtu se mbi 80% e syllabusave të departamentit të ekonomisë dhe të financës komptabilitetit janë edhe në gjuhën angleze.

Këto objektiva janë në strategjinë e tre viteve të ardhshme por në këtë vit janë vendosur themelet dhe procedurat e realizimit të këtij objekti. Në bashkëpunimet me universitetet shqiptare vlen të përmendet eksperiencat me Fakultetin e Ekonomisë të Universitetit të Tiranës. Shumë pedagogë të këtij universiteti me titull Profesor kanë dhënë mësim në institucionin tonë duke sjellë në të eksperiencat pozitive si në përmbajtjen e lëndës ashtu edhe në metodikat e mësimdhënies. Bashkëpunimi me këtë universitet është shtrirë edhe në fushën shkencore. Gjatë këtij viti mesimor, dy pedagogë të institucionit tonë, kanë marrë gradën “Doktor i Shkencave” në Universitetin e Tiranës dhe shumë prej tyre, kanë artikuj dhe punime të përbashkëta me pedagogët e këtij universiteti. Vlen të përmendet fakti se shumë tekste dhe monografi të lëndëve të veçanta të programeve mësimore janë unifikuar me Universitetin e Tiranës.

6. Bashkëpunimi institucional me struktura të pushtetit qendror dhe lokal si dhe agjensive të pavarura shtetërore në objektivat shkencore dhe mësimore.

Bashkëpunimet institucionale kanë qënë një objektivi i rëndësishëm i institucionit tonë në aspektin e bashkëpunimit shkencor si në nivel qendror ashtu edhe në nivel lokal. Në tërësinë e marrëveshjeve me institucionet qendrore, një rëndësi e veçantë i është kushtuar bashkëpunimit me ministrinë e Financave. Çdo vit në këtë institucion kanë realizuar praktikat mësimore mbi 30

student, masë kjo mbi numrin e parashikuar në marrëveshje. Angazhim maksimal nga ky institucion ka pasur Drejtoria e Borxhit të Jashtëm, që ka prodhuar edhe shumë tema diplomash për deficitin buxhetor, Drejtoria e Buxhetit, ku studentët kanë bërë diploma lidhur me investimet publike, zhvillimin rajonal dhe politikën e drejtpërdrejta të punësimit. Studentët kanë marrë pjesë edhe në anketime me objektiv të caktuar që ka organizuar kjo ministri në bashkëpunim me INSTAT.

Bashkëpunimi me pushtetin lokal dhe institucionet e pavarura kanë pasur rëndësi edhe në aspektin e kombinimit të punës shkencore me atë mësimore. Shumë pozitive kanë qënë marrëveshjet e bashkëpunimit me pushtetin lokal, sidomos me tre minibashki të qytetit të Tiranës, ku studentët e MP Shkenca Politike dhe Administrative kanë kryer praktikën mësimore. Këto institucione kanë bërë të mundur zbatimin në praktikë të dijeve teorike të studentëve. Personat përgjegjës të pushtetit lokal, kanë shoqëruar në çdo fazë të programit të praktikës studentët tonë. Në fund të procesit të praktikave mësimore, pedagogu tutor i praktikës dhe personi përgjegjës i institucionit, kanë bërë së bashku vlerësimin e studentit për gjith procesin. Shumë i frutshëm ka qënë bashkëpunimi edhe me institucionet e pavarura si KLSH, Banka e Shqipërisë (me projekt jo me marrëveshje), Komisioni i Letrave me Vlerë, etj. Të gjitha këto institucione shprehën angazhimin maksimal në realizimin e praktikave mësimore dhe i konsideruan studentët e institucionit tonë si kandidat potencial në rastin e hapjeve të vendeve të punës.

Ndërtimi i formave të reja të bashkëpunimit për punën shkencore me institucionet publike është e bashkërenduar në programe analitike dhe kohore. Në shume institucione janë organizuar evente shkencore si konferenca, tavolina të rrumbullakta problemore dhe bashkëpunime në sektorë të veçantë si auditimi, vlerësimi i efektivitetit të përdorimit të fondeve, etj.

7.Ndryshimet e rëndësishme të politikave të financimit të kërkimit shkencor

Gjate vitit akademik 2018-2019 u bënë ndryshime edhe në politiken e financimit të punës shkencore dhe u ndertua një politikë të re për realizimin e tij. Procedura e financimit realizohet me një diskutim të gjërë që nga përgjegjësi i departamentit deri në rektorat i cili kalon Bordit

te Administrimit buxhetet analitike për çdo departament dhe fakultet. Karakteristikat e financimit të punës shkencore gjate këtij vit jane:

Rritja e ndjeshme e investimeve dhe shpenzimeve për punën shkencore në raport me buxhetin e kaluar. Në këtë aspekt për punën shkencore të pedagoqeve jashtë investimeve në infrastrukturën shkencore u vendos një buxhet i barabartë me deri 20% të fondit të pagave. Ky buxhet u shoqërua me procedura të caktuara për përfitimin e tij.

Financimi i punës shkencore u lidh me kriteret të caktuara të vlerësimit nga cdo hallkë që nga Përgjegjësi i Departamentit deri në Rektorat. Kështu janë financuar studime pasdoktorale, pjesmarrje në konferenca ndërkombëtare, pjesmarrje në trajnime dhe shkolla verore, botime në revista ndërkombëtare, botime monografish, etj. Financimi i punës shkencore është futur dhe në sistemet e vetëvlerësimit dhe vlerësimit vertikal të pedagogut së bashku me ngarkesën mësimore. Financimi i punës shkencore ka përfshirë dhe bashkëpunëtorët e jashtëm të cilët janë angazhuar në botime të ndryshme, në recenza apo në analiza për të tretë. Me synimin e rritjes së cilësisë së botimeve janë kategorizuar dhe niveli i botimeve sipas përmbajtjes dhe titullit shkencore të botuesve.

Procesi i financimit të punës shkencore është një proces dinamik në rritje nga viti në vit dhe financimi ka qënë një faktor i rëndësishëm si në rritjen e sasisë ashtu dhe të cilësisë së punimeve.

8. Investimet në infrastrukturën shkencore të institucionit.

Investim paresor ne infrastructure te një rëndësi të veçantë i është dhënë dhe pasurimit të fondit të librave të bibliotekës së institucionit që do të analizohet më gjatë në infrastrukturën e kërkimit shkencor. Jane ndertuar procedura te caktuara te porosise se librave dhe revistave shkencore nga ana e departamenteve qe mbi bazen e buxheteve perkatese mbrenda afateve te caktuara.

Njekohesisht ne disa departamente po behet perpjekja per vendosjen e literatures baze së unifikuar për lëndë të veçanta nga botime të njohura ndërkombëtare me qëllim të unifikohet me lehte procesi i ekujalentimit të lendeve dhe syllabysave. Kështu për lëndën e Siper marrjes është vënë si literaturë bazë edicioni i katërt i tekstit me të njëjtën emër i përkthyer dhe sponsorizuar nga AADF dhe shtëpia botuese Pearson. Vendosija e teksteve të njohura ndërkombëtare në lëndë

të veçanta krijon mundësi të reja për ndërkombëtarizimin e procesit të mësimit të institucionit tonë.

Përveç investimeve në mjete didaktike institucioni ynë ka bërë investime edhe në infrastrukturën shkencore të Universitetit dhe kryesisht në dy drejtime kryesore. Drejtimi i parë është ai i rritjes së shkallës së dixhitalizimit brenda ambjeteve të punës duke forcuar nivelin e përdorimit të lidhjeve në rrjet, numrin e kompjuterave, cilësinë e programeve dhe shkallen e konfortit të vendit të punës. Po të bëjmë një krahasim të thjeshtë mund të themi që investimet në këto drejtime janë rritur rreth 12% brenda vitit të fundit shkollor. Drejtimi i dytë është rritja e paisjeve të punës dhe përmirësimi i tyre në vendin e punës. Kemi zgjerimin e ambjeteve, kemi përmirësimin e mobiljeve të zyrave dhe shumë elemente të tjera që indirekt rrisin cilësinë e punës shkencore. Kjo ka bërë që infrastruktura e universitetit ka shërbyer njëkohësisht edhe në organizimin e eventeve shkencore siç janë konferencat shkencore, trajnimet work shop-et, etj. Gjithë puna shkencore për këtë vit ka dhe një bazë të re statistikore që në formën e organizuar do të përmirësohet nga viti në vit .

Puna e institucionit në realizimin e projekteve.

Një arritje pozitive ka qenë vitin 2018-2019 edhe në fushën e realizimit të projekteve. Riorganizimi i zyrës ka sjellë rezultatet e para në këtë drejtim. Kështu për këtë vit akademik janë realizuar dhe janë në proces të ekzekutimit katër projekte dhe më konkretisht : “Empowered Zone A Head”, “Social rights in my Hands”, "Manufacturing education and training governance model for industry 4.0 in the Adriatic-Ionian area FUTURE 4.0 ", "Professionalization and Social Impact of European Political Science (ProSEPS)".

d. Bashkëpunimet

a. Bashkëpunime ndër-institucionale

Zhvillimi i procesit akademik universitar është i lidhur në mënyrë të veçantë me zgjerimin dhe konkretizimin e marrëveshjeve dhe memorandumëve të bashkëpunimit në nivel ndërkombëtar me institucione arsimore apo kërkimore shkencore prestigjioze.

Marrëdhëniet institucionale që Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka vendosur me universitete të tjera brenda dhe jashtë Shqipërisë, bëjnë pjesë në historikun e ngjarjeve shkencore të Institucionit tonë, dëshmojnë për një traditë të konsoliduar kërkimore dhe bashkëpunimi të gjithanshëm. Në perspektivën e bashkëpunimit të institucionit janë Universitete perëndimore, institucione dhe struktura të shërbimit publik dhe sektori privat.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë është në marrëdhënie dhe bashkëpunim të vazhdueshëm me institucione arsimore vendase dhe të huaja, si dhe me kompani të ndryshme biznesi, me të cilat bashkëpunon në formë projektesh, konferencash dhe aktiviteteve të përbashkëta me qëllim zhvillimin e mëtëjshëm akademik dhe kërkimit shkencor. Në perspektivën e bashkëpunimit të institucionit janë kryesisht universitete perëndimore, institucione dhe struktura të shërbimit publik dhe sektorit privat.

Bashkëpunimi nëpërmjet Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë me institucionet e tjera ka qenë i mundur si në nivel lokal, kombëtar ashtu edhe ndërkombëtar. Për bashkëpunimin në nivel lokal mund të përmendim Memorandumin e Bashkëpunimit të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë me Bashkinë e Tiranës, Durrësit, Fierit, Elbasanit, Memorandumin me Kuvendin e Shqipërisë, Kontrolli i Lartë i Shtetit, me kompaninë Pragmatics Analytics, AMD sh.p.k (Applications Management Development), Shoqatën Kombëtare të Matematikës, Abcons Consulting Albania, Infosoft Group sh.p.k.

Përsa i përket bashkëpunimit kombëtar kemi realizuar Marrëveshje Bashkëpunimi me Akademinë e Shkencave të Shqipërisë, Marrëveshje Bashkëpunimi me Universitetin e Tiranës, me Universitetin Bujqësor të Tiranës, Marrëveshje bashkëpunimi me Universitetin F.S. Noli, Memorandum, me Institutin e Studimeve Albanologjike, Memorandum Bashkëpunimi me Avokatin e Popullit, etj. Bashkëpunimi ndërkombëtar me institucionet homologe është një ndër aspektet kryesore të punës të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë. Për këtë lloj bashkëpunimi mund të përmendim “Memorandumin e Mirëkuptimit” të nënshkruar ndërmjet Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë dhe Akademisë Diplomatike të Londrës, Marrëveshje e Bashkëpunimi me Universitetin e Bolognes, Universitetin Aydin Istanbul, University of National and World Economy, Sofia/Bulgaria, Law and Internet foundation/Bulgaria, me Qendrën kërkimore CEMAS Sapienza, me Universitetin Aldo Moro, Bari, Marrëveshje Bashkëpunimi me Polytechnic Institute of Bragança, Portugali, Universitetin e Qipros; Universitetin e Strugës; Kolegjin Universitar “Biznesi” në Prishtinë etj.

Të gjitha këto marrëveshje bashkëpunimi të lartpërmendura kanë shërbyer në kuadër të zhvillimit strategjik të universitetit, ndërkombëtarëzimit, mësimdhënies, kërkimit shkencor, praktikës mësimore të studentëve, si dhe punësimit të tyre. Mund të përmendim, leksionet e hapura nga personalitete të njohur vendas dhe ndërkombëtar, të cilët kanë referuar për studentët e ciklit të parë dhe të dytë tematika të lidhura me fushat përkatëse të studimit të studentëve. Kështu, ligjërimi i hapur mbi “Legjislacionin kombëtar dhe ndërkombëtar për mbrojtjen nga Diskriminimi” i mbajtur nga Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi. Në këtë aktivitet morën pjesë student të Masterit Shkencor, të cilët shprehën interes për njohjen e këtij legjislacioni. Një tjetër leksion i hapur me temë “Reforma në Drejtësi”, në bashkëpunim me Institutin e Studimeve Politike mbledhi studentë dhe pedagogë të shkencave politike. Leksion i hapur me temë “E ardhmja politike e shqiptarëve në këndvështrimin juridik-ndërkombëtar”, i mbajtur për studentët dhe pedagogët e shkencave juridike e politike pati interes të madh dhe pjesëmarrje të gjërë nga studentët. Në vitin akademik 2018-2019, Universiteti Mesdhetar ka organizuar dhe Konferencën ndërkombëtare “Studime Akademike mbi Sjelljen Njerëzore, Edukimin dhe Shkencat Sociale”, organizuar në Mars 2019, në bashkëpunim me Universitetin “Aleksandër Moisiu” Durrës dhe Universitetin “La Sapienza” në Romë”, solli mbi 100 punime në fusha të ndryshme të shkencave shoqërore nga studiues të këtyre fushave prej të cilëve 45 të huaj. Një konferencë tjetër ndërkombëtare “Shqiptarët dhe rajoni përgjatë Luftës së Madhe”, mbledhi akademik e personalitete të njohur në fushën e historisë, marrëdhënieve ndërkombëtare, shkencave politike, dhe studentë të kësaj fushe.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ndjek një politikë favorizuese për mobilitetin e personelit akademik dhe të studentëve në nivel ndërkombëtar, duke mundësuar dhe finacuar pjesëmarrjen e personelit akademik në aktivitete të ndryshme akademike brenda dhe jashtë vendit. Për këtë arsye, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë në bashkëpunim me Universitetin Spolenza Akademia në Poloni, ka nisur në vitin akademik 2018-2019 , mobilitetin e stafit akademik dhe joakademik dhe në vazhdim do të vijojë edhe me mobilitetin e studentëve. Përfshirja e UMSH-së në këtë projekt, është në kuadër të ndërkombëtarizimit të universitetit, duke synuar për t'u përfshirë në sa më shumë projekte zhvilluese akademike dhe shkencore në kuadrin e projekteve europiane të arsimit të lartë, projekte të cilat ndikojnë në zhvillimin e stafit akademik dhe mobilitetin e pedagogëve dhe studentëve.

Pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare: Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë është anëtar i EMUN-it, rrjetit të universiteteve të Mesdheut dhe EURAS. Si anëtar i këtyre rrjeteve, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë bashkepunon vazhdimisht me institucione akademike në konferenca të përbashkëta dhe shkëmbimi akademik me universitetet anëtare të këtij rrjeti. Në shërbim të zhvillimit të praktikës profesionale për studentët, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka ndërtuar marrëdhënie bashkëpunimi efektiv me përfaqësues dhe organizata të ndryshme të sektorit privat në Shqipëri dhe vende të rajonit, ndër të cilat mund të përmendim, bashkëpunimin me: Dhomën e Tregëtisë dhe të Industrisë të Tiranës; Dhomën e Avokatëve të Shqipërisë; Dhomën Kombëtare të Ndërmjetësimit, BNT Electronics; A&D Business Consulting etj. Në këtë mënyrë, Departamentet përkatëse si njësi bazë e institucionit kanë pasur akses në shfrytëzimin e gjithë këtyre marrëdhënieve që Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka krijuar, për të realizuar detyrat e tij kryesore.

b. Projektet kombëtare dhe ndërkombëtare ku merr pjesë UMSH

Në UMSH funksionon prej vitesh Zyra për Zhvillimin e Projekteve dhe Partneriteteve (ZPP). Kjo zyrë në UMSH lehtëson zhvillimin e projekteve në shkencat sociale, ekonomi, ligj, edukim, komunikim dhe teknologji informacioni, me synim përfshirjen e stafit akademik, kërkuesve të rinj dhe studentëve të UMSH në projekte për zhvillim kapacitetesh, kërkime shkencore, studime të orientuara nga politikëbërja dhe iniciativa të tjera që lidhen ngushtë me arsimin e lartë.

Zyra për Zhvillimin e Projekteve dhe Partneriteteve është një strukturë integrale brenda Qendrës së Kërkimit Shkencor në UMSH, dhe njëkohësisht bashkëpunon me një rrjet të gjerë partnerësh në nivel kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar.

UMSH ka ndërtuar një strategji zhvillimi të zyrës së projekteve, e lidhur ngushtë me projektet kombëtare dhe ndërkombëtare, kërkimin shkencor, dhe aktorët e tregut të punës dhe synon ta zhvillojë më tej atë nëpërmjet hapjes dhe bashkëpunimit me universitetet e tjera, me qendrat e institutet kërkimore-shkencore dhe mbi të gjitha me bizneset, drejt një qasjeje innovative drejt tregut të punës.

Në këtë kuadër, UMSH jo vetëm ka mirëpritur e mirëpret partneritete mbi projekte të përbashkëta, lektorë të huaj të ftuar për të pasuruar programet dhe mësimdhënien dhe për të zgjeruar rrjetin e bashkëpunëtorëve, por njëkohësisht promovon mobilitetin e stafit akademik dhe studentëve nëpërmjet CEEPUS dhe Erasmus Mobility.

Realizimi i këtij bashkëpunimi është I institucionalizuar tashmë, jo vetëm në formën e marrëveshjeve dypalëshe ose shumëpalëshe, por mbi të gjitha me pjesëmarrjen dhe angazhimin e UMSH si lidër apo partnerë në projektet e ndryshme si Erasmus, COST, Horizon 2020, IPA Cross border, CEEPUS, Adrion Interreg. Sot UMSH zbaton 9 projekte të tilla, duke angazhuar me punë konkretë 20 anëtarë të stafit akademik, dhe rreth 150 studentë. Ndër to dua të veçoj projektin “Young towards EUROPE”, ku UMSH në rolin e liderit do të japë një kontribut të rëndësishëm për përfshirjen e rinisë shqiptare drejt Integritimit Europian, por pa lënë pas bashkëpunimin konkret të UMSH me biznesin nëpërmjet zbatimit të Projektit Adrion Interreg duke ofruar zgjidhje të reja për përfshirjen e Industrisë 0.4 dhe IPA CBC me focus sipërmarrjen femërore.

Disa nga aktivitetet e zyrës në shifra :

- 1.Kerkim dhe kontakte me partnere te rinj 100
- 2.Kerkim per thirrje te reja dhe aplikim per projekte zhvillimore 18
- 3.Raportim tek donatoret 4
- 4.Raportim ne Min te financave 8
- 5.Realizim I aktiviteve sipas planit te zbatimit per cdo project 50
- 6.Hapje tender/ideim termash reference/ zhvillim prokurim/vleresim/realizim kontratash 14
- 7.Realizim projektesh (ongoing) 5

Me shume informacion per politiken e projekteve gjenden prane kesaj zyre. (Tabela 7, Tabela 7/1, Tabela 7/2 dhe Tabela 7/3).

Tabela 7.

Tabela e projekteve që u mbyllën dhe është raportuar tek donator 2018-19.

Social rights in my Hands	Erasmus + CBY WB Erasmus + Programme: Capacity Building in the field of youth	2017-2267/044-001	57,136 Euro	Leader
---------------------------	---	-------------------	-------------	--------

Tabela e projekteve që u fituan për vitin 2018-2019

Tabela 7/1.

Advances in Conceptualization of Environmental Citizenship and the Main Characteristics of Education for Environmental Citizenship"	COST ACTION (European Cooperation for Science and Technology)	CA16229	flexible, based on participation	Partner	Environment Center Cyprus	2018-2021
Microenterprise development project for women in the cross-border area	IPA CBC Macedonia Albania	IPA/2017/395-121	14,400 Euro	Partner/	Center For Change management, Skopje	2018-2019

Supporting to Civil Society Organizations for the Implementation of capacity Building Actions to Increase Policy Dialogue and Awareness of European Integration Process	EuropeAid/138384/ID/ACT/AL	External Actions of the EU IPA 2014/AL/18	104, 353 Euro	Leader	Mesdheuer center	2019-2020
Erasmus Mobility	Erasmus KA103	2018-1-PL01-KA107-048416	14,130	Partner	Uni Lodz Poland	2018-2021
Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level	COST ACTION (European Cooperation for Science and Technology)	CA18115 -	flexible, based on participation	Partner		2019-2022

Tabela e projekteve ongoing

Tabela 7/2.

Manufacturing education and training governance model for Industry 4.0 in the Adriatic-Ionian area FUTURE 4.0	IPA- INTERREG Adrion Programme 2014 - 2020	294	82, 060 Euro	Partner	Regione Veneto	2018-20
Professionalization and Social Impact of European Political Science (ProSEPS)	COST ACTION (European Cooperation from Science and Technology)	Action CA15207	flexible, based on participation	Partner	Uni Bologna	2018-20
Advances in Conceptualization of Environmental Citizenship and the Main Characteristics of Education for Environmental Citizenship"	COST ACTION (European Cooperation from Science and Technology)	CA16229	flexible, based on participation	Partner	Environment Center Cyprus	2018-2021

Microenterprise development project for women in the cross-border area	IPA CBC Macedonia Albania	IPA/2017 /395-121	14,400 Euro	Partner/subcontracted from CCIS	Center For Change management, Skopje	2018-2019
Supporting to Civil Society Organizations for the Implementation of capacity Building Actions to Increase Policy Dialogue and Awareness of European Integration Process	EuropeAid/138384/ID/ACT/AL	External Actions of the EU IPA 2014/AL/18	104,353 Euro	Leader	Mesdheucenter	2019-2020
Erasmus Mobility	Erasmus KA103	2018-1-PL01-KA107-048416	14,130	Partner	Uni Lodz Poland	2018-2021
Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration	COST ACTION (European Cooperation for Science and Technology)	CA18115 -	flexible, based on participation	Partner	Institute of Education Dublin, Ireland	2019-2022

at School Level						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Tabela e projekteve ku UMSH mori pjesw si partnere/leader në shkrim dhe aplikim

Tabela 7/3.

Emërtimi i aktivitetit	Kodi i aktivitetit	Emërtimi i Institucionit/Organizatës/Kompanisë që financon aktivitetin
Nurturing Digital Social Innovation	Erasmus+ CBHE	EU
Improving integrated and coordinated cultural heritage management system	FSHZH	FSHZH
From access to labour market to empowerment and social inclusion of marginalised women in cross border	IPA CBC Montenegro-Alb	EU
Youth Standing Up for Human Rights in Albania'	EOI01/2018	World Vision
Heritage EU	Adrion Interreg	EU
Collectively for science well-being	Westerns Balkan Fund	Western Balkan Fund
Communities That Care! A community-wide coalitions response to violence extremism	UNDEP	UN

in Tropoja Municipality		
Assessing and Improving the Research Performance in Albania and Kosovo (REPRAISA)	Erasmus KA2 – CBHE	EU
lands in between	Europe for Citizens remembrance	EU
A level up sustainability development	IPA cross border MK	EU
RISK.0	Adrion Interreg	EU
Mjedisi, Turizmi dhe Zhvillimi i qwndrueshwm	AMSHC	EU
Transitional Justice	EDHIR	EU
SC4Diigit	Lot9 of EU call for the Western Balkans	EU
Responsible Research and Innovation action towards Open and Universal Science – SEERRIOUS	Horizon 2020	EU
M-Future	IPA Italy Montenegro Albania	EU
COST Action Proposal OC-2019-1-24115 "Comparative Research on the Executive	COST ACTION 2019	EU

Triangle in Europe " as Secondary Proposer		
Democratic engagement and civic participation	Europe for Citizens	EU

e. Studentët

Studentët në UMSH në vitin akademik 2018-2019 u pranuan bazuar në kuotat dhe kriteret e pranimit të studentëve në vitin akademik 2018-2019 të miratuara nga Senati Akademik i UMSH. Përcaktimi i kuotave dhe kriterëve realizohet në përputhje me ligjin Nr.80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në RSH”, Statutin, Rregulloren Organizative të Universitetit “Mesdhetar i Shqipërisë” dhe Rregulloret e Programeve të Studimit përkatëse.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka pranuar dhe pranon transferime të studentëve në vitet ndërmjetëse nga shkollat e tjera të larta, vendase ose të huaja, publike ose jopublike, dhe lejon transferimin e studentëve të saj në shkolla të tjera të larta, sipas procedurave të parashikuara në aktet nënligjore dhe në rregulloren e UMSH.

Të dhënat specifike në lidhje me ecurinë dhe mbarëvajtjen e studentëve në vitin akademik 2018-2019 lidhur me numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar programet e studimit të organizuara në UMSH, numrin e studentëve që ndjekin programet e studimit në fushën e Teknologjisë së Informacionit dhe që përbëjnë prioritet kombëtar, numrin e studentëve të shkëlqyer, numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit, pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar gjenden në Tabelën 8. Përqindja e kalueshmërisë të studentëve kalues në vit dhe përqindja e kalueshmërisë të studentëve që diplomohen gjenden në Tabelën 9.

Shënim për leximin e Tabelave 8 dhe 9:

**Numri i studentëve që kanë marrë pjesë në 2 projekte bashkëpunimi ndërkombëtare është 45*

***Në numrin e studentëve të diplomuar në raundin e I, sipas programeve të studimit në vitin akademik 2018/2019, janë përfshirë edhe ata të cikleve të kaluara akademike*

Të dhënat mbi numrin e studentëve të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe të dhëna të tjera specifike i gjeni në Aneksin 1.

Tabela 8.

Nr.	Programi i studimit	Numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar për herë të parë sipas niveleve dhe programeve të studimit në vitin akademik 2018/2019	Numri i studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar	Numri i studentëve të transferuar në UMSH	Numri i studentëve të shkëlqyer	Numri i studentëve të çregjistruar	Numri i studentëve që kanë përfituar bursa të pjesësoshme apo të plota	Pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar*
1	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Financë Bankë dhe Kontabilitet	181		108	7	2	92	
2	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Administrim Biznesi	254		150	15	7	80	
3	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Biznes dhe Lëj	35		12	1		20	
4	Bachelor në Informatikë Biznesi	154	146	112	5	4	94	
5	Master i Shkencave në Financë Bankë	246		10	12	5	203	
6	Master Profesional në Administrim Biznesi	56			2		51	
7	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arsimi	11					8	
8	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arti	3					3	
9	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Shëndeti	7					3	
10	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim i Pasurive të Pahuajtshme	13					12	
11	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Turizmi	13					10	
12	Master Profesional në Sisteme Informacioni në Biznes	22	22				19	
13	Master i Shkencave në Sisteme Informacioni në Biznes	83	112	1	5		75	
14	Bachelor në Juridik	167		37	9	2	96	
15	Bachelor në Marrëdhënie Ndërkombëtare dhe Diplomaci	37		13	4	3	15	
16	Master i Shkencave në E Drejtë Civile dhe Tregtare	79		3	5	1	62	
17	Master i Shkencave në E Drejtë Publike	103		2	5		85	
18	Master i Shkencave në Marrëdhënie Ndërkombëtare	33		1			25	
19	Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime Mesdhetare							
20	Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime Europiane	11					8	
21	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Shkenca Politike	33		13	4	9	12	
22	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	42		20	1	2	15	
23	Bachelor në Studime Psikosociale	59		23	5		27	
24	Master i Shkencave në Studime Politike dhe strategjite ekonomike te zhvillimit	37					31	
25	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	42			2		25	
26	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Qeverisje Vendore	2			1		2	
27	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Politikat Sociale	10					7	
28	Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Organizative	3						
29	Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Komunitare	9			1		2	
	Total	1745	280	505	84	35	1082	45

Tabela 9.

Nr.	Programi i studimit	Numri i përgjithshëm i studentëve të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit në vitin akademik 2018-2019**	Kalueshmëria mesatare në % e studentëve në vitin akademik 2018-2019		
			Kalueshmëria mesatare në % në vitin I 2018-2019	Kalueshmëria mesatare në % në vitin II 2018-2019	Kalueshmëria mesatare në % Diplomime 2018-2019
1	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Financë Bankë dhe Kontabilitet	124	90%	84%	92%
2	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Administrim Biznesi	200	74%	89%	85%
3	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Biznes dhe Ligj	20	91%	82%	91%
4	Bachelor në Informatikë Biznesi	104	90%	90%	93%
5	Master i Shkencave në Financë Bankë	90	70%		75%
6	Master Profesional në Administrim Biznesi	25	45%		76%
7	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arsimi	10			91%
8	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arti	3			100%
9	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Shëndeti	9			100%
10	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim i Pasurive të Paluajtshme	7			54%
11	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Turizmi	6			40%
12	Master Profesional në Sisteme Informacioni në Biznes	14			64%
13	Master i Shkencave në Sisteme Informacioni në Biznes	29	62%		97%
14	Bachelor në Juridik	124	66%	87%	97%
15	Bachelor në Marrëdhënie Ndërkombëtare dhe Diplomaci	32	83%	72%	89%
16	Master i Shkencave në E Drejtë Civile dhe Tregtare	52	62%		100%
17	Master i Shkencave në E Drejtë Publike	58	69%		97%
18	Master i Shkencave në Marrëdhënie Ndërkombëtare	17	62%		81%
19	Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime Mesdhetare				
20	Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime Europiane	3			27%
21	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Shkenca Politike	19	70%	78%	86%
22	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	27	67%	74%	87%
23	Bachelor në Studime Psikosociale	32	86%	94%	94%
24	Master i Shkencave në Studime Politike dhe Strategjitë Ekonomike të Zhvillimit	4	51%		67%
25	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	22			52%
26	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Qeverisje Vendore	1			50%
27	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Politikat Sociale	8			80%
28	Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Organizative	3	67%		100%
29	Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Komunitare	7	44%		100%
	Total	1050	69%	83%	81%

Referuar nenit 50 të Rregullores Organizative të Universitetit “Mesdhetar i Shqipërisë” janë përcaktuar modalitete në lidhje me propozimin e kritereve të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve të cilët duan të vazhdojnë studimet e ciklit të parë Bachelor apo Master . Pranimi është i lidhur dhe me plotësimin e kritereve të përcaktuara sipas akteve nënligjore në fuqi dhe kritereve të veçanta të përcaktuara nga institucioni.

Përzgjedhja e kandidatëve për pranim në çdo fakultet bëhet nga një komision i caktuar nga Dekani, mbështetur në dokumentacionin e paraqitur si dhe nga shqyrtimi i dosjes personale të kandidatit.

Kuotat e studentëve që mund të regjistrohen në secilin program të studimeve dhe kriteret e përzgjedhjes propozohen nga njësitë bazë dhe kryesore sipas akteve ligjore dhe administrative të Institucionit dhe miratohen nga Senati Akademik.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë nëpërmjet njërive të posaçme përpunon të dhëna në lidhje me numrin e përgjithshëm të studentëve që ndjekin studimet në ciklin e parë e të dytë të studimeve. Gjithashtu, në funksion të evidentimit të saktë të të dhënave sa i përket, numrit të studentëve, institucioni përpunon të dhëna dhe sa i përket numrit të studentëve në dalje ndër vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve apo problematika në lidhje me to.

Pranë UMSH funksionon Zyra e Këshillimit të Studentëve dhe e Karrierës, e cila ndihmon studentët në drejtimet e mëposhtme:

- Orientimi i studentëve për vijimin e studimeve në ciklet e mëpasme të studimit, duke u mbështetur në aftësitë personale dhe talentet e tyre dhe duke shfrytëzuar hapësirat që ofrojnë institucione të ndryshme.
- Orientimi për pjesëmarrjen e studentëve në projekte studimore që mund të hartohen ose të zbatohen nga institucioni në bashkëpunim me strukturat jashtë tij. Në disa raste studentët angazhohen në procesin e anketimeve të tregut ose të mbledhjes së rezultateve nga vëzhgime empirike.

- Stimulimi i studentëve për pjesëmarrjen në aktivitete dhe konkurse kombëtare e ndërkombëtare është një drejtim tjetër i këshillimit dhe tutoriatit studentor.

Personeli akademik luan një rol këshillues dhe orientues të studentëve edhe për çeshtje të punësimit. Për disa shërbime të lidhura ngushtë me këshillimin e studentëve, UMSH i është drejtuar shoqërive të specializuara në tregun shqiptar.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë i kushton vëmendje të veçantë asistencës së vazhdueshme të studentëve të rinj duke u dhënë informacionet në lidhje me programin e studimit që duan të ndjekin. Sistemi i informimit realizohet që në javën e parë, që cilësohet si java e parë e informimit të përgjithshëm, nëpërmjet broshurave të ndryshme, sekretarisë dhe sistemit të tutorazhit.

Informacioni për kriteret dhe procedurën e aplikimit bëhen publik në faqen zyrtare të UMSH, në broshurën informuese dhe gjatë fushatës së marketingut.

Procesi i informimit të studentëve të ardhshëm koordinohet nga Sekretaria Mësimore dhe Pranimet në bashkëpunim me ZKSK. Në aktivitetet kryesore të këtij procesi përfshihen:

- Këshillimi pedagogë-aplikantë në ambjentet e UMSH gjatë fazës së regjistrimeve.
- Fushata mediatike – kombinon reklamat televizive dhe ato në median e shkruar, daljet e përfaqësuesve/ pedagogëve në emisione televizive, dhe përdorimin e rrjeteve sociale.

UMSH mirëpret studentët e huaj në përputhje me udhëzimet e MASR, qofshin ata vendas apo të huaj. Oraret e pritjes së studentëve shpallen në ambjentet e institucionit në këndet e afishimit si dhe publikohen në faqen zyrtare. Raporti numerik personel akademik/ student në UMSH është i tillë që të sigurohet arsimimi cilësor, përkujdesja dhe ndihma për studentët gjatë gjithë procesit të mësimit dhe garantimi i aktiviteteve jashtëshkollore me studentët.

f. Bashkëpunimi dhe komunikimi me MASR

Edhe gjatë vitit akademik 2018 – 2019, UMSH ka ruajtur kontakte dhe korrespondencë korrekte me Ministrinë e Arsimit Sporteve dhe Rinisë, Qendrën e Shërbimeve Studentore me Agjensinë e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë – ASCAL, në respekt të detyrimeve që burojnë nga Ligji dhe të veprimtarisë rutinë të institucionit.

Gjatë këtij viti akademik është komunikuar me MASR dhe institucionet e varësisë, gjithashtu, në mënyrë korrekte, për: kërkesa për hapjen e programeve të reja; raportimi i të dhënave statistikore të përvitshme; miratimin e formës së re të diplomës dhe suplementit të saj dhe regjistrimin e diplomave; procesin e akreditimit të 4 programeve të studimit; të dhënat e studentëve pranë QSHA-së dhe matrikulimi i tyre; kuotat dhe kriteret e pranimeve në vitin akademik 2019/2020; të dhëna për infrastrukturën e kërkimit shkencor; raportimet e përvitshme pranë sistemit AMS të ASCAL në lidhje me aktivitetin e UMSH (azhornim i personelit, të dhëna për programet e studimit, të dhëna për studentët, etj), kërkesa dhe sqarime të ndryshme për mbarëvajtjen e komunikimit dhe marrëdhënies me këto instance. Në të gjitha rastet është gjetur mirëkuptim dhe angazhim i institucioneve shtetërore për zbatimin me korrektesë të ligjit.

UMSH i është përgjigjur me korrektesë dhe gadishmëri të plotë, të gjitha thirrjeve për bashkëpunim dhe është përfaqësuar në të gjitha aktivitetet e organizuara nga MASR dhe institucionet e saj të varësisë.

B. Raporti i Bordit të Administrimit

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë është projekt i OJF “Qendra Mesdheu”. OJF “Qendra Mesdheu” është regjistruar me Vendim Nr. 411 datë 06.07.2007 të Gjykatë së Rrethit Tiranë si person juridik me objekt të aktivitetit, shërbimet në fushën e arsimit të lartë privat dhe kërkimit shkencor.

I regjistruar në Regjistrin e Organizatave Jofitimprurëse, në Gjykatën e Rrethit Gjyqësor Tiranë. (Ligji Nr. 8788, “Për Organizatat Jo Fitimprurëse” dhe Ligji nr. 8789, “Për Regjistrimin e Organizatave Jo Fitimprurëse”). Referuar nenit 24 të Statutit dhe nenit 15 të Rregullosës Organizative të UMSH, Bordi i Administrimit është organi më i lartë Kolegjal Administrativ i cili siguron përmbushjen e misionit, mbarëvajtjen financiare dhe administrative të tij. Bordi i “Qendra Mesdheu” është autoriteti i cili emëron anëtarët e Bordit të Administrimit.

Rezultatet e financimi, menaxhimi dhe administrimi i UMSH pasqyrohen në Pasqyrat Financiare të tij. Institucioni ofron shërbime duke u fokusuar në misionin e tij dhe mban kontabilitet të rregullt sipas legjislacionit në fuqi.

Kontrolli dhe auditimi i brendshëm në UMSH realizohet nga njësi e auditimit të brendshëm e Institucionit. Auditimi i brendshëm emërohet nga Bordi i Administrimit dhe raporton pranë tij, në Zyra e Financë Kontabilitetit është përgjegjëse për menaxhimin financiar dhe zbatimin e politikës financiare të institucionit. Ajo ndjek zbatimin e të gjithë procedurave financiare për realizimin e të ardhurave, kryerjen e investimeve, shpenzimeve, pagesave, mbajtjen e dokumentacionit kontabël dhe hartimin e pasqyrave financiare vjetore të UMSH, sipas standardeve kombëtare të kontabilitetit, bazuar në Rregulloren Organizative të UMSH, neni 31.

Pasqyrat financiare të Institucionit janë transparente dhe pasqyrojnë me saktësi gjendjen financiare të tij, gjendje e cila jep siguri për vazhdimësinë e aktivitetit të institucionit.

Pasqyrat financiare auditohen edhe nga ekspertët e jashtëm që nga fillimi i aktivitetit dhe aktualisht kryhen nga shoqëria Crowe Horwath AL shpk.

Situata financiare e Institucionit plotëson të gjitha standardet e nevojshme për të siguruar mbarëvajtjen e plotë të aktivitetit duke siguruar të gjitha kriteret e kërkuara ligjore të standardeve të Cilësisë në përputhje me legjislacionin në fuqi (neni 32, Rregullore Organizative UMSH).

Veprimtaria e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë mbështetet bazuar në përcaktimet e Ligjit 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”. Për të realizuar misionin e vet dhe për të garantuar funksionalitetin standardet, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë, është organizuar në njësi akademike dhe njësi të tjera ndihmëse në përputhje me Statutin e tij, i rishikuar dhe i miratuar me Urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Sportit Nr 278 datë: 19/05/2017. Në Aneksin 2 do të gjeni strukturën e përgjithshme organizative të UMSH.

Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe planin strategjik të zhvillimit të institucionit, realizimin faktik të planit buxhetor të vitit paraardhës buxhetor sipas zërave të buxhetit, planin buxhetor të vitit pasardhës akademik, si dhe tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim dhe të dhëna mbi mobilitetin e personelit akademik të financuara nga IAL-ja apo të realizuara në kuadër të projekteve ndërkombëtare , gjenden të pasqyruara në Tabelën 10.

Tabela 10.

Nr.	TE ARDHURAT	Vitet akademike									
		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Programi	Fakti	Programi	Fakti	Programi	Fakti	Programi	Fakti	Programi	Fakti
1	Te ardhura nga kontributet e studenteve	290,000,000	311,071,020	319,000,000	291,349,561	397,280,000	311,377,024	342,514,726		359,640,463	
2	Te Ardhura nga Projektet	3,000,000	2,620,992	3,300,000	6,303,617	23,000,000	10,782,500	21,565,000		32,347,500	
3	Te Ardhura nga burime te tjera	1,000,000	3,063,049	1,100,000	1,497,457	1,210,000	4,357,547	4,793,302		5,032,967	
4	Totali i burimeve 4=1+2+3	294,000,000	316,755,061	323,400,000	299,150,635	421,490,000	326,517,071	368,873,028		387,316,680	
5	Shpenzime Operative (5=6+7)	229,993,302	196,857,737	264,833,790	240,339,417	321,249,384	290,158,491	312,666,415		328,299,736	
6	Pagat dhe te lidhura me to	129,271,302	93,851,942	148,049,790	132,246,198	178,990,344	162,949,150	179,096,608		188,051,438	
7	Totali i shpenzimeve administrative dhe te pergjithshme	100,722,000	103,005,795	116,784,000	108,093,219	142,259,040	127,209,341	133,569,808		140,248,298	
8	Shpenzime per punen shkencore	3,425,000	5,891,222	22,207,469	6,717,326	26,848,552	14,892,453	25,000,000		20,000,000	
9	Shpenzime për Investime	45,000,000	54,904,620	45,000,000	11,407,651	45,000,000	2,549,313	20,000,000		45,000,000	
10	Totali i Perdorimeve (11=5+9+10)	278,418,302	257,653,579	332,041,259	258,464,394	393,097,936	307,600,256	357,666,415		375,549,736	

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë realizon aktivitetin e vet financiar konform legjislacionit në fuqi që rregullon veprimtarinë e UMSH. Në Aneksin 3, do të gjeni ekstrakte të shkarkuara nga platforma E-Albania në lidhje me shlyerjen së detyrimeve tatimore dhe të sigurimeve shoqërore e shëndetësore nga ana e tij.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë gjendet në një nga zonat më të preferuara të Tiranës dhe e vendos në dispozicion të studentëve një godinë të re, moderne me të gjithë infrastrukturën e nevojshme për të zhvilluar një proces mësimor të një niveli të lartë. Të dhëna specifike gjenden në Tabelën 11.

Tabela 11.

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	6	563.5
Klasa për seminare	15	598.1
Salla për aktivitete promovuese	1	104
Laboratorë informatike	3	144
Salla interneti	1	52
Salla për bibliotekë	4	157
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	15
Zyrë informacioni për studentët	1	14
Korridore/holle	10	680
Mjedise sportive	0	
Mjedise shërbimi për të tretë	2	90
Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore	1	12
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	1	430
Nyje hidrosanitare për studentët	53	203.4
Mjediset për stafin:	Sasia	Sipërfaqja
Zyra për Dekanin/zv dekanin/ kancelarin	7	170.5

Zyra për sekretarinë mësimore	3	48
Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore	8	262.6
Zyra për personelin akademik	2	52.6
Zyrë për financën	1	30
Zyrë për Njësinë e SBC	1	25.5
Salla për mbledhje	1	58
Mjedis për stafin e shërbimit	2	64
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	5	25.8
Arkiva	2	50

ANEKSI 1

TE DHENA STUDENTET

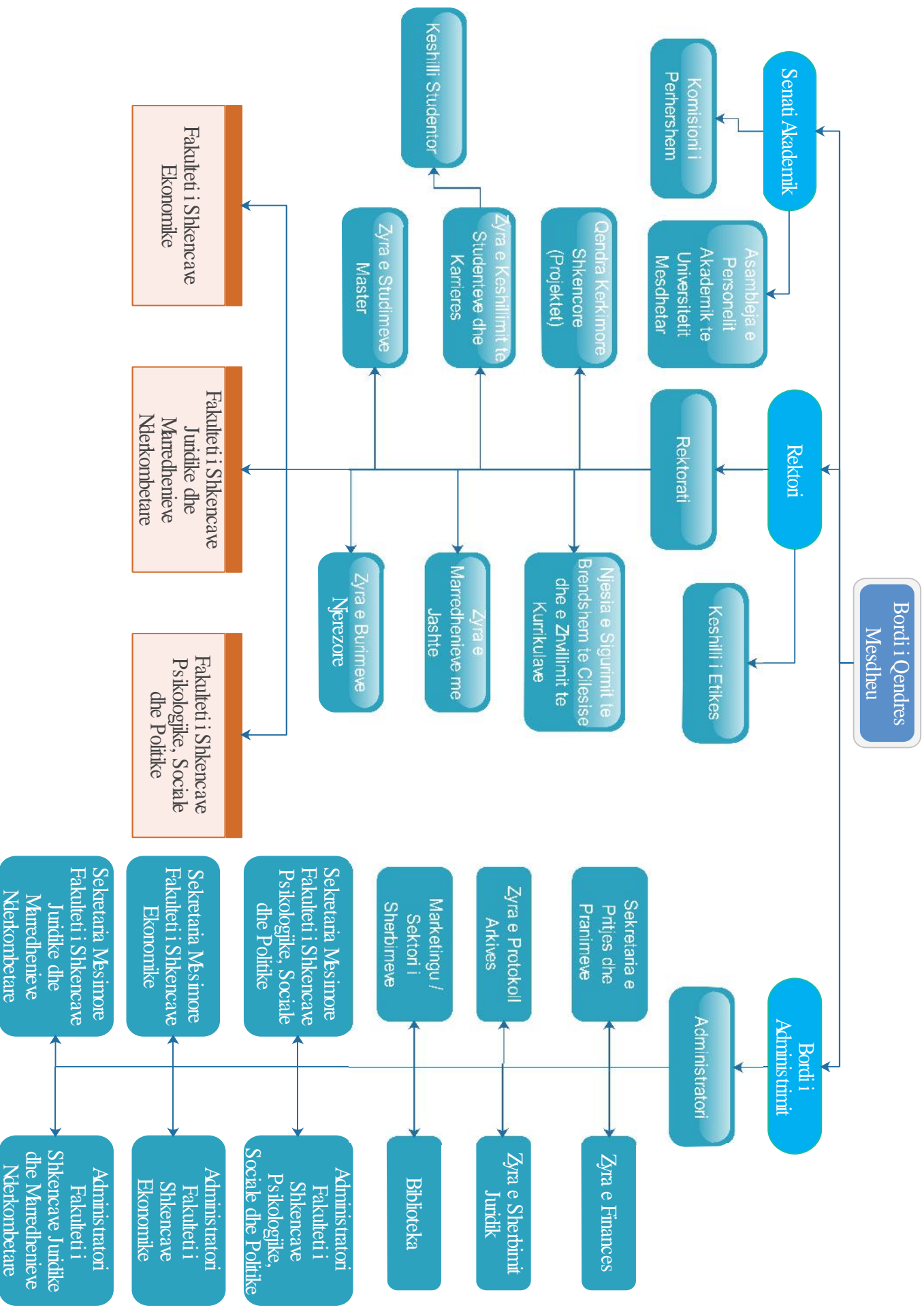
Dokumentacioni i dorezuar ne QSHA per regjistrimet e vitit akademik 2018/2019
me tabelat e plotat te te dhenave te studenteve

ANEKSI 2

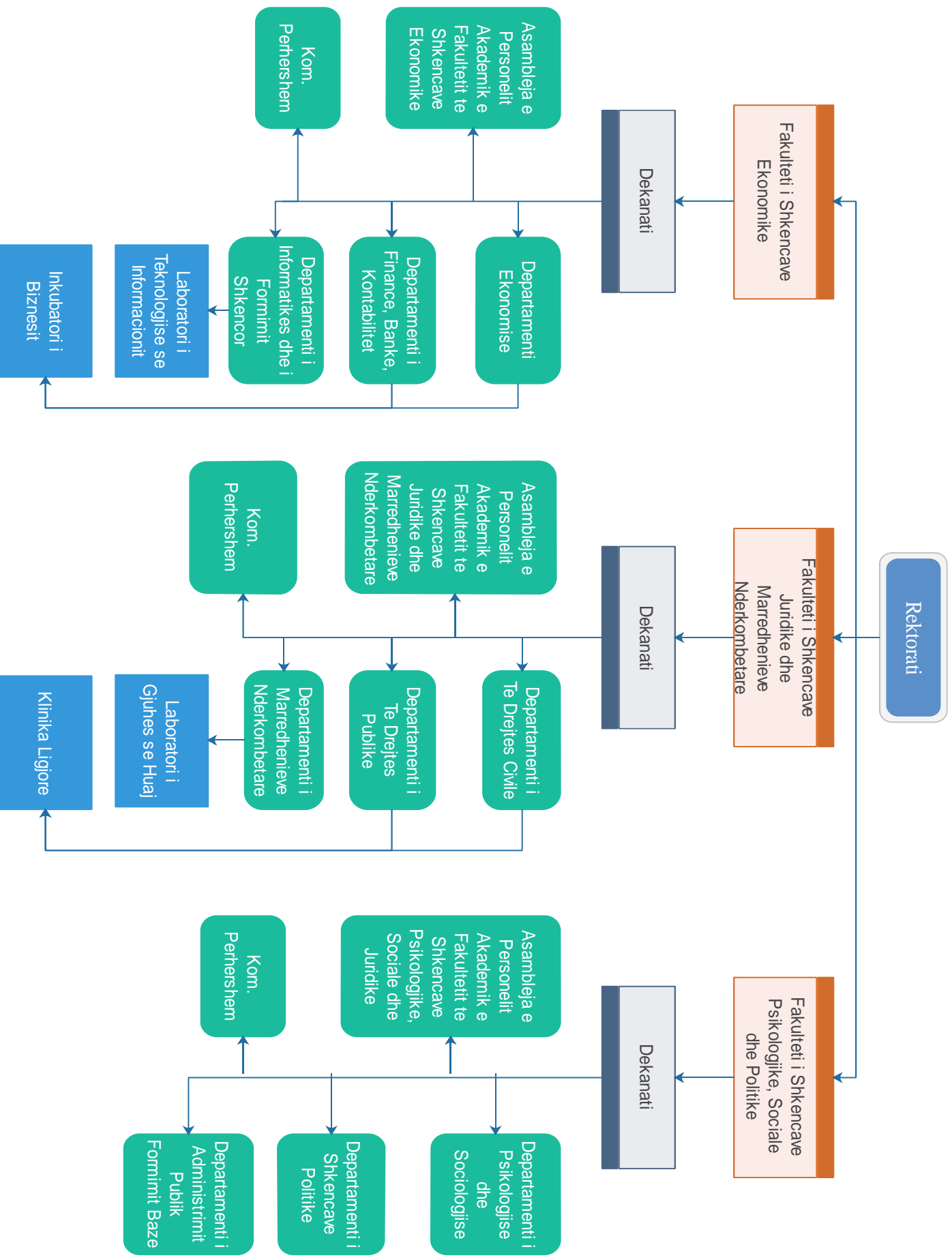
STRUKTURA

UNIVERSITETI MESDHETAR I SHQIPERISE

UNIVERSITETI MESDHEJAR I SHQIPERISE STRUKTURA ORGANIZATIVE



UNIVERSITETI MESDHEJAR I SHQIPERISE



ANEKSI 3

DEKLARATA TE SHLYERJES TE DETYRIMEVE TATIMORE
SIGURIMEVE SHOQËRORE E SHËNDETËSORE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
DREJTORIA E PËRGJITHSHME E TATIMEVE
DREJTORIA RAJONALE E TATIMEVE TIRANE

Nr. T01625644

Datë, 13.12.2019

VËRTETIM
(Për pagim Detyrimesh)

Vërtetojmë se:

Z./Znj. Eros Angjeli

Tatimpaguesi: QENDRA "MESDHEU"

NIPT-i: K71925002D

Aktiviteti: Aktivitetet e shoqatave e organizimeve ekonomike dhe punëdhënësve

Adresa:
BULEV. GJERGJ FISHTA, Tirane, Tirana

Rezulton se nuk ka asnjë detyrim tatimor te papaguar deri më datën: 13.12.2019 ora 10:15:13

Ky vërtetim jepet për efekt DOKUMENTI.

Drejtuesi i Shërbimit të Tatimpaguesve





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
DREJTORIA E PËRGJITHSHME E TATIMEVE
DREJTORIA RAJONALE E TATIMEVE TIRANE

Nr. T01631385

Datë, 16.12.2019

VËRTETIM

(Për Kontributet e Sigurimeve Shoqërore e Shëndetësore për Tatimpaguesin - E-SIG 02/a)

Vërtetojmë se për Personin Juridik / Fizik QENDRA "MESDHEU", me numër NIPT-i K71925002D, me përfaqësues ligjor Z/Znj. Eros Angjeli, në mbështetje të deklarimeve e pagesave për kontributet e sigurimeve shoqërore e shëndetësore, si dhe të dhënave të rubrikave të formularit "Listëpagesa e kontributeve për sigurimet shoqërore, shëndetësore dhe tatimit mbi të ardhurat nga punësimi", të deklaruara nga subjekti, por që akoma ndodhen në Drejtorinë Rajonale Tatimore, rezultojnë keto të dhëna:

Nr	Periudha tatimore	Numri i Kontributeve	Detyrimet(kontributet, interesat) Në lekë	Pagesat(kontributet, interesat) Në lekë
1	1911	137	2,860,621	2,860,621
2	1910	118	2,645,694	2,645,694
3	1909	114	2,404,132	2,404,132
4	1908	110	2,382,716	2,391,138
5	1907	114	2,432,634	2,432,634
6	1906	138	2,491,666	2,491,666
7	1905	139	2,621,624	2,621,624
8	1904	140	2,608,779	2,608,779
9	1903	140	2,519,319	2,519,319
10	1902	137	2,436,474	2,436,474
11	1901	140	2,491,028	2,493,204
12	1812	137	3,065,934	3,065,934
13	1811	130	2,327,269	2,348,849
14	1810	109	2,106,460	2,106,460
15	1809	100	2,007,031	2,031,031
16	1808	101	2,052,923	2,057,804
17	1807	106	2,107,373	2,114,012
18	1806	133	2,169,551	2,169,681
19	1805	132	2,300,634	2,300,851
20	1804	132	2,176,997	2,177,304
21	1803	126	2,150,083	2,150,480
22	1802	125	2,143,770	2,144,259
23	1801	121	2,142,871	2,142,871
24	1712	118	2,386,738	2,386,738
25	1711	107	1,912,993	1,912,993
26	1710	86	1,644,411	1,654,083
27	1709	78	1,512,074	1,512,074

28	1708	78	1,547,323	1,547,323
29	1707	82	1,616,125	1,616,125
30	1706	90	1,961,332	1,961,332
31	1705	101	1,579,021	1,579,021
32	1704	99	1,614,888	3,042,548
33	1703	103	1,404,907	1,404,907
34	1702	100	1,523,097	1,523,097
35	1701	97	1,459,220	1,459,220

Nga të dhënat për kontributet të regjistruara në organin tatimor deri në datën 16.12.2019, që pasqyrojnë faktin e subjektit deri në datën 16.12.2019, rezulton se ky subjekt ka për të paguar gjithsej 0 lekë detyrime, nga të cilat:

Kontribute gjithsej: 0 lekë

Kamatëvonesa për kontributet: 0 lekë

Gjoha lidhur me kontributet: 0 lekë

Ky vërtetim lëshohet mbi të dhënat e administruara nga sistemi informatik tatimor deri më datë 16.12.2019 ora 13:37:20.

Drejtuesi i Shërbimit të Tatimpaguesve



Shënim : Ky dokument është gjeneruar dhe vulosur me anë të një procedure automatike nga një sistem elektronik (Drejtoria Rajonale Tatimore Tiranë)