RAPORTI VJETOR

UNIVERSITETI MESDHETAR I SHQIPËRISË

VITI AKADEMIK 2021/2022

DHJETOR 2022

PASQYRA E LËNDËS

HYRJE 3

A. Raportimi i Senatit Akademik 4

a. Realizimi i qëllimeve dhe objektivave sipas planit strategjik të institucionit 4

b. Mësimdhënia 12

a. Përshtatshmëria e programeve të studimit me misionin e institucionit dhe me tregun e punës 16

b. Ndryshimet në statutin apo rregulloret e IAL-së 18

Nuk ka patur ndryshime në Statutin e UMSH gjatë kësaj periudhe. 18

c. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Zhvillimit të Kurrikulave 18

d. Parashikimi për angazhimin e personelit akademik 21

e. Gjurmimi i studentëve 28

f. Këshilli studentor dhe përfaqësimi e tij në UMSH 29

g. Kërkimi shkencor 30

h. Bashkëpunime ndërinstitucionale 40

i. Projektet kombëtare dhe ndërkombëtare ku merr pjesë UMSH 42

e. Studentët 47

f. Bashkëpunimi dhe komunikimi me MASR 53

B. Raporti i Bordit të Administrimit 54

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

HYRJE

Raporti vjetor i Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë (UMSH) për vitin akademik 2021/2022 është përgatitur nga Senati Akademik dhe Bordi i Administrimit i institucionit dhe është strukturuar sipas çështjeve të kërkuara, fushave dhe kompetencës.

Ky raport është në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës, të nenit 32, të ligjit nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", dhe urdhëzimit Nr. 5, datë 19.2.2018 "Për përcaktimin e elementeve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë" të Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë.

Raportimi synon të paraqesë informacione të qarta dhe transparente të veprimtarisë së UMSH-së në zbatim të misionit të tij dhe në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi.

Ky raport ofron informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit; mbi gjendjen financiare të UMSH-së, parashikimin për angazhimin e personelit akademik, tarifat e shkollimit për vitin 2021/2022, për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi, si dhe elemente të tjera që lidhen me shërbimet që UMSH-ja ofron.

Analiza e bërë në këtë raportim vjetor do të nxitë dhe të rritë përgjegjshmërinë, llogaridhënien dhe sigurinë e cilësisë së shërbimeve që ofron UMSH-ja, gjithashtu do të paraqesë problemet e konstatuara gjatë vitit akademik 2021/2022, me qëllim zgjidhjen e tyre, në bashkëpunim me strukturat shtetërore në fushën e arsimit.

Të dhënat e këtij raporti janë miratuar në mbledhjen e Senatit Akademik dhe të Bordit të Administrimit të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

A. Raportimi i Senatit Akademik

a. Realizimi i qëllimeve dhe objektivave sipas planit strategjik të institucionit

Universiteti "Mesdhetar i Shqipërisë" është krijuar si një institucion jofitimprurës i arsimit të lartë dhe më pas me Urdhirn Nr.82 datë 05.05.2021 të Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë është miratuar transferimi i aktivitetit të subjekti juridik privat "Mesdheu Education" shpk. Ky universitet zhvillon veprimtari në fushën e arsimit dhe shkencës në Republikën e Shqipërisë. Ai është themeluar nga një grup intelektualësh, profesorësh dhe ekpertësh me eksperiencë të gjatë në fushën akademike dhe atë të kërkimit shkencor. Universiteti "Mesdhetar i Shqipërisë" (UMSH) ka filluar aktivitetin në vitin 2009, bazuar në lejen për hapjen e institucionit "Shkolla e Lartë Private Mesdhetare e Shqipërisë", me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 177, datë 19.02.2009.

Gjatë vitit akademik 2021/2022 ka funksionuar si Universitet, në bazë të Urdhërit Nr. 273 datë 18.05.2017 të MASR për miratimin e ristrukturimit dhe përbëhet nga tre fakultete: Fakulteti i Shkencave Ekonomike, Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare dhe Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike.

UMSH ka si prioritet ofrimin e një mësimdhënie cilësore dhe bashkëkohore. Për këtë, synohet ndërtimi i kurrikulave në përputhje me eksperiencën më të mirë të universiteteve perëndimore, kërkesave të "Kartës së Bolonjës" dhe përshtatjen e tyre me ndryshimet socio-ekonomike dhe zhvillimet e tregut.

Vizioni i institucionit për shndërrimin në një universitet lider për zhvillimin dhe përhapjen e dijes në shoqërinë shqiptare, një qendër dhe burim ekselence në formimin akademik të studentëve, për përgatitjen e specialistëve dhe kërkuesve të rinj, një qendër ekspertize dhe kërkimi të specializuar

shkencor në fushën e studimeve shoqërore - politike, ekonomike e juridike në vend, me ndikim në rajon e më gjerë, ka qenë forca shtytëse që UMSh është zhvilluar dhe riorganizuar përgjatë viteve. Statuti i Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë, është hartuar në përputhje me ligjin për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor dhe në zbatim të tij, janë hartuar dhe akte të tjera si: rregulloret institucionale, rregullore të njësive përbërëse (akademike dhe ato ndihmëse), të programeve të studimit, etj si dhe urdhëra dhe udhëzime të tjera të cilat rregullojnë veprimtarinë e institucionit në tërësi si dhe të pjesëve përbërëse të tij.

Të gjitha këto akte të brendshme pasqyrojnë vizionin, strategjinë e zhvillimit të institucionit dhe filozofinë e tij. UMSH është një institucion i arsimit të lartë i cili vepron në përputhje me strategjinë afatëgjatë dhe afatsmesme, duke synuar përcaktimin e objektiva të qarta dhe të realizueshme. Qëllimi kryesor është pajisja e gjeneratave të reja të studentëve me dije të nivelit të lartë bashkëkohore, me aftësi për tu përshtatur në tregun e punës, me interesa thelbësore për të vijuar studimin dhe pasurimin e materialit shkencor në vijimësi dhe pa ndërpreje.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë (UMSH) edhe gjatë vitit akademik 2021/2022 ka bërë hapat e duhura në zbatim të strategjisë afatmesme: Strategjia e Mësimdhënies, Dijeve të qëndrueshme, Bashkëpunimit dhe Kërkimit shkencor (SMDBK) e cila paraqet politikat për prioritetet strategjike për vitet 2018- 2023.

Në realizimin e strategjisë së zhvillimit, një rol të rëndësishëm ka kontributi i personelit akademik, administrativ dhe të studentëve të UMSH dhe vlerat e krijuara në vite të institucionit:

- Përvoja e krijuar që nga viti 2009, si një institucion i cili ka siguruar një standard të lartë cilësie, në një treg jo mirë të rregulluar të arsimit të lartë jopublik;
- Eksperienca të mira edhe të aktorëve të tjerë cilësorë në tregun e arsimit të lartë kombëtar;
- Eksperienca e institucioneve arsimore më të përparuara të rajonit dhe më gjerë nëpërmjet rritjes cilësore të bashkëpunimit;

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

- Vizioni dhe ambicia për ta shndërruar UMSH në një faktor të rëndësishëm të arsimit jopublik në vend, përmes investimit të vazhdueshëm në infrastrukturë, teknologji, cilësinë e personelit akademik, administrativ, ndërkombëtarizimit, etj;

Në realizimin e objektivave të zhvillimit të institucionit në përgjithësi dhe ato të vitit akademik 2021/2022 në veçanti, UMSH është udhëhequr bazuar në disa parime që kanë të bëjnë me: përmirësime të mëtejshme të menaxhimit të UMSH-së, ndryshime për përmirësim në mekanizmat e sigurimit të llogaridhënies së brendshme dhe të jashtme, ruajtjen pa kompromise të drejtësisë dhe integritetit, mbajtjen e identitetit institucional, adoptimin e një udhëheqjeje pjesëmarrëse, transparente, të orientuar tek vendimet, e ndjeshme, të shpejta dhe efektive; ndërveprimin aktiv me komunitetin, modelin e nxënies dhe kërkimit në nivel lokal dhe ndërkombëtar, insitucionin e fokusuar tek studenti në çdo procedurë, dhënien rëndësi te harmonisë, lirisë dhe kënaqësisë së personelit; i hapur ndaj risive në ndjekje të ekselencës, dhe krijimin e një mjedisi akademik të sigurt dhe të qëndrueshëm.

Në UMSH, mësimdhënia dhe mësimnxënia mbeten funksioni qendror në raport me studentët. Ky qëllim do të arrihet duke vlerësuar dhe mbështetur risitë në metodat e mësimdhënies dhe duke promovuar kontributet e secilit pedagog në lidhje me to në shkallë universiteti, por edhe në nivel kombëtar.

UMSH është përpjekur vazhdimisht të zhvillojë metoda moderne të mësimdhënies duke adoptuar qasje praktike të rastit në vend të mësimdhënies teorike dhe të papërpunuar, dhe duke dhënë mësim në grupe të vogla interaktive në klasë dhe jo në auditorë të mëdhenj, me bindjen e plotë se në këtë mënyrë mbështet më mirë zhvillimin e aftësive dhe kompetencave të të diplomuarve në linjë me tendecat dhe nevojat e tregut të punës, dhe më e rëndësishmja përgatitja e tyre për të përballuar sfidat e ”*smart growth*”, parashikuar në të gjithë dokumentet kryesore që përcaktojnë objektivat në këtë sferë në vend si dhe ato mbizotërues në BE për të përhapur rritje të zgjuar, të qëndrueshme dhe përfshirje në punë.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

Në vitet në vijim prioritet mbetet reforma kurrikulare. UMSH ndeshet me dy sfida në reformën e kurrikulës: rishikimi i kurrikulave egzistuese dhe lançimi i kurrikulave të reja, që të dyja janë të përshtatshme për një grup të ngjashëm zgjidhjesh.

Kështu, duhet bërë e qartë, nevoja për të racionalizuar ofertën kurrikulare në shkallë Universiteti, kjo në përputhshmëri më kriteret dhe ofertën akademike për çdo cikël studimi si risija e kurrikulës, mos përsëritja dhe dublikimi, dhe në përputhshmëri me tregun e punës. Gjithashtu reforma kurrikulare, përveçse do mundësojë shumëllojshmërinë e ofertës së studimit në cikle të ndryshme, duhet të krijojë frymëmarrje akademike brenda të njëtit cikël studimi, mundësi *cross curricular* (lëvizja nga një fakultet në tjetrin apo dhe nga një program në një tjetër brenda ciklit) dhe do të favorizojë mobilitetin dhe ekuivalentimin e studentëve. Kështu mundësohet një ekuilibër mes gjerësisë dhe thellësisë së studimeve, fleksibilitet i mjaftueshëm kurrikular dhe lehtësohet zgjedhja/përcaktimi i fushës së studimit nga studentët

Rritja e nivelit të mësimdhënies në UMSH nuk është thjesht çështje numrash; ajo kushtëzohet në radhë të parë prej faktit se nuk janë ende më të shumtët ata pedagogë që operojnë me metoda që zhvillojnë tek studentët ato shprehi dhe kompetenca, që u duhen atyre për të ardhmen.

Ndryshimi i stilit dhe metodave të mësimdhënies kërkon një investim madhor në zhvillimin e personelit akademik egzistues, duke përfshirë, pedagogët me eksperincë dhe domosdoshmërisht edhe trajnimin e personelit të ri. Për shumë nga personeli ekzistues, është nevojitur një investim më vete, që është edhe më i kushtueshëm, por duke e konsideruar zhvillimin e burimeve njerëzore si një prioritet të lartë, atij i është kushtuar një mbështetje e veçantë financiare.

Pjesë e rëndësishme e strategjisë së zhvillimit janë edhe konceptimet e ndryshme të ngarkesës së pedagogut që kanë ndikime të rëndësishme mbi kriteret e punësimit të personelit akademik dhe të progresit në karrierë. UMSH ka përcaktuar kriteret e punësimit dhe të karrierës akademike, duke pranuar parimin që ato duhet të jenë fleksibël në varësi të misionit të tij. Kjo përfshin konceptim dhe zhvillim modelesh të ndryshme për ngarkesën e personelit akademik, parimet e të cilave mund të përfshihen në termat e punësimit të tij. Këto terma punësimi kanë përfshirë gjithashtu referenca lidhur me përmirësimin e metodave të mësimdhënies. Si pjesë e marrëveshjes me personelin, që

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

ka realizuar këto përmirësime, janë parashikuar edhe forma nxitjeje financiare. Në këtë mënyrë, pagat kanë përfshirë një komponent, të lidhur me performancën. Pas përcaktimit të kritereve të qarta, UMSH ka qenë i përgjegjshëm për të operuar me to në mënyrë plotësisht transparente.

Të rinjtë janë aseti më i vlefshëm që një vend ka për zhvillimin e tij të qëndrueshëm sa i përket produktivitetit ekonomik dhe avancimit social. Në këtë kontekst, për UMSH ka qenë me rëndësi parësore që një theks i veçantë të vihet në angazhimin gjithëpërfshirës të këtij brezi në tregun e punës.

Modelet aktuale të tranzicionit të tregut të punës të të diplomuarve janë komplekse dhe reflektojnë edhe tranzicionin socio-ekonomik të Shqipërisë. Të rinjtë lëvizin shpesh brenda dhe jashtë forcës së punës, ato fillojnë kryesisht në vende punë me kualifikim të ulët, të cilat shpesh nuk kanë lidhje me fushat e studimit dhe kualifikimin në universitet. Probleme të ngjashme të kësaj natyre janë vërejtur gjatë gjurmimeve periodike të bërë nga Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Studentëve në bashkëpunim me njësitë bazë, të cilët realizuan një hulumtim tregu që përfshin të gjitha palët e interesuara, stafin mësimdhënës dhe specialistët e fushave përkatëse, në mënyrë që të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe synimet e zhvillimit kombëtar dhe ndërkombëtar.

UMSH ka bërë përparim të konsiderueshëm në trajtimin e çështjes së hendekut midis aftësive së të diplomave dhe nevojave të tregut të punës, një mospërputhje kjo e e pergjitheshme e theksuar edhe në raporte të ndryshme të financuara nga partnerë dhe donatorë. Trajtimi i tillë është arritur përmes politikave dhe praktikave koherente dhe të bashkërenduara arsimore që në të njëjtën kohë adresojnë dhe koordinojnë aftësitë e diplomave me nevojat e tregut të punës në përputhje me "Strategjia Kombëtare për Punësim dhe Aftësi 2019 – 2022" dhe me "Strategjinë Kombëtare të Arsimit 2021-2026" në Shqipëri.

UMSH ka inkurajuar vazhdimisht rritjen e niveleve të bashkëpunimit midis nivelit akademik dhe palëve të tjera të interesit (punëdhënësit e ardhshëm, alumni, profesionistët, biznesi) në lidhje me hartimin e programeve dhe rishikimin periodik të kurrikulave dhe materialeve mësimore në mënyrë që të ndjekin tendencat aktuale të hulumtimit të menaxhimit dhe nevojat e tregut të punës. Në këtë mënyrë besohet se një bashkëpunim i tillë do të përmirësojë përputhjen e të diplomuarve në fushën e kërkimeve dhe nevojave konkrete të tregut të punës.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

UMSH është i përkushtuar që të zhvillojë një trupë akademike të përbërë nga pedagogë kërkues, studentë që bashkëpunojnë me pedagogët në projekte kërkimi, dhe punonjës, të cilët janë të përkushtuar për të përparuar praktikën kërkimore dhe profesionale në fushën e tyre. Gjatë vitit akademik 2021/2022 Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë në të tre fakultetet e veta i dha një rëndësi të veçantë punës shkencore. Objektivat kryesore të kërkimit shkencor gjatë kësaj periudhe kanë harmonizuar plotësimin e objektivave afatshkurtër që janë hapja e programeve të ciklit të tretë doktoratë në shkencat ekonomike, me stadet paraprake të objektivave afatgjatë në përputhje me strategjinë e përgjithshme të institucionit.

Krijimi i mundësive për bashkëpunim në kërkimin shkencor si dhe në aktivitete të tjera krijuese është fokusuar në: **Krijimi i strukturave piramidale të kërkimit sipas fushave të tematikës shkencore** me në krye pedagogët seniorë/kërkuesit e shquar të fushës, ku bëjnë pjesë gjithashtu pedagogë që kërkojnë në të njëjtën fushë si dhe pedagogë që udhëheqin mikroteza dhe disertacione në po atë fushë, me qëllim integrimin e kontributeve të kërkimit në drejtimet e paracaktuar të kërkimit në UMSH dhe fuqizimin e rezultateve.

Po kështu është punuar për **nxitjen e projekteve ndërdisiplinore të kërkimit**, si një mundësi për bashkëpunim në kërkim midis pedagogëve të fakulteteve të ndryshme, por duke zhvilluar kështu një mekanizm për të gjetur pikat e përbashkëta midis interesave kërkimorë të pedagogëve dhe studentëve; krijimi i kushteve të përshtatshme logjistike për zhvillimin e aktivitetit akademik dhe të kërkimit shkencor; shpërndarja e rregullt e informacionit mbi mbështetjen institucionale për aktivitetin akademik dhe kërkimin shkencor tek studentët dhe pedagogët; Krijimi i hapësirave për aktivitete krijuese të pedagogëve, studentëve, si dhe grupimeve të tyre, dhe krijimi i mundësive për financimin e tyre; investime në tituj të rinj në bibliotekën e UMSH-s si dhe investim për teknologjinë e informacionit në shërbim të edukimit. Biblioteka e UMSH ofron akses për studentët e pedagogët në të gjithë programet e studimit përmes Bibliotekave Digjitale dhe fondit të “UMSH E-Library”.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë gjatë vitit akademik 2021/2022, pasuroi bibliotekën e vet elektronike e cila aktualisht ka në tërësi, mbi 18.000 libra, të aksesueshëm nga studentet dhe stafi akademik. Lista e librave të cilat plotësojnë kushtet e kërkimit shfaqen në ndërfaqje dhe mund të aksesohen në formatin PDF vetëm nga studentët dhe stafi akademik, të cilët kanë një user aktiv

nëpërmjet adresës zyrtare të email-it të Universitetit. Biblioteka elektronike është pasuruar edhe me punimet shkencore dhe leksionet e pedagogëve të cilat gjithashtu janë të aksesueshëm nëpërmjet kësaj ndërfaqje. Ngritja e një ndërfaqe në funksion të menaxhimit të librave, revistave, monografive etj, ka sjellë një tërësi avantazhesh si menaxhim efikas i librave, monitorim më i mire, shpejtesi në aksesim, dhe cdo veprim realizohet në kohë reale. Ky sistem ka vendosur Universitetin Mesdhetar të Shqipërisë në pararojë të zhvillimeve në këtë drejtim dhe në synimet e shpejta ka si objektiv zhvillimin e tij nëpërmjet funksionaliteteve të tjera në funksion të menaxhimit të literatures së Universitetit, por gjithashtu edhe duke bashkëpunuar me Universitetet jashtë por edhe brënda vendit, pikërisht për të realizuar ndërtimin e infrastrukturës së duhur.

UMSH ka ndërtuar strategjinë e partneriteteve, e lidhur ngushtë me projektet kombëtare dhe ndërkombëtare, kërkimin shkencor, dhe aktorët e tregut të punës. UMSH synon ta zhvillojë më tej atë nëpërmjet hapjes dhe bashkëpunimit brenda dhe jashtë vendit në gjithë aktivitetin e tij akademik, mësimor, kërkimor e botues. Në themel të këtij bashkëpunimi qëndrojnë aktivitetet dhe produktet akademike e botuese të përbashkëta, shkëmbimi reciprok i eksperiencave dhe arritjeve në fushën mësimore, kërkimore, divulgative e botuese, realizimi i mobilitetit të studentëve e pedagogëve, etj. Prioritet i veçantë i jepet bashkëpunimit me universitetet, me qendrat e institutet kërkimore-shkencore dhe me institucione të tjera, me natyrë arsimore e pedagogjike, të vendit, të vendeve të rajonit, të atyre të Bashkimit Europian, të SHBA-së, dhe të Kanadasë, etj.

Zgjedhja dhe përcaktimi i linjave kryesore, i partnerëve dhe i produkteve themelore të bashkëpunimit me universitetet te tjera bëhet në përputhje të plotë me strategjinë dhe objektivat më të rëndësishme të zhvillimit të UMSH-s, filozofisë dhe vizionit të tij zhvillues në fushën e arsimit të lartë, kërkimit shkencor dhe aktivitetit botues të tij. Nga ana tjetër, çdo rezultat pozitiv dhe arritje që vjen si pasojë e bashkëpunimit të suksesshëm kombëtar dhe atij ndërkombëtar konsolidohet dhe kapitalizohet në aktivitetin e përditshëm dhe në filozofinë e punës së institucionit.

Forcimi i bashkëpunimit me komunitetin e Biznesit është shumë i rëndësishëm për UMSH në drejtim të ofrimit të shërbimeve ndaj tyre si dhe sigurimit të mbështetjes financiare në aktivitetet e e ndryshme. Rasti i organizimeve të përbashkëta për promovimin e studentëve ekselentë dhe të krijimit të

oportunitetve të stafit dhe studentëve për studime, punësim e shkëmbime të ndërsjellta është prioritet në të përditshmen e UMSH.

Duke zgjeruar aksesin dhe mundësitë për studime, UMSH kërkon që të regjistrojë dhe të vazhdojnë në mënyrë të suksesshme studimet një numër sa më i madh studentësh dhe nga prejardhje të ndryshme sociale, ekonomike, kulturore, etnike dhe fetare. UMSH gjatë vitit akademik 2021/2022 është përkushtuar për ta bërë më të gjallë eksperiencën e edukimit në universitet për studentët, duke regjistruar një trupë studentore më të madhe në numër dhe me diversitet, duke i krijuar mundësi studentëve që të arsimohen në një mjedis interaktiv dhe të larmishëm. Për më tepër, korpusi i UMSH është në një sipërfaqe te konsiderueshme dhe godinë bashkohore që ndodhet brenda qytetit të Tiranës dhe përmban një infrastrukturë të rehatshme edhe nga ana e teknologjisë duke ofruar facilitete me cilësi të lartë për studentët, stafin dhe për pjesëtarët e tjerë.

Në realizim të misionit të tij, UMSH ka qenë i fokusuar dhe do të vazhdojë të përqendrohet edhe në të ardhmen në disa shtylla kryesore si:

- Riorganizimin e institucionit dhe ofrimin e programeve të studimit në përputhje me kërkesat e tregut të punës
- Rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe proceseve të mësim nxënies si dhe nxitjes së kërkimit shkencor afatgjatë, të mësuarit gjatë gjithë jetës
- Dhënia përparësi kërkimit shkencor, me fokus të veçantë në kërkimet ekonomike, sociologjike, antropologjike, juridike dhe të edukimit dhe zhvillimi i veprimtarisë kërkimore-shkencore në shërbim të nevojave dhe prioriteteve të zhvillimit të vendit;
- Sigurimi i cilësisë akademike;
- Përqasja e programeve me kuadrin kombëtar të kualifikimit
- Rritja e investimeve dhe burimeve financiare për mësimdhënien, për inovacionin dhe punën kërkimore shkencore;
- Përgjegjësia sociale, rritja e përgjegjësisë së UMSH-it në shërbim të kohezionit social, në ndihmë të grupeve të popullsisë në nevojë dhe cilësisë së jetës së popullsisë së vendit.

b. Mësimdhënia

Universiteti "Mesdhetar i Shqipërisë" në vitin akademik 2021/2022 është përbërë nga tre fakultete:

- Fakulteti i Shkencave Ekonomike,
- Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare
- Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike

dhe njësitë e tyre bazë të cilat organizojnë[1]: Studime të natyrës profesionale, Studime të Ciklit të Parë "Bachelor", Studime te Integruara të Ciklit të Dytë Master i Shkencave dhe të Ciklit të dytë "Master i Shkencave" dhe "Master Profesional" dhe u miratua edhe programi studime te ciklit të tretë doktoratë në shkenca ekonomike.

Në funksion të përmirësimit të komunikimit të studentëve dhe pedagogëve, si dhe ndërmjet stafit akademik e atij ndihmës, edhe gjatë vitit akademik 2021/2022 institucioni investoi sërish në ndërtimin dhe aktivizimin e sistemeve të reja të komunikimit, që u përdorën me sukses në procesin mësimor, në atë organizativ dhe në aktivitetin shkencor. Edhe gjatë kwtij viti akademik, krahas aktivitetetit mwsimor e kwshillimor tw zhvilluar nw katedwr, u aplikua gjerësisht edhe konumikimi online nëpërmjet G-Suite dhe sistemi Zoom Cloud meeting, ku u zhvilluan cikle diskutimesh problemore (Webinar UMSH Forum), konsultime tw ndryshme si dhe një cikël trajnimesh për personelin e UMSH.

UMSH gjatë vitit akademik 2021/2022 ka organizuar programe studimi në dy cikle me këto tipare kryesore:

- *Programe studimi të natyrës profesionale, synojne që të* :

1. Pajisin studentët me njohuri e koncepte bazë;
2. Mundësojnë përvetësimin e dijeve dhe kulturës së nevojshme në fusha të caktuara;

[1] Shiko Tabela 1 "TABELA ME TË DHËNA PËR ORGANIZIMIN E PROGRAMEVE TË STUDIMIT" në vijim.

3. Pajisin studentët me instrumentet themelore të domosdoshëm për të përballuar kërkesat e tregut të punës për një sërë profesionesh;
4. Garantojnë kalimin në mjaft sisteme të mësimit të vazhdueshëm profesional të pështatshëm për metamorfozat e tregut të punës.
5. Përfundojnë me Provim formimi.

· *Programe studimi në ciklin e parë "Bachelor", synojne që të* :

1. Pajisin studentët me njohuri e koncepte bazë;
2. Aftësojnë studentët drejt një profesioni të thjeshtë, maksimalisht drejt një licence profesionale;
3. Mundësojnë pajisjen me një diplomë të mundshme profesionale;
4. Sigurojnë një formim qytetar të përgjithshëm;
5. Pajisin studentët me aftësi bazë për punë kërkimore;
6. Pajisin studentët me aftësi të përgjithshme aplikative;
7. Aftësojnë studentët për promovim personal;
8. Përfundojnë me Provim formimi, që dëshmon si është kuptuar puna e studiuesve të tjerë në fushën përkatëse.

· *Programe studimi në ciklin e dytë "Master i Shkencave", dhe "Master profesional"synojnë që të:*

1. Pajisin studentët me koncepte të thella, të zgjeruara dhe të specializuara;
2. Mundësojnë formime tematike, jo panoramike dhe historike;
3. Aftësojnë studentët për kërkim të pavarur, të avancuar shkencor;
4. Parapërgatitin studentët për licencë profesionale, duke përfshirë dhe trupëzuar plotësisht në program kërkesat e profesioneve të rregulluara;
5. Aftësojnë plotësisht studentët për zhvillim karriere;
6. Mundësojnë kryerjen e praktikave mësimore në kompanitë, punëdhënësit më të mëdhenj;
7. Aftësojnë plotësisht studentët dhe i motivojnë ata nga ana intelektuale për të vijuar studimet në doktoraturë;

8. Përfundojnë me Punim Diplomë që është punim me origjinalitet, me karakter teorik e empirik, produkt krijues i studentit dhe Provim formimi, që dëshmon si është kuptuar puna e studiuesve të tjerë në fushën përkatëse.

Tabela e mëposhtme (Tabela 1) paraqet programet e studimit të organizuara në të gjitha njësitë akademike të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë:

Tabela 1.

TABELA ME TË DHËNA PËR ORGANIZIMIN E PROGRAMEVE TË STUDIMIT			
FAKULTETI	DEPARTAMENTI	PROGRAMI	CIKLI I STUDIMIT
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Finance Banke dhe Kontabilitet	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Finanë Bankë dhe Kontabilitet	Bsc
		Master i Shkencave në Financë Bankë	Msc
		Master i Shkencave në Financë Bankë me profil: Banka dhe Tregjet Financiare	Msc
		Master i Shkencave në Financë Bankë me profil: Teknologjitë e reja Financiare	Msc
		Master profesional Auditimi i Brendshem dhe Kontrolli Financiar	MP
	Departamenti i Ekonomisë	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Administrim Biznesi	Bsc
		Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Biznes dhe Ligj	Bsc
		Master Profesional në Administrim Biznesi	MP
		Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arsimi	MP
		Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arti	MP
		Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Shëndeti	MP

Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim i Pasurive të Paluajtshme	MP
		Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Turizmi	MP
		Master i Shkencave në Administrim Biznesi me profil: Sipermarrje dhe Inovacion	Msc
		Master i Shkencave në Administrim Biznesi me profil: Marketing Shitje dhe komunikim	Msc
	Departamenti i Informatikes dhe i Formimit Shkencor.	Diplomë Profesionale në Teknologji Informacioni dhe Aplikime Informatike me profil: Specialist Rrjetash Kompjuterike	DP
		Diplomë Profesionale në Teknologji Informacioni dhe Aplikime Informatike me profil: Teknik për Pajisje Elektronike	DP
		Diplomë Profesionale në Teknologji Informacioni dhe Aplikime Informatike me profil: Teknik për Software dhe Dixhitalizim	DP
		Bachelor në Informatikë Biznesi	Bsc
		Master i Shkencave në Sisteme Informacioni në Biznes	Msc
		Master Profesional në Sisteme Informacioni në Biznes	MP
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	Departamenti i te Drejtes Publike	Bachelor në Juridik	Bsc
		Master i Shkencave në E Drejtë Publike	Msc
	Departamenti i te Drejtes Civile	Bachelor në Juridik	Bsc
		Master i Shkencave në E Drejtë Civile dhe Tregtare / Civil and Trade Laë	Msc
	Departamenti i Marredhenieve Ndërkombëtare	Bachelor në Marrëdhënie Ndërkombëtare dhe Diplomaci	Bsc
		Master i Shkencave në Marrëdhënie Ndërkombëtare	Msc
		Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime mesdhetare	MP
		Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime evropiane	MP

Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale, dhe Politike	Departamenti i Psikologjise dhe Sociologjise	Bachelor në Studime Psikosociale	Bsc
		Bachelor Komunikim dhe Marrëdhënie me Publikun	Bsc
		Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Organizative	Msc
		Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Komunitare	Msc
	Departamenti i Shkencave Politike	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Shkenca Politike	Bsc
		Master i Shkencave në Studime Politike dhe Strategjitë Ekonomike të Zhvillimit	Msc
		Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Politikat Sociale	MP
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale, dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	Bsc
		Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Qeverisje Vendore	MP
		Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	MP
		Master Profesional Hartim dhe Menaxhim Projektesh	MP

a. *Përshtatshmëria e programeve të studimit me misionin e institucionit dhe me tregun e punës*

Gjatë vitit akademik 2021/2022 është bërë e qartë nevoja për të racionalizuar ofertën kurrikulare në shkallë Universiteti, kjo në përputhshmëri më kriteret dhe ofertën akademike për çdo cikël studimi si risija e kurrikulës, mos përsëritja dhe dublikimi, dhe në përputhshmëri me tregun e punës. Gjithashtu reforma kurrikulare, perveçse ka mundësuar shumëllojshmërinë e ofertës së studimit në cikle të ndryshme, ka krijuar frymëmarrje akademike brenda të njëtit cikël studimi, ka favorizuar mobilitetin dhe ekuivalentimin e studentëve. Kështu mundësohet një ekuilibër mes gjerësisë dhe thellësisë së

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

studimeve, fleksibilitet i mjaftueshëm kurrikular dhe lehtësohet zgjedhja/përcaktimi i fushës së studimit nga studentët.

Për të arritur këtë gjatë vitit, nga ana e njësive akademike dhe ato ndihmëse, janë ngritur Grupe Pune për rishikim/përmirësim të kurrikulës, për të analizuar ofertën akademike të Universitetit. Të gjitha programet e studimit që organizohen nga njësitë përkatëse në UMSH, ishin objekt i ndryshimeve si në aspektin e përshtatjes me aktet e reja nënligjore, por me një theks të veçantë në përmirësimin e vazhdueshëm për të siguruar koherencën e programeve tona me tregun e punës në bazë departamenti dhe grup lënde. Kështu është arritur fuqizimi i komunikimit midis lëndëve të formimit të përgjithshëm, lëndëve praktike dhe lëndëve të profilit, me qëllim realizimin e një formimi Bachelor dhe Master të qëndrueshëm si dhe formimit në programet e natyrës profesionale.

Për formimin e shprehive si tipare të qëndrueshme të studentëve në tregun e punës vlen jo vetëm tërësia e njohurive nga cdo program studimi në UMSH, por dhe aftësitë e kompetencat që studentët zotërojnë në përmbyllje të tij, pra formimi i plotë dhe ndërshkencor i përfituar gjatë nivelit bachelor/Master, u ka krijuar atyre mundësitë për ndjekjen dhe vazhdimin e studimeve por mbi të gjitha afrimin me tregun e punës.

Përmes programeve te studimit në UMSH studentët aftësohen që të zotërojnë shprehi të tilla, të punës si:

- Aftësia për tu orientuar në situata, politika dinamike, problematike, komplekse dhe deri te ato konfliktuale;
- Fitojnë shprehi sesi mund të arsyetojnë në mënyrë të pavarur duke balafaquar realitetet konkrete me ecurinë historike të problemeve nga më të ndryshmet;
- Ata kanë fituar shprehi të punës së pavaruar, duke përdorur metoda shkencore, na analizën e fakteve, dukurive, realiteteve politike, sociale dhe gjeopolitike me qëllim nxjerrjen e përfundimeve dhe rekomandimin e planit të veprimit në situatën konkrete;
- Kanë fituar shprehi për të hedhur të dhënat që rekomandon vëshgimi emprik si në plan horizontal ashtu edhe në plan të një vijëmësie kohore vertikale.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

- Për studentët që profilizohen psh. në studimet për Administratë Publike, UMSH është kujdesur që ato të marrin si shprehi themelore të aftësimit, si më poshtë:
    - Në gjendje për të punuar në grup
    - Për të përballuar punën nën presion
    - Shprehi të dallueshme të tolerancës, mirekuptimit dhe mirëpritjes të ideve ndryshe
    - Aftësi të mira në komunikim
    - Shprehi të mbajtjes së ritmit të përshpejtuar

Puna në administratën publike nuk trajtohet thjesht si korrektesë sterile me rregullin por i vihet theksi ndërtimit të aftësive për komunikimin njerëzor si art.

UMSH ka promovuar gjithashtu formimin profilizues të studentëve që të jenë të aftë dhe të kenë kapacitet e nevojshme që të hynë në tregun e punës në të gjitha ato hapësira institucionale dhe ligjore, publike apo private apo edhe sipërmarrjes si një gjeneratë që manifeston gatishmërinë për t'u përballuer me sfidat dhe për të zgjidhur problemet që janë tashmë sfida të shoqërisë shqiptare. Universiteti ka krijuar mekanizma të studimit të tregut dhe është përpjekur të përshtasë kurrikulën me trugun e punësimit. Janë marrë herë pas here në konsideratë kërkesat e punëdhënësve nga aktorët potencialë të tregut të punësimit në fushën e marrëdhënieve ndërkombëtare, sidomos me fokus rajonin Ballkanik/Mesdheun/Europën.

b. Ndryshimet në statutin apo rregulloret e IAL-së

Nuk ka patur ndryshime në Statutin e UMSH gjatë kësaj periudhe.

c. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Zhvillimit të Kurrikulave

Në fillim të vitit akademik, anëtarët e NJSBCZHK kanë zhvilluar takimim e parë. Në këtë takim për këtë vit, anëtarët kanë diskutuar rreth realizimit dhe ndjekjes me rigorozitet të planveprimit të

njësisë. Është vendosur mbi mënyrën e monitorimit dhe raportimit të çdo procesi, ku rëndësi të veçantë iu dha bashkëpunimit mes anëtarëve dhe njësive bazë të UMSH. Në proceset e vazhdueshme të kësaj njësie janë përfshirë të gjithë anëtarët e NJSBCZHK të caktuar në organigramën e miratuar.

Ndarja e detyrave për çdo anëtar të njësisë është bërë në mënyrë propocionale dhe transparente, ku të pranishëm në të gjitha proceset kanë qenë të gjithë anëtarët e NJSBCZHK.

Nën drejtimin e drejtuesit së zyrës, anëtarët e NJSBCZHK kanë realizuar monitorimet apo vlerësimet për cdo aktivitet sipas rubrikave të planveprimit dhe në fund kanë patur detyrimin që të bëjnë raport me shkrim. Çdo anëtar i njësisë, dorëzon raport të veprimtarisë në formë elektronike dhe në hardcopy të firmosur pas çdo aktiviteti monitorues. Të gjitha monitorimet, vlerësimet dhe aktivitetet e kësaj njësie për vitin akademik 2021-2022 ruhen në dosje të veçantë në NJSBCZHK.

Para fillimit të cdo aktiviteti, NJSBCZHK ka zhvilluar takime konsultuese për mënyrën e vlerësimit si dhe për përdorimin e modelraporteve të përbashkët për të gjithë anëtarët. Në këtë mënyrë, të gjithë vlerësojnë dhe raportojnë sipas një gjuhe të përbashkët. Këto takime janë të zbardhura me procesverbale të vecanta, dhe u janë vënë në dispozicion Rektoratit me dorëzimin e dosjes në fund të vitit akademik.

NJSBCZHK ka operuar në mënyrë të pavarur për vlerësimin dhe monitorimin e proceseve të ndryshme dhe ka respektuar detajet e miratuara në planveprimin e miratuar nga Rektori. Me kërkesë të Rektoratit, ka kryer edhen veprime të tjera administrative sipas rastit dhe nevojave që ka patur Rektorati përgjatë zhvillimit të procesit mësimor të vitit akademik 2021-2022. Në të gjitha rastet Rektorati dhe Drejtuesit e njësive bazë janë vënë në dijeni me email përpara çdo fillimi të proceseve të ndryshme të punës së NJSBCZHK, duke kërkuar mirëkuptimin dhe bashkëpunimin e tyre që çdo anëtar të marrë të dhënat e nevojshme sipas rastit që është vlerësuar.

NJSBCZHK është kujdesur përgjatë gjithë vitit akademik 2021-2022 që në SHARE FOLDER, UMSH Dokumentacione të hidhen të gjitha materialet e nevojshme për stafin akademik dhe administrativ, ku sipas nevojave apo proceseve të ndryshëm, individidët e lejuar aksesojnë materialet përkatëse. Dokumentave ekzistues u janë shtuar edhe dokumentat e këtij viti akademik, psh folderat e syllabuseve për cdo departament për të dy ciklet e studimit.

Në fillim të vitit akademik 2021-2022 NJSBCZHK, në kuadër të ruajtjes së nivelit të cilësisë në UMSH, të zhvillimeve në kuadrin ligjor si dhe garantimin nga ana e institucionit të nivelit të

kërkuar për standartet e stafit akademik, Rektorati ka kërkuar organizimin e Trajnimit të të gjithë stafit akademik dhe atij administrativ, ku NJSBCZHK ka dhënë një kontribut të rëndësishëm.

Duke u bazuar në planveprimin e vitit akademik 2021-2022, NJSBCZHK në bashkëpunim me drejtuesit e njësisë bazë ka ndërtuar dhe zhvilluar programin SEMESTRAL për monitorimin e zhvillimit të mesimit. Programi është hartuar duke pasur parasysh oblektivat e departamenteve dhe të vetë njësisë. Në përfundim të procesit në të dy semestrat, planit të punës për monitorimin e zhvillimit të mësimit i janë bashkëngjitur edhe formularët e vlerësimeve për çdo pedagog. Sipas planit përkatës, në orën mësimore të caktuar ka pasur përfaqësues nga departamenti dhe përfaqësues nga NJSBCZHK. Të dy anëtarët kanë detyrimin e plotësimit dhe dorëzimit të formularit të vlerësimit për cdo pedagog dhe lëndë.

Duke u bazuar në Kalendarin Akademik të UMSH për 2021-2022, NJSBCZHK ka mbajtur kontakte të rregullta me koordinatoret e fakulteteve dhe sekretarinë në lidhje me njoftimet e studentëve për secilin proces akademik.

Në këtë vit akademik, NJSBCZHK është bërë pjesë e ekipit për mirëmbajtjen e Faqes zyrtare të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë, duke kontribuar në rishikimin e rubrikave për materialet që bëhen publike në këtë faqe.

Për një funksionim sa më të drejtë dhe transparent të TUTORIATIT AKADEMIK,

NJSBCZHK ka dhënë kontributin e saj për organizimin dhe dokumentimin e këtij procesi. Bazuar në organigramën e Zyrës së Këshillimit të studentëve dhe karrierës, NJSBCZHK ka kërkuar që pedagogët tutorë të vijojnë të mbajnë hapur classroomet për takimet e tutorëve me studentët sipas programit të studimit në Bachelor. Qëllimi i kësaj kërkese, ka qenë që tutorët përveç takimeve në auditor të zhvillojnë edhe takime online sipas rastit. Gjithashtu këto classrome kanë shërbyer edhe si bllok njoftimesh drejtuar studentëve për cdo aktivitet shkollor dhe aktivitet studentor që vjen nga departamenti, këshilli studentor dhe klubet studentore.

Kjo njësi ka monitoruar implementimin dhe respektimin e udhëzimit “Mbi autoritetin e tutorit në UMSH” duke monitoruar gjithë procesin e Tutoriatit që është zhvilluar përgjatë këtij viti akademik.

Për sa i përket cilësisë së mësimdhënies në UMSH, NJSBCZHK i ka kushtuar një rëndësi të vecantë edhe takimeve me Këshillin studentor, një herë në muaj me kalendar të vecantë, si dhe në ditë të tjera jashtë kalendarit, sipas kërkesave apo nevojave që ka patur Këshilli studentor gjatë

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

vitit akademik 2021-2022. Të gjitha takimet me përfaqësuesit e studentëve kanë procesverbal takimi të veçantë. Këto takime kanë bërë të mundur krijimin e një elementi thelbësor për marrjen e reagimeve të drejtpërdrejta, pikëpamjeve dhe opinioneve nga studentët e UMSH si dhe përcjelljen e mendimeve, ideve apo vendimeve të institucionit tek studentët.

Si cdo vit, në kuadër të planveprimit të NJSBCZHK, janë realizuar edhe monitorimet e syllabuseve në UMSH Dokumentacione sipas folderave të departamenteve përkatës. Monitorimet e syllabuseve të miratuar janë kryer në fillim të çdo semestri. Grupet e punës janë ndarë në dy persona për secilin grup dhe kësisoj raporti i monitorimit mban firmën e dy anëtarëve të NJSBCZHK. Qëllimi i këtij monitorimi nga ana e NJSBCZHK ka qenë respektimi i formatit të programit të lëndës sipas VKM 879 si dhe përdorimi i literaturës së detyrueshme për cdo lëndë. Pas monitorimeve semestrale, NJSBCZHK i ka përcjell raportet në Rektorat dhe më tej është vijuar monitorimi për përmirësimin e ndonjë elementi të mundëshëm tek ndonjë lëndë. Kopje të raporteve gjenden edhe në dosjen e NJSBCZHK për vitin akademik 2021-2022.

Nisur nga përvoja e vitit të kaluar, krijimi i classroomeve ka rezultuar efektiv për dërgimin e leksioneve/ pyetjeve/ detyrave tek studentët. Si rrjedhojë NJSBCZHK ka sygjeruar që përkrah mësimit në auditor dhe dorëzimit të leksioneve në bibliotekë, pedagogët të krijojnë edh classroome për cdo lëndë në semestër. Gjatë këtij viti akademik, NJSBCZHK ka monitoruar edhe hedhjen e temave, detyrave dhe leksioneve përkatëse në cdo lëndë.

d. *Parashikimi për angazhimin e personelit akademik*

Personeli akademik në UMSH ndahet në tre kategori, personeli akademik, personeli ndihmës mësimor-shkencor dhe personeli administrativ. Personeli akademik dhe drejtuesit akademik kryejnë veprimtari të mësimdhënies, kërkimit shkencor, shërbime në zhvillim të institucionit, këshillim për studentët, tutoriat dhe detyra administrative. Personeli akademik ndahet në personel akademik efektiv dhe personel akademik me kontratë. Personeli akademik efektiv përbëhet nga drejtuesit dhe stafi akademik i brendshëm. Personeli akademik me kontratë përbëhet nga stafi akademik i jashtëm dhe lektorët e ftuar.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

Përzgjedhja e anëtarëve të personelit akademik, si dhe vlerësimi i performancës së tyre rregullohet me dispozitat ligjore në fuqi, me dispozitat përkatëse në Statutin e UMSH dhe me dokument të veçantë. Secili Departament pas një analize të hollësishme të kapaciteteve dhe ngarkesave konstaton nevojën për personel të ri akademik, paraqet propozimin për rekrutim personeli akademik në Fakultet, nga ku përcillet për miratim te Rektori e për veprim të mëtejshëm pas miratimit në ZBNJ. Propozimi përmban profilin profesional të personelit akademik, që propozohet të rekrutohet, si dhe argumentimin e këtij propozimi, dhe në varësi të ngarkesës që pritet të mbulojë, nëse nevojitet pedagog i brendshëm ose i jashtëm.

Lajmërimi bëhet në faqen zyrtare të web-it të UMSH dhe sipas nevojave edhe në të përditshmet shqiptare (gazetat apo platfomat online).

Personeli akademik përzgjidhet me konkurs pas shqyrtimit nga një komision i veçantë, të ngritur nga Rektori, ku marrin pjesë Dekani, përgjegjësi i departamentit dhe përfaqësues nga Zyra e Burimeve Njerëzore.

Kriteret kryesore mbi të cilat mbështetet vlerësimi/rekrutimi i kandidaturave, janë treguesit e performancës së kandidatëve, të tillë si:

a) Përvoja në mësimdhënie në nivel universitar;

b) Të ketë së paku gradë shkencore PhD ose Doktor, si dhe tituj Profesor, Profesor i Asociuar, Akademik; (Pranohen në raste specifike individë të ekselencës ose profesionistë të shquar edhe pa gradën Doktor)

c) Cilësia dhe standardet e universitetit ku është diplomuar kandidati, duke i dhënë përparësi universiteteve perëndimore;

d) Rezultatet personale të kandidatit;

e) Aktiviteti kërkimor e botues dhe përputhshmëria e tij me objektivat shkencorë të UMSH;

f) Motivet kryesore për t'u bërë pedagog në UMSH;

g) Aftësitë komunikuese dhe etika;

h) Objektivat e tij afatmesëm dhe afatgjatë në karrierën akademike e shkencore;

i) Përvoja e punësimit dhe rekomandimet e punëdhënësve të mëparshëm;

j) Zotërimi i gjuhëve të huaja dhe shkalla e përdorimit të tyre;

k) Paraqitja gjatë intervistës nga komisioni i posaçëm i rekrutimit;

l) Paraqitja gjatë leksionit të hapur para Departamentit përkatës (kur aplikohet).

Përveç pedagogëve me tituj e grada, për nevoja të veçanta dhe për periudha të caktuara, në UMSH mund të punësohen edhe pedagogë që nuk kanë tituj e grada, por që kanë një përvojë të gjatë e të suksesshme në profesionin dhe institucionin e tyre, janë unikë në fushën e tyre të specializimit. Marrja e tyre bëhet për të plotësuar kërkesa të veçanta të programit mësimor, të tilla si lëndë me karakter praktik, cikle specifike leksionesh dhe seminaresh, orësh praktike, etj.

Të drejtat dhe detyrat e personelit akademik, ngarkesa dhe format e saj përcaktohen në Kontratën e lidhur mes tij dhe UMSH, bazuar në Kodin e Punës, në Statutin e UMSH, në rregulloret, në Kodin e Etikës dhe në Kodin e Integritetit Akademik, si dhe në dokumentet e tjera të miratuara nga organet drejtuese të UMSH.

Ngarkesa mësimore është e ndarë sipas normave mbi ngarkesën mësimore që duhet të ketë çdo pedagog. Shpërndarja e lëndëve në departament është bërë duke u bazuar në kualifikimin dhe fushën e studimit të pedagogëve me qëllim rritjen e cilësisë së mësimdhënies.

Cilësia e realizimit të ngarkesës mësimore: Pavarësisht kriterit të zbatuar për ndarjen e lëndëve dhe të gjithë ngarkesës mësimore sipas profilit të pedagogëve, është ndjekur në mënyrë të vazhdueshme zbatimi i detyrimeve ligjore edhe realizimi konkret i procesit mësimor duke vlerësuar rast pas rasti cilësinë e mësimdhënies.

<u>Metodat e mësimdhënies</u>: Metodat e mësimdhënies të zbatuara nga pedagogët e angazhuar në të gjitha programet që organizohen në UMSH, janë të larmishme. Krahas zhvillimit të leksioneve në auditore si formë klasike e mësimdhënies janë përdorur edhe metoda si organizimi i diskutimeve, debateve me studentët, janë simuluar situata konkrete, janë krijuar grupe të vogla studentësh. Janë

organizuar auditore të hapura organizuar me specialistë në fusha të ndryshme ndihmojnë në zgjerimin e njohurive të studentëve.

Vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies realizohet edhe nëpërmjet ndjekjes së orëve mësimore nga drejtues të njësive. Janë marrë mendime, sugjerimi dhe vërejtje nga studentët për pedagogë të ndryshëm dhe lëndë të ndryshme dheështë diskutuar mbi mundësitë reale të zhvillimit të të gjithë procesit mësimor sipas standarteve që kërkohen. Nga kontrollet e bëra janë mbajtur shënime të sakta nga drejtuesit përkatës të njësive, të cilat më pas janë referuar në linjë hierarkike.

Në tabelat më poshtë (Tabelat 2, 3 dhe 4) të dhënat mbi personelin akademik të angazhuar në vitin 2021/2022, sipas njësive, titujve dhe gradave dhe statusit të tyre në UMSH.

Tabela.2 Personeli Fakulteti i Shkencave Ekonomike

Personeli Akademik Fakulteti i Shkencave Ekonomike				
Fakulteti	Departamenti	Emër Mbiemër	Grada	Efektiv/Kontratë
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Anastas Angjeli	Akademik	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Adrian Civici	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Andi Teqja	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Ardita Hykaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Armelina Lila	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Elona Shehu	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Festim Kodra	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Greta Angjeli	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Orkida Ilollari	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Rudina Qurku	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Sonila Nikolla	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Vladimir Mici	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Elira Hoxha	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Altin Hoti	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Kristal Hykaj	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Eleana Lici	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Hysen Çela	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Ingrid Shuli	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Orfea Dhuci	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti Financë, Bankë dhe Kontabilitet	Silvana Lamaj	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Ada Spiru	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Albert Gajo	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Alqi Naqellari	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Drita Avdyli	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Eni Nasi	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Eros Angjeli	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Ferjolt Ozuni	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Florjan Bombaj	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Ina Shehu	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Ira Gjika	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Lorena Saliaj	PHDc.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Majlinda Shehu	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Morena Boja	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Nikollaq Pano	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Sulo Haderi	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Valter Hoxha	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Vebina Resuli	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Aurora Sulçe (Dudushi)	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Nerajda Feruni	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Eleina Qirici	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Dorina Laçi	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Liljana Elmazi	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Loris Hoxha	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departamenti i Ekonomisë	Dorjan Teliti	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Ajkuna Mujo	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Dhimitri Tole	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Dolantina Hyka	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Eneida Hoxha	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Erdet Lalaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Frederik Premti	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Gerild Qordja	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Frida Zisko	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Grigorina Boçe	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Katerina Male (Zela)	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Olgerta Idrizi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Teuta Xhindi	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Veranda Syla	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Malvina Xhabafti	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Alma Hyra	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Elis Pelivani	PHDc.	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Ornela Hogu	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Marinela Shehaj	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Agresa Qosja	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Alfred Daci	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Kozeta Sevrani	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Neki Frashëri	Akademik	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Ejona Shingjergji	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Dhurata Shehu	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Doriana Kondakçiu	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Ekonomike	Departmenti i Informatikës dhe Formimit Shkencor	Enxhia Sala	Msc	PAK

Tabela.3 Personeli Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare

Personeli Akademik Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare				
Fakulteti	Departamenti	Emer Mbiemer	Grada	Statusi
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Civile	Besmir Alushi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Civile	Besmir Premalaj	PHD.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Civile	Erina Caka	PHDc.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Civile	Erjola Aliaj	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Civile	Fiona Tako	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Civile	Klea Lleshi	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Civile	Irida Danaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Civile	Suela Ndreca	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Civile	Sokol Dedja	PHD	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Alketa Elezi	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Arben Prifti	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Ardita Buna(Alsula)	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Bujar Taho	PHDc.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Indrit Shtupi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Julian Çollaku	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Ksenofon Krisafi	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Luljeta Kodra	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Redion Luli	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Arjan Qafa	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Brunilda Çoti	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Elsa Dobjani (Toska)	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Redi Shtino	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Ervin Karamuço	Prof.As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Kejsi Rizo	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i të Drejtës Publike	Enea Karakaçi	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Dritan Hoti	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Elton Skendaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Era Buçpapaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Eranda Koçiko	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Kriton Kuçi	PHDc.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Morena Çitozi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Nevila Rama	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Paskal Milo	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Valbona Lohja	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Bujar Nishani	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Brunilda Duriçi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Edon Qesari	PHD	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Xhuljeta Krasta	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Arben Cici	Prof. As.Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Artemis Dralo	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare	Departamenti i Marrëdhenieve Ndërkombëtare	Odeta Berberi	Dr.	PAK

Tabela 4. Personeli Fakulteti i Shkencave Psikologjike Sociale dhe Politike

Personeli Akademik Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike				
Fakulteti	Departamenti	Emer Mbiemer	Grada	Statusi
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Gilda Hoxha	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Holta Heba	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Ilda Kashami	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Nevila Xhindi	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Zirina Llambro	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Aurora Daka	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Skënder Demaliaj	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Administrimit Publik dhe Formimit Bazë	Destemona Çelo	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Arjan Çuri	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Fleura Shkëmbi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Inis Shkreli	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Klodiana Rafti	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Manjola Çollaku	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Mimoza Ahmeti	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Përparim Kabo	Prof.As.Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Ylljet Aliçka	Prof. Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Nora Malaj	Drp.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Ela Tollkuçi	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Romina Çaushaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Mirela Lika	Prof. Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Valbona Treska	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Psikologjisë dhe Sociologjisë	Arjana Muçaj	Prof.Asc.Dr	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Roland Lami	Prof.Asc.Dr	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Arjeta Veshi	PHD	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Emilio Çika	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Enkeleda Memisha	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Gertjan Veshaj	Msc	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Ilir Aliaj	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Nexhmi Dumani	Prof.Asc.Dr	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Ana Gorenca	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Zhaneta Saliu	Dr.	PAE
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Artan Lila	Dr.	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Ilir Hebovija	Msc	PAK
Fakulteti i Shkencave Psikologjike, Sociale dhe Politike	Departamenti i Shkencave Politike	Tomor Alizoti	Msc	PAK

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

e. Gjurmimi i studentëve

Në përgjigje të nevojës për të gjurmuar studentët dhe në zbatim të strategjisë së UMSH për kujdesin ndaj studentit të diplomuar dhe përputhshmërinë e diplomës së tij me tregun e punës, Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Studentit realizon vrojtimin vjetor në fillim të muajit mars[2].

Vrojtimi mbështetet në një anketim me telefon që bëhet për të gjithë studentët e diplomuar, duke u drejtuar pyetjet si me poshtë:

a) Nëse janë në marrëdhënie pune dhe kur e kanë filluar atë;
b) Nëse punojnë në profesionin për të cilin studiuan, apo janë jashtë specialitetit;
c) Nëse kanë perceptimin që paga e tyre është e nivelit të ulët, mesatar apo të lartë.

Të dhënat nga komunikimet e Zyrës së Këshillimit të Studentëve dhe Karrierës mbi punësimin e të diplomuarve përgjatë viteve të fundit akademikë, sipas programeve të studimit bachelor tregojnë një nivel të kënaqshëm punësimi, në përputhje me diplomën. Njëkohësisht merret parasysh fakti që një pjesë e të diplomuarve vazhdojnë studimet në ciklin e dytë. Nëse marrim në konsideratë punësimin e studentëve që kanë vazhduar studimet në UMSH dhe të atyre të punësuar direkt pas ciklit të parë, shifrat e punësimit në vitet e mëparshmem arrijnë në rreth 80%.

Bazuar në Organigramën e UMSH-së si dhe në të gjitha aktet rregullatore të universitetit, ZKSK i ka dhënë departamenteve mbështetjen e saj në procesin e praktikave, për studentët në Bachelor dhe në Master. Kjo zyrë ka qenë përgjegjëse për implementimin e zhvillimit të praktikave dhe mbarëvajtjen e tyre, gjithnjë në mbështetjen të departamentit. Për një funksionim sa më të drejtë dhe transparent të tutoriatit, ZKSK ka dhënë kontributin e saj për organizimin dhe dokumentimin e këtij procesi. Bazuar në organigramën e Zyrës së Këshillimit të Studentëve dhe Karrierës, ka përcaktuar një ditë dhe një orë të vecantë për pritjen e çdo studenti në nevojë për tutoriat dhe këshillim akademik. Me kontributin e anëtarëve të ZKSK, pasi është mundësuar ndjekja e

[2] Të dhënat e studentëve të diplomuar në vitin akademik 2021/2022, përpunohen dhe shpallen në mars 2023.

praktikave, është realizuar edhe punësimi i një numri të konsiderueshëm studentësh në vendin ku ata i kanë realizuar praktikat.

f. Këshilli studentor dhe përfaqësimi e tij në UMSH

Studentët në UMSH janë të organizuar zyrtarisht në organin përfaqësues të Këshillit Studentor bazuar në nenet 54 dhe 55 të ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Republikën e Shqipërisë" si dhe Statutit të Universitetit "Mesdhetar i Shqipërisë", neni 81, pika c. Këshilli Studentor i UMSH është një organizim i pavarur i studentëve i cili nuk zhvillon veprimtari politike dhe ekonomike. Këshilli Studentor i Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë është organi kolegjial më i lartë i përfaqësimit studentor brenda institucionit, përgjegjës për përfaqësimin e studentëve në jetën institucionale dhe përmirësimin e jetës studentore. Anëtarë të Këshillit Studentor, përfaqësojnë studentët në organet kolegjiale të UMSH Senat Akademik, Komision i Përhershëm i Fakultetit, etj.

- Këshilli Studentor përbëhet nga anëtarët e zgjedhur të cilët konsiderohen përfaqësues me te drejtë vote, sipas numrit të përcaktuar sipas Nenit 12/3 të rregullores së zgjedhjeve.
- Këshilli Studentor përbëhet edhe nga anëtarë pa të drejtë vote, të miratuar nga vetë ai, të cilët angazhohen pranë Komisioneve të Këshillit Studentor.

Ky këshill promovon pjesëmarrjen e studentëve dhe koordinon përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të UMSH, në strukturat mësimore-kërkimore dhe të shërbimeve si dhe funksionon sipas një Rregulloreje të posaçme. Studentët përfaqësohen në mbledhjet e departamentit nga përfaqësuesi i tyre i cili sjell ne departament shqetësimet e tyre për procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies. Studentët përfaqësohen edhe ne forumet e tjerë drejtues, sipas rregulloreve të institucionit dhe forumeve përkatëse. Studentët jane të ftuar edhe në shumë aktivitete shkencore apo diskutime për probleme e zhvillime strategjike të institucionit.

Këshilli Studentor i UMSH shpreh mendime dhe propozime për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm të institucionit të Institucionit, duke filluar nga planet dhe programet e studimeve, duke vazhduar tek rregulloret për veprimtaritë mësimore, dhe zhvillimin e veprimtarive të

ndryshme kulturore, artistike, sportive etj. Studentët e UMSH përfaqësohen në Këshillin Studentor, organi që përfaqëson interesat dhe adreson çdo problematikë të hasur nga studentët gjatë jetës së tyre universitare në organet drejtuese të institucionit. Këshilli merret me organizimin e një sërë aktivitetesh të tilla si Konferenca Studentore, Kinemaja Politike, promovimi i aktiviteteve te ndryshme si dhurimi i gjakut, aktivitete për mbledhjen e fondeve për fëmijët në nevojë, organizimi i mbrëmjeve studentore dhe aktivitete të tjera rinore. Studentët janë të organizuar gjithashtu në "Klubet Studentore". Këtë vit janë realizuar zgjedhjet e këshillit studentor, duke qenë se sipas rregullores së vetë këshillit zgjedhjet bëhen një herë në dy vjet.

g. *Kërkimi shkencor*

Objektivat kryesorë të kërkimit shkencor gjatë vitit akademik 2021/2022, kanë harmonizuar plotësimin e synimeve afatshurtër me stadet paraprake të objektivave atafmesëm dhe afatgjatë në përputhje me strategjinë e përgjithshme të institucionit.

1. Drejtimet kryesore të politikave të kërkimit shkencor gjatë këtij viti në fuksion të rritjes së cilesisë së mësimdhënies dhe përmirësimi i organizimit të fushave kërkimore.

Vlerësimi i aktivitetit shkencor të institucionit gjatë vitit akademik 2021/2022 është ndërtuar si përmbledhje e raportimeve që fakultetet kanë bërë pranë Rektoratit. Objektivat kryesorë të kërkimit shkencor gjatë kësaj periudhe kanë harmonizuar plotësimin e synimeve afatshurtër me stadet paraprake të objektivave atafmesëm dhe afatgjatë në përputhje me strategjinë e përgjithshme të institucionit.

I. Drejtimet kryesore të politikave të kërkimit shkencor gjatë këtij viti në funksion të rritjes së cilësisë së mësimdhënies.

Këtë vit Institucioni nisi me hapjen e studimeve doktorale në kuadër të projektit stategjik të zhvillimit të Institucionit. Objektivat dhe fushat e kërkimit shkencor të nivelit të tretë të studimit do të kontribuojnë në zhvillim të arritjeve shkencore që kanë interes teorik por mbi të gjitha praktik në nivel lokal, kombëtar dhe rajonal. Programi i studimeve doktorale në aspektin sasior dhe cilësor do të garantohet nga përkujdesja e personelit administrativ të dedikuar dhe infrastrukturës, e cila është e kompletuar me materiale shkencore bashkëkohore.

- ***Hapja e studimeve të ciklit të tretë në Universitetin Mesdhetar të Shqipërisë.***

Hapja e studimeve doktorale ka riorganizuar gjithë sistemin e punës shkencore duke ndërtuar një projekt të madh studimi me fusha të ndërlidhura në të gjithë Fakultetet e Institucionit. Drejtimet kryesore në funksion të akseve të studimit të Institucionit në studimet doktorale të aprovuara nga MASSH janë përcaktuar si vijon:

a) Në fushën: Financë dhe Qeverisje Korporatash

Në këtë drejtim ofrohet një trajtim i kombinuar i financave të Korporatave dhe qeverisjes së Korporatave. Qeverisja e Korporatave trajton grupin e politikave, proceseve dhe praktikave me të cilat një organizatë menaxhohet, duke i kushtuar rëndësi nevojës për menaxhimin strategjik, trajton mënyrën sesi një kompani është qeverisur dhe sesi ndikon kjo në marrëdhëniet midis aktorëve organizativë. Gjithashtu trajton qeverisjen e Korporatave nga një shumëllojshmëri këndvështrimesh si: bordi i drejtorëve, menaxhmenti i lartë, investitorët, media, këshilltarët, rregullatorë dhe aktorë të tjerë, si dhe fokusohet në vlerësimin e efektivitetit dhe ekzekutimin e roleve dhe përgjegjësive të qëverisjes së Korporatave. Nga ana tjetër borxhi dhe kapitali nuk trajtohen si instrumenta alternativë financiarë, por më tepër si struktura alternative të qëverisjes.

b) Në fushën: Politikat e Tregjeve dhe Institucioneve Ekonomike dhe Financiare

Ky drejtim ka një fushë të gjerë zbatimi si teorik ashtu dhe praktik, si në aspektin makro ashtu dhe në atë mikro. Në të analizohen në radhë të parë subjekte të tregut financiar duke filluar nga Banka Qëndrore dhe përfunduar tek përfaqësuesit financiar ose trasformimet e mundëshme të shoqërive të këmbimit valutor. Studiohen në aspektin e funksionimit dhe perspektivës së përdorimit,

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

veçanërisht produktet e digjitalizuara të këtij tregu dhe mbi të gjitha ndryshimet e sjelljes konsumatore të popullatës karshi këtyre produkteve. Përveç subjekteve, objekteve dhe konsumatorëve të këtij tregu në këtë fushë analizohen mekanizmat klasik dhe mbi të gjitha ato modernë të cilat kanë revolucionarizuar gjithë jetën financiare jo vetëm në botë por edhe në Shqipëri përsa i përket parasë si mjet pagese dhe si kapital. Nënfushat e këtij drejtimi kanë ndoshta zhvillimet më dinamike të shkencës ekonomike dhe paraqesin shumë interes praktik edhe në tregun shqiptar. Në këtë drejtim trajtohet gjerësisht larmia e institucioneve, tregjeve dhe instrumentave financiare, kjo, si për kryerjen e financimeve, investimeve ashtu edhe për kontrollin dhe menaxhimin e risqeve. Në këtë drejtim doktorantëve do t'u ofrohet kërkim mbi zhvillimet dhe ndryshimet në tregjet financiare; në zhvillim si dhe atyre të zhvilluara. Do të përgatiten për risitë e ndodhura në to, si paqyrim i drejtpërdrejtë i efekteve të globalizimit dhe proceseve derregulluese që kanë përjetuar dhe po përjetojnë këto tregje.

c) ***Në fushën: Profili - Menaxhim***

Drejtimi Kërkimor: Modelet e reja të drejtimit publik dhe privat në përgjigje të ndryshimeve: ristrukturimit të tregut, ndërkombëtarizimit dhe digjitalizimit. Vlerësimi i performancës dhe i efiçencës në sektorin publik dhe atij privat, përbën një tjetër objekt të rëndësishem studimi, i cili ndikon dukshëm në cilësinë e shërbimeve të ofruara nga sektori publik dhe të produkteve të krijuara nga sektori privat. Në këtë drejtim hyjnë të gjitha fushat që lidhen me ndryshimin e raportit qytetar-shtet, politikat e shërbimit ndaj qytetarit dhe mbi të gjitha ndikimi i digjitalizimit dhe platformave digjitale në marëdhënien shtet-qytetar. Në aspektin mikroekonomik hyjnë të gjitha fushat që lidhen me modelet e biznesit, industrise 4.0, ristrukturimit ndërdegësor të tregjeve dhe trasformimet në tregun e punës. Vend të rëndësishëm në këtë drejtim zënë fushat e marketingut sidomos ato të komunikimit publik të imazhenerizmit, përpunimit të sinjalit etj. Të gjitha fushat e kërkimit të këtij drejtimi janë praktike dhe të zbatueshme. Perspektiva dhe aderimi në BE siguron një spirancë të fortë për vazhdimin e këtij trendi, duke analizuar ndikimin e shtetit në ekonomi, duke evidentuar rrugët e kësaj ndërhyrjeje dhe duke nxjerrë në pah aspektet pozitive dhe negative të saj.

d) ***Në fushën: Aplikimet e Teknologjisë së Informacionit dhe të Informatikës në Ekonomi***

Studimet doktorale në Aplikimet e Teknologjisë së Informacionit dhe të Informatikës në Ekonomi, mundësojnë doktorantët, që nga njëra anë të sigurojnë një edukim të thelluar teknik në Sistemet e Informacionit, por edhe të zhvillojnë aftësi të një lidershipi të fortë dhe të menduarit inovativ. Ky program i ofron doktorantëve mundësinë të mësojnë rreth çështjeve, që kanë të bëjnë me Teknologjinë e Informacionit dhe Sistemet e Informacionit dhe i përgatit për rolin e lidershipit në industrinë e Teknologjisë së Informacionit. Gjithashtu, profilet e këtij programi do i mundësojnë studentëve të fitojnë ekspërtizë të thelluar në drejtime si: Cloud Computing, Data Warehouse Management, IT project Management etj.

Pas përfundimit të programit të studimeve doktorale, të diplomuarit do të jenë gati të marrin rolin e lidershipit në kompani ose organizata, të angazhohen në departamentet e kërkimit të bizneseve të fushave të ndryshme, ose të punësohen në pozicionet e këshilltarit për çështje të zhvillimit dhe të sigurisë së Sistemeve të Informacionit.

Të gjitha këto fusha japin mundësinë e studimeve teorike dhe praktike dhe pozicionojnë Institucionin në një pozicion të rëndësishëm të tregut universitar në Shqipëri.

II. Rritja e nivelit shkencor të pedagogëve.

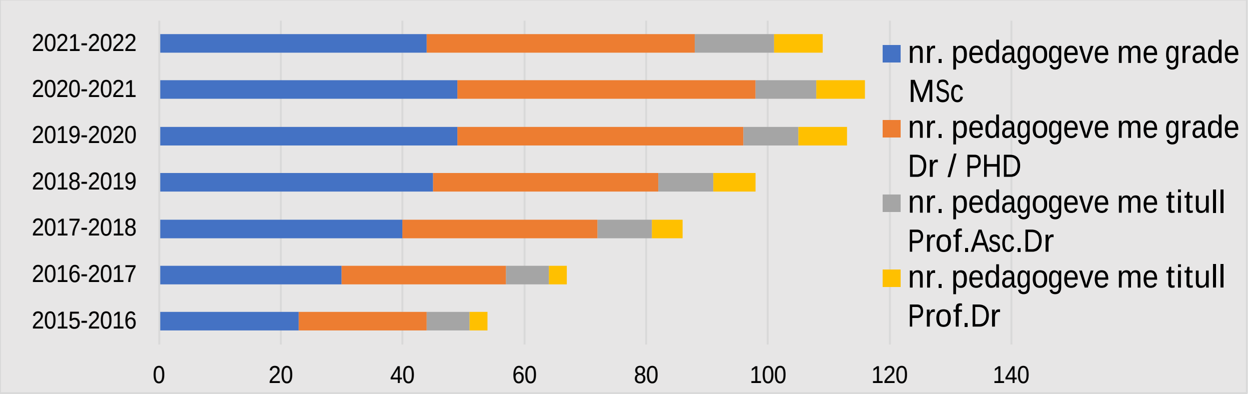
Një nga objektivat e punës shkencore ka qenë rritja e nivelit shkencor individual të pedagogëve në përgjithësi dhe vecanarisht për pedagogët e rinj nëpërmjet nxitjes së tyre për të mbaruar studimet e ciklit të tretë. Në këtë drejtim rezultatet janë inkurajuese. Panvarësisht se këto vite kanë qënë vite me vështirësi shumë të mëdha si në drejtim të mesimdhënies ashtu edhe në drejtim të punës shkencore rezultatet e përgjithshme janë lavdëruese. Karakteristikat kryesore të këtyre rezultateve janë si më poshtë.

- ***Rritja e kapitalit intelektual të Institucionit.***

Kapitali intelektual është pasuria më e madhe e këtij Institucioni dhe rritja e tij është faktori kryesor i përmirësimit të vazhdueshëm të pozicionit të tij në treg. Kjo do të thotë që me politikën e tij të përthithjes së personelit akademik dhe me nxitjen dhe stimulimin e pedagogëve egzistues, UMSH ka arritur të ndryshojë ndjeshëm strukturën e trupit pedagogjik në funksion të gradave dhe titujve

shkencorë. Në grafikun më poshtë shihet qartë evoluimi në vite, jo vetëm në numër të kapitalit intelektual, por dhe ndryshimet cilësore të tij duke shtuar pjesën e personelit me gradat Doktor dhe Profesor.

Rritja e nivelit shkencor të pedagogëve e pasqyruar në tituj dhe grada shkencore



- ***Rritja e kapitalit intelektual ka sjellë rritjen e programeve të studimit dhe rritje të numrit të studentëve.***

Duke u pasuruar kapitali intelektual i Institucionit u krijuan mundësitë për diversifikimin dhe plotësimin e produktit Universitar të hedhur në treg. Ishte pikërisht kujdesi për cilësinë e këtij kapitali që solli ripozicionimin e UMSH-së në treg. Në tabelën e mëposhtme kemi evoluimin e programeve të studimit në vite, gjë që tregon qartë plotësimin e produktit Universitar dhe rritjen cilësore të tij.

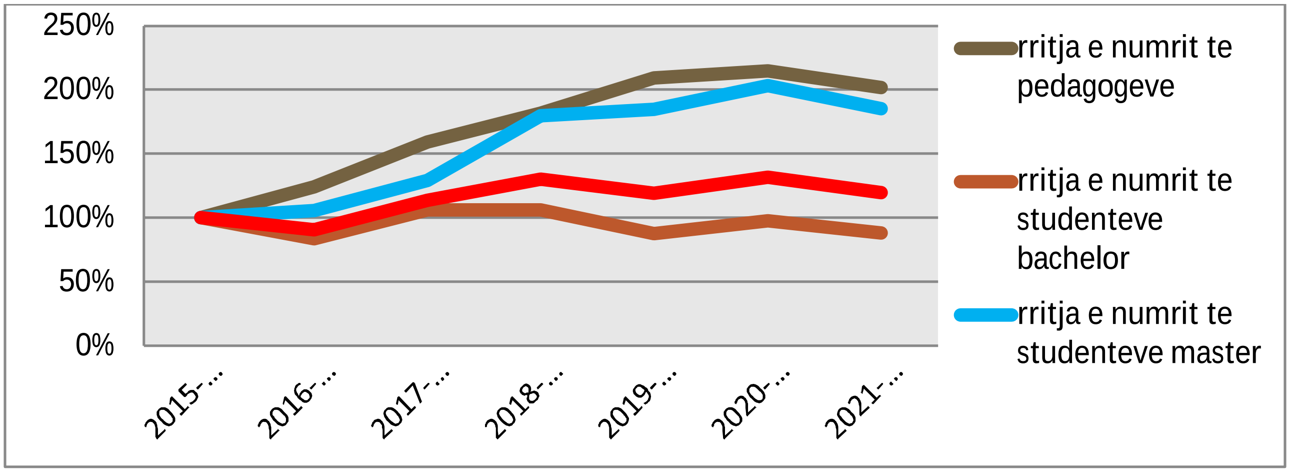
Evolimi i programeve mësimore dhe strukturave universitare në vite.

Viti akademik	*2015-2016*	*2016-2017*	*2017-2018*	*2018-2019*	*2019-2020*	*2020-2021*	*2021-2022*
Numri i Fakulteteve	2	2	2	3	3	3	3
Numuri i Departamenteve	6	6	6	9	9	9	9
Numri i programeve të studimit cikli i parë	4	5	5	5	5	5	6
Numri i programeve të studimit cikli i dytë	9	12	12	12	12	12	16

Program i Integruar MSc 5-vjecar						1	1
Numri i programeve të studimit cikli të tretë.							1

Të gjitha këto ndryshime sollën edhe ndryshime në numrin e studentëve dhe pozicionin në tregun Universitar që zë Institucioni. Tendenca e përgjithshme e numrit të studentëve me përjashtim të vitit të fundit ka pasur një rritje kostante jo vetëm sasiore por edhe strukturore. Në aspektin strukturor janë rritur studentët që kanë mbaruar ciklin e parë të studimit në Universitete apo SHPL të tjera. Kjo ka ripozicionuar UMSH në tregun universitar shqiptar. Rritja e studentëve në ciklin e dytë të studimit në aspektin e rritmeve të rritjes ka qenë më e madhe se sa në ciklin e parë të studimit dhe kjo për faktin e ndryshimit të strukturës së popullsisë në Shqipëri dhe largimeve në masë të të rinjve.

Në grafikun e mëposhtëm shohim se si vlera e kapitalit intelektual ka ndikuar në numrin e studentëve.

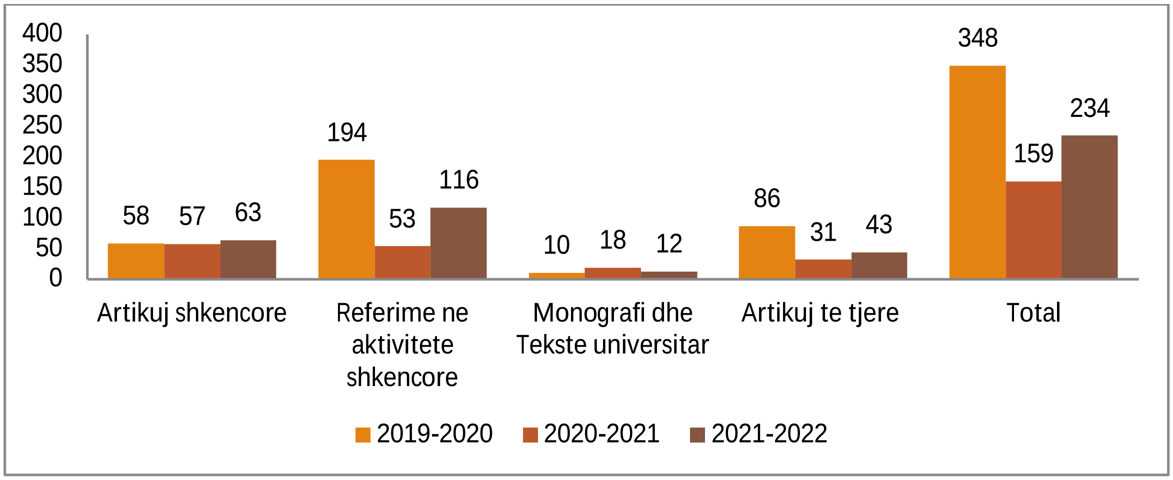


Ø ***Rritja sasiore dhe cilësore e nivelit të botimeve***

Një nga karakteristikat më të rëndësishme të këtij viti akademik ka qënë rritja sasiore e botimeve. Në krahasim me vitin e kaluar kemi një rritje të ndjeshme të artikujve shkencorë, referimeve në

aktivitete shkencore dhe artikuj të tjerë në shtypin e përditshëm. Më poshtë kemi krahasimin sasior të strukturës së botimeve.

Aktiviteti shkencor sipas viteve



Po të shohim në përgjithësi të dhënat për realizimin sasior të elementëve të punës shkencore vëmë re se kemi rritje në tre elementë dhe më konkretisht të artikujve shkencor, referimeve dhe artikujve të tjerë në raport me vitin e kaluar. Ka një rënie në numrin e monografive dhe teksteve universitare, që spjegohet edhe me faktin që gjatë vitit të kaluar, një numër i konsideruesheëm i anëtarëve të personelit akademik, kaluan nëpër procesin e promovimit të gradës shkencore. Mbetet për vitin e ardhshëm një objektiv konkret për këtë zë.

Ø ***Konferencat shkencore të organizuara nga Universiteti Mesdhetar***

Gjatë vitit akademik 2021/2022, krahas të gjithë aktiviteteve shkencore të organizuar në nivel departamentesh dhe fakultetesh si forume, seminare, tryeza debati, etj., UMSH organizoi dy Koferenca Shkencore Kombëtare dhe Ndërkombëtare në bashkëpunim me disa institucione dhe universitete partnere.

Konferencë shkencore ndërkombëtare organizuar nga Universiteti "Mesdhetar i Shqipërisë", në bashkëpunim me University of National and World Economy, Sofia, Bulgaria, Università degli Studi della Tuscia, Viterbo, Italy, University of Aldo Moro Bari Italy, Universiteti Aleksandër Moisiu Durrës dhe National Aviation University, Ukrainë me temë "Sfidat aktuale të pushtetit

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

gjyqësor në Shqipëri dhe proceset demokratizuese", 29-30 prill 2022 - Tiranë, Shqipëri. Në të morën pjesë 68 referues në 4 seksione.

Konferencën Shkencore me temë "100 vjet marrëdhënie shqiptaro-amerikane 1922-2022", organizuar nga Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë dhe Akademia e Shkencave të Shqipërisë, me rastin e shënimit të 100 vjetorit të vendosjes së marrëdhënieve diplomatike ndërmjet Shqipërisë dhe Shteteve të Bashkuara të Amerikës. 15 korrik 2022 - Tiranë, Shqipëri. Në të morën pjesë 34 referues në 3 seksione.

Ndërkohë ka pasur një rritje të botimeve në revistën shkencore të institucionit Euromediterenian që gjatë këtij viti kanë dalë dy numra të saj.

III. Shpërndarrja e punës shkencore sipas Fakulteteve dhe Departamenteve.

Në aspektin e shpërndarjes sipas Fakulteteve dhe Departamenteve klasifikimi i punës shkencore pasqyrohet në tabelat e mëposhtme. Fakulteti që ka aktivitetin më të madh në drejtim të punës shkencore është ai i "Shkencave Ekonomike.

Fakulteti Departamentet	Gjithsej	Artikuj shkencorë	Referime	Artikuj të tjerë	Monografi Botime Universitare
FSHE Total	116	29	48	35	4
DEK	54	11	17	22	4
DIFSH	20	13	6	1	0
FBK	42	5	25	12	0

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

Fakulteti i Shkencave Juridike dhe Marrëdhenieve Ndërkombëtare në krahasim me vitin e kaluar ka një rritje si sasiore ashtu edhe cilësore në treguesit kryesorë të punës shkencore. Të dhënat analitike gjenden në tabelën që vijon.

Fakulteti Departamentet	Gjithsej	Artikuj shkencorë	Referime	Artikuj të tjerë	Monografi Botime Universitare
FSHJMN	63	17	39	5	2
DDC	13	2	10	0	1
DDP	35	11	18	5	1
MND	15	4	11	0	0

Një hov cilësor këtë vit ka patur dhe Fakulteti i Shkencave Psikosociale dhe Politike ku në krahasim me vitin e kaluar rritja ka qënë edhe më e madhe. Ristrukturimi i personelit dhe në mënyrë të veçantë rritja e vlerës së kapitalit intelektual në këtë Fakultet ka qënë e ndjeshme. Të dhënat më analitike gjenden në tabelën e mëposhtme.

Fakulteti Departamentet	Gjithsej	Artikuj shkencorë	Referime	Artikuj të tjerë	Monografi Botime Universitare
FSHPSP	55	17	29	3	6
DAPFB	16	2	13	0	1
DPS	8	3	5	0	0
SHP	31	12	11	3	5

Analiza e strukturës së botimeve të Fakulteteve jep një pamje të plotë të një nga drejtimeve kryesore të punës shkencore të këtij Institucioni.

IV. Rritja e infrastrukturës së kërkimit shkencor

Rritja e buxheteve për infrastrukturen shkencore, sidomos asaj digjitale për të përballuar kërkesat mësimore dhe shkencore në kushtet e pandemisë Covid-19, ka ndihmuar edhe në

Ndërkombëtarizimin e punës shkencore pasi në diskutimet e informacioneve shkencore kanë marrë pjesë shumë profesorë të huaj apo personalitete të fushës. Në tabelën e mëposhtme vihet re rritja e investimeve në infrastrukturën shkencore të Institucionit.

Rritja në % e investimeve për kapitalin strukturor jo-mendues sipas viteve

Viti shkollor	*2015-16*	*2016-17*	*2017-18*	*2018-19*	*2019-20*	*2020-21*	*2021-2022*
Rritja e investimeve për kapitalin strukturor jo-mendues sipas viteve	0% baza	5.73%	6.46%	5,62%	7.98%	3.78%	5.75

Edhe këtë vit patëm një rritje prej 5.75% të infrastrukturës shkencore në Institucion kryesisht ne teknologjinë e informacionit, stukturat mësimore, ambjentet e studimit dhe bibliotekën.

Rritja e buxheteve për punën shkencore ka garantuar dhe një rritje konstante të financimeve për cdo pedagog. Në semenstrin e parë janë financuar më shumë pedagogë për botime shkencore, për pjesmarrje në koferenca, për studime të nivelit të tretë dhe mbi të gjitha për udhëtime jashtë vëndit, por një rëndësi e vecantë janë dhënë botimeve në revistat e specializuara ndërkombëtare të certifikuara në Scopus ose ekuivalentimin e certifikatave të këtij niveli. Edhe procedurat e financimit janë lehtësuar.

V. Rritja e përpjekjeve për ndërkombëtarizimin më të madh të aktivitetit të Universitetit Mesdhetar të Shqiperisë.

Një nga drejtimet ku është rritur ndjeshmëria institucionale e Universitetit Mesdhetar është ndërkombëtarizimi i aktivitetit në përgjithësi dhe i programeve në veçanti. Lidhur me ndërkombëtarizimin e aktivitetit shkencor janë ndërmarrë këto masa:

Ø Realizimi i programit të mobilitetit të studentëve ka si premisë kryesore, unifikimin e një lënde apo grup lëndësh në Universitetet respektive. Për të realizuar këtë proces është ndërtuar një procedurë e caktuar e përzgjedhjes së studentëve dhe pedagogëve që përfitojnë nga programet Erasmus + dhe janë realizuar të gjitha ndryshimet e nevojshme në lëndë të ndryshme.

- Për rritjen e mobilitetit të pedagogëve janë ndërtuar procedura dhe po realizohen kontrata për ndërtimin e programeve me dy diploma. Bashkëpunimi me Universitetin e TUSCIAS në Itali është shembulli më pozitiv i ndërkombëtarizimit të programeve të këtij Institucioni. Gjatë këtij viti u bënë të gjitha procedurat për të arritur në një diplomë të dyfishtë shumë shpejt.
- Procesi i ndërkombëtarizimit është rritur edhe si pasojë e ndryshimeve strukturore në organizimin e Institucionit dhe bashkëpunimit më të ngushtë me Universitetet e huaja si në aplikime të përbashkëta ashtu edhe në zbatime të përbashkëta projektesh.
- Mendojmë se një nga arritjet më të mëdha të internacionalizimit ka qënë ndërtimi i programit me dopio diplomë në Masterin Shkencor në Administrim Biznesi me profile, gjë që është shoqëruar edhe me rritjen e studentëve në këtë drejtim.

Për pjesëmarrjen e Institucionit në projekte me financim ndërkombëtar apo kombëtar dhe për elementë të vecantë në ndërkombëtarizimit drejtojuni raporteve të zyrave përkatëse brenda këtij Institucioni.

h. Bashkëpunime ndërinstitucionale

Zhvillimi i procesit akademik universitar është i lidhur në mënyrë të veçantë me zgjerimin dhe konkretizimin e marrëveshjeve dhe memorandumeve të bashkëpunimit në nivel ndërkombëtar me institucione arsimore apo kërkimore shkencore prestigjioze.

Marrëdhëniet institucionale që Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka vendosur me universitete të tjera brenda dhe jashtë Shqipërisë, bëjnë pjesë në historikun e ngjarjeve shkencore të Institucionit tonë, dëshmojnë për një traditë të konsoliduar kërkimore dhe bashkëpunimi të gjithanshëm. Në perspektivën e bashkëpunimit të institucionit janë Universitete perëndimore, institucione dhe struktura të shërbimit publik dhe sektori privat.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë është në marrëdhënie dhe bashkëpunim të vazhdueshëm me institucione arsimore vendase dhe të huaja, si dhe me kompani të ndryshme biznesi, me të cilat

bashkëpunon në formë projektesh, konferencash dhe aktiviteteve të përbashkëta me qëllim zhvillimin e mëtëjshëm akademik dhe kërkimit shkencor. Në perspektivën e bashkëpunimit të institucionit janë kryesisht universitete perëndimore, institucione dhe struktura të shërbimit publik dhe sektorit privat.

Bashkëpunimi nëpërmjet Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë me institucionet e tjera ka qenë i mundur si në nivel lokal, kombëtar ashtu edhe ndërkombëtar. Për bashkëpunimin në nivel lokal mund të përmendim Memorandumin e Bashkëpunimit të Universitetit Mesdhetar te Shqipërisë me Bashkine e Tiranës, Durrësit, Fierit, Elbasanit, Memorandumin me Kuvendin e Shqipërisë, Kontrolli i Lartë i Shtetit, me kompanine Pragmatics Analytics, AMD shpk (Applications Management Development), Shoqatën Kombëtare të Matematikës, Abcons Consulting Albania, Infosoft Group sh.p.k.

Përsa i përket bashkëpunimit kombëtar janë realizuar dhe jetësuar Marrëveshje Bashkëpunimi me Akademinë e Shkencave të Shqipërisë, Marrëveshje Bashkëpunimi me Universitetin e Tiranës, me Universitetin Bujqësor të Tiranës, Marrëveshje bashkëpunimi me Universitetin F.S. Noli, Memorandum, me Institutin e Studimeve Albanologjike, Memorandum Bashkëpunimi me Avokatin e Popullit, etj. Bashkëpunimi ndërkombëtar me institucionet homologe është një ndër aspektet kryesore të punës të Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë. Për këtë lloj bashkëpunimi mund të përmendim “Memorandumin e Mirëkuptimit” të nënshkruar ndërmjet Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë me Universitetin e Bolognes, Universitetin Aydin Istanbul, University of National and World Economy, Sofia/Bulgaria, Law and Internet foundation/Bulgaria, me Qendrën kërkimore CEMAS Sapienza, me Universitetin Aldo Moro, Bari, Marrëveshje Bashkëpunimi me Polytechnic Institute of Bragança, Portugali, Universitetin e Qipros; Universitetin e Strugës; Kolegjin Universitar “Biznesi” në Prishtinë etj.

Të gjitha këto marrëveshje bashkëpunimi të lartpërmendura dhe të tjera, kanë shërbyer në kuadër të zhvillimit strategjik të universitetit, ndërkombëtarëzimit, mësimdhënies, kërkimit shkencor, praktikës mësimore të studentëve, si dhe punësimit të tyre. Mund të përmendim, leksionet e hapura nga personalitete të njohur vendas dhe ndërkombëtar, të cilët kanë referuar për studentët e ciklit të parë dhe të dytë tematika të lidhura me fushat përkatëse të studimit të studentëve. Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ndjek një politikë favorizuese për mobilitetin e personelit akademik dhe të studentëve në nivel ndërkombëtar, duke mundësuar dhe finacuar pjesëmarrjen e personelit

akademik në aktivitete të ndryshme akademike brenda dhe jashtë vendit. Për këtë arsye, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë në bashkëpunim me partnerët ndërkombëtarë realizuan në semestrin e dytë të vitit akademik 2021/2022 e në vijim, mobilitetin e personelit akademik dhe studentëve. Përfshirja e UMSH-së në këto projekte, është në kuadër të ndëkombëtarizimit të universitetit, duke synuar për t'u përfshirë në sa më shumë projekte zhvilluese akademike dhe shkencore në kuadrin e projekteve europiane të arsimit të lartë, projekte të cilat ndikojnë në zhvillimin e stafit akademik dhe mobilitetin e pedagogëve dhe studentëve.

Pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare: Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë është anëtar i EMUN-it, rrjetit të universiteteve të Mesdheut dhe EURAS. Si anëtar i këtyre rrjeteve, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë bashkëpunon vazhdimisht me institucione akademike në konferenca të përbashkëta dhe shkëmbimi akademik me universitetet anëtare të këtij rrjeti. Në shërbim të zhvillimit të praktikës profesionale për studentët, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka ndërtuar marrëdhënie bashkëpunimi efektiv me përfaqësues dhe organizata të ndryshme të sektorit privat në Shqipëri dhe vende të rajonit, ndër të cilat mund të përmendim, bashkëpunimin me: Dhomën e Tregëtisë dhe të Industrisë të Tiranës; Dhomën e Avokatëve të Shqipërisë; Dhomën Kombëtare të Ndërmjetësimit, BNT Elektronics; A&D Business Consulting etj. Në këtë mënyrë, Departamentet përkatëse si njësi bazë e institucionit kane pasur akses në shfrytëzimin e gjithë këtyre marrëdhënieve që Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka krijuar, për të realizuar detyrat e tij kryesore.

i. Projektet kombëtare dhe ndërkombëtare ku merr pjesë UMSH

Në UMSH funksionon prej disa vitesh Zyra për Zhvillimin e Projekteve dhe Partneriteteve (ZPP). Kjo zyrë në UMSH lehtëson zhvillimin e projekteve në shkencat sociale, ekonomi, ligj, edukim, komunikim dhe teknologji informacioni, me synim përfshirjen e stafit akademik, kërkuesve të rinj dhe studentëve të UMSH në projekte për zhvillim kapacitetesh, kërkime shkencore, studime të orientuara nga politikëbërja dhe iniciativa të tjera që lidhen ngushtë me arsimin e lartë.

Zyra për Zhvillimin e Projekteve dhe Partneriteteve është një strukturë integrale brenda Qendrës së Kërkimit Shkencor në UMSH, dhe njëkohësisht bashkëpunon me një rrjet të gjerë partnerësh në nivel kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar.

UMSH ka ndërtuar një strategji zhvillimi të zyrës së projekteve, e lidhur ngushtë me projektet kombëtare dhe ndërkombëtare, kërkimin shkencor, dhe aktorët e tregut të punës dhe synon ta zhvillojë më tej atë nëpërmjet hapjes dhe bashkëpunimit me universitetet e tjera, me qendrat e institutet kërkimore-shkencore dhe mbi të gjitha me bizneset, drejt një qasjeje innovative drejt tregut të punës.

Në këtë kuadër, UMSH jo vetëm ka mirëpritur e mirëpret partneritete mbi projekte të përbashkëta, lektorë të huaj të ftuar për të pasuruar programet dhe mësimdhënien dhe për të zgjeruar rrjetin e bashkëpunëtorëve, por njëkohësisht promovon mobilitetin e stafit akademik dhe studentëve nëpërmjet CEEPUS dhe Erasmus Mobility.

Ndërkombëtarizimi është një proces dinamik dhe nënkupton ndërveprim mes institucioneve, shkëmbime të dyanshme, bashkëpunim mbi parime të përbashkëta dhe mbi të gjitha besim!

UMSH ka ndërtuar një strategji zhvillimi, e lidhur ngushtë me projektet kombëtare dhe ndërkombëtare, kërkimin shkencor, dhe aktorët e tregut të punës dhe synon ta zhvillojë më tej atë nëpërmjet hapjes dhe bashkëpunimit me universitetet e tjera, me qendrat e institutet kërkimore-shkencore dhe mbi të gjitha me bizneset, për të përmirësuar kurrikulat drejt një qasjeje innovative drejt tregut të punës.

Në këtë kuadër, UMSH jo vetëm ka mirëpritur e mirëpret partneritete mbi projekte të përbashkëta, lektorë të huaj të ftuar për të pasuruar programet dhe mësimdhënien dhe për të zgjeruar rrjetin e bashkëpunëtorëve, por njëkohësisht promovon mobilitetin e stafit akademik dhe studentëve nëpërmjet CEEPUS dhe Erasmus Mobility

Realizimi i këtij bashkëpunimi është i institucionalizuar tashmë, jo vetëm në formën e marrëveshjeve dypalëshe ose shumëpalëshe, por mbi të gjitha me pjesëmarrjen dhe angazhimin e UMSH si lidër apo partnerë në projektet e ndryshme si Erasmus, COST, Horizon 2020, IPA Cross border, Adrion Interreg. UMSH zbatoi disa projekte të tilla, duke angazhuar me punë konkretë 25

anëtarë të stafit akademik, dhe rreth 200 studentë. Ndër to veçojme projectin “Young towards EUROPE”, ku UMSH në rolin e liderit dha një kontribut të rëndësishëm për përfshirjen e rinisë shqiptare drejt Integrimit Europian, por pa lënë pas bashkunimin konkret të UMSH me biznesin nëpermjet zbatimit te Projektit Adrion Interreg duke ofruar zgjidhje të reja për përfshirjen e Industrisë 0.4 dhe IPA CBC me focus sipërmarrjen femërore ne qytetin e Elbasanit.

UMSH ka ndërtuar një strategji zhvillimi të zyrës së projekteve, e lidhur ngushtë me projektet kombëtare dhe ndërkombëtare, kërkimin shkencor, dhe aktorët e tregut të punës dhe synon ta zhvillojë më tej atë nëpërmjet hapjes dhe bashkëpunimit me universitetet e tjera, me qendrat e institutet kërkimore-shkencore, me bizneset, mediat, shoqërinë civile dhe politikëbërjen drejt një qasjeje innovative të këtij bashkepunimi.

Në këtë kuadër, zyra e projekteve, ka mirëpritur e mirëpret partneritete mbi projekte të përbashkëta, lektorë të huaj të ftuar për të pasuruar programet dhe mësimdhënien dhe për të zgjeruar rrjetin e bashkëpunëtorëve, por njëkohësisht promovon mobilitetin e stafit akademik dhe studentëve nëpërmjet CEEPUS dhe Erasmus Mobility.

Realizimi i këtij bashkëpunimi është i institucionalizuar tashmë, jo vetëm në formën e marrëveshjeve dypalëshe ose shumëpalëshe, por mbi të gjitha me pjesëmarrjen dhe angazhimin e UMSH si lidër në një projektin ERASMUS+ CBHE (USIA- University to Society Innomediares in Albania: Co- Production of knowledge anr research that matters) apo partnerë në projektet e ndryshme si Erasmus Mobility and COST Action (aplikime individuale).

Gjate vitit akademik 2021/2022 vazhdoi zbatimi i projektit Erasmus + CBHE “Ndërmjetësim inovacionesh universitet shoqëri në Shqipëri: Bashkëprodhimi i njohurive dhe hulumtimeve me rëndësi” (USIA), i drejtuar nga Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë dhe në partneritet me 11 partnerë të tjerë nga Shqipëria, Italia, Serbia dhe Gjermania. Porjekti ka nw dwndwr promovimin e Modelit Quadrupple Helix (Spiralja e Katërfishtë) në Shqipëri dhe u ofrojë mbështetje pesë universiteteve partnere për ngritjen dhe konsolidimin e Njësive të Transferimit të Njohurive dhe Ndërmjetësimit të Inovacioneve. Modeli i Spirales së Katërfishtë thekson rëndësinë e të pasurit një larmi agjentësh, aktorësh dhe organizatash: universitetet, ndërmarrjet e vogla dhe të mesme dhe korporatat e mëdha, të rregulluara në rrjete heterogjene dhe fluide inovacionesh dhe grupime

njohurish. Modeli mund të kuptohet si rrjet marrëdhëniesh (aktorë, burime, aktivitete), ku ndërveprojnë organizatat publike dhe private në procese ku krijohen vlera për transformimin e inputeve të ndryshme në produkte të vlefshme për vetveten dhe të tjerët.

Per më shumë info të përditësuar:

www.usia.al

UMSH ka aplikuar gjatë vitit akademik 2021-2022

Projekte Ndërkombëtare

1. Projekti: MEDIION -Erasmus+ CBHE
2. Projekti: Western Balkan Higher educational courses in data JOUrnalism Erasmus+ CBHE
3. Projekti: USI2D Erasmus+ CBHE
4. Projekti: Digital Transformation in the Western Balkans Education Erasmus+ CBHE
5. Projekti: TEACHING SOFT SKILLS THROUGH ARTS: A Supplementary Art Curriculum for STEM students Cooperation partnerships (ERASMUS-SPORT-2022-SCP)
6. Projekti: Youth Group Observer – a cross regional predictive models for youth policy shaping Erasmus Youth
7. Projekt: Master on AIR- mission-oriented policy making in the Adriatic-Ionian Region ADRION
8. Projekt: Cultural tourism through the formation of a cultural route in the border zone of Skadar Lake. IPA Montengro
9. Projekt: Albanian Students in an Era of Violent Extremism (A-SEVE) USA Embassy grant

Projekte kombëtare

1.	Gjimnazistët Europianë të Tiranës “GET”	TEYC Bashkia Tiranë
2.	Tirana ime ndryshe	TEYC Bashkia Tiranë
3.	Kinemaja politike	TEYC Bashkia Tiranë

AKKISH-projektet kombëtare te kërkimit shkencor

1. Përzgjedhja e studimeve universitare dhe implikimet prej saj në performancën akademike dhe në tregun e punës
2. Vlerësimi ekonomik i zonave ligatinore dhe i mundësive të zhvillimit të turizmit natyror AKKISH-projektet kombëtare

Bashkëpunimi me Jashtë

Në vijim të punës së realizuar nga Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë, përgjatë vitit akademik 2021-2022 janë realizuar bashkëpunimet e mëposhtme në kuadër të programit Erasmus+.

- Universiteti Panteion
- Konsorcium prej 8 universitetesh greke udhëhequr nga Universiteti i Pireut
- Universiteti i Tuscia, Itali,
- Universiteti Aquila, Itali,
- Universiteti Cukurova, Turqi,
- Universiteti Hacettepe (3 marrëveshje Erasmus+ me 3 fakultete të ndryshme), Turqi,
- Universiteti i Bialystok, Poloni,
- WSPA (Universiteti i Biznesit), Poloni,
- Universiteti i Jagellonia, Poloni,
- Universiteti Ryesoë, Poloni,
- Akademia e Shkencave Sociale, Poloni
- Universiteti i Shkencave të Aplikuara Lomza, Poloni,
- Universiteti i Wroclaë, Poloni
- Kayimierz Wielki, Poloni

- Universiteti Valadolidit, Spanjë
- Universiteti i Suceava, Rumani,
- University of Sivas
- University of Giresun
- University of Mehemet Akif Ersoy
- University of Bolu Abant Izzat Baysal

Në materializimin e këtyre marrëveshjeve, gjatë vitit akademik 2021/2022 janë realizuar mobilitetet e mëposhtme:

- Universiteti i Ryzesow: 2 studentë
- Universiteti i Jagiellonia: 2 studentë
- Universiteti Kazimierz Wielki: 2
- Universiteti Panteion: 2 studentë
- Universiteti i Tuscia: 1 student
- Universiteti i Bragançës: 2 staf akademik
- Universiteti i Tuscia: 6 staf akademik
- Universiteti i Jagiellonia: 5 staf akademik/administrativ
- Universiteti i Ryzesow: 4 staf akademik
- Universiteti i Suceava: 4 staf akademik
- Universiteti Panteion: 3 staf akademik
- Universiteti i Southwest Rilski: 4 staf akademik
- Universiteti i Aquila: 1 staf akademik

e. Studentët

Studentët në UMSH në vitin akademik 2021/2022 u pranuan bazuar në kuotat dhe kriteret e pranimit të studentëve në vitin akademik 2021/2022 të miratuara nga Senati Akademik i UMSH.

Përcaktimi i kuotave dhe kritereve realizohet në përputhje me ligjin Nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në RSH", Statutin, Rregulloren Organizative të Universitetit "Mesdhetar i Shqipërisë" dhe Rregulloret e Programeve të Studimit përkatëse.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë ka pranuar dhe pranon transferime të studentëve në vitet ndërmjetëse nga shkollat e tjera të larta, vendase ose të huaja, publike ose jopublike, dhe lejon transferimin e studentëve të saj në shkolla të tjera të larta, sipas procedurave të parashikuara në aktet nënligjore dhe në rregulloren e UMSH.

Të dhënat specifike në lidhje me ecurinë dhe mbarëvajtjen e studentëve në vitin akademik 2021/2022 lidhur me numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar programet e studimit të organizuara në UMSH, numrin e studentëve që ndjekin programet e studimit në fushën e Teknologjisë së Informacionit dhe që përbëjnë prioritet kombëtar, numrin e studentëve të shkëlqyer, numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit, pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar gjenden në Tabelën 8. Përqindja e kalueshmërisë të studentëve kalues në vit dhe përqindja e kalueshmërisë të studentëve që diplomohen gjenden në Tabelën 9.

Shënim për leximin e Tabelave 8 dhe 9:

Numri i studentëve që kanë marrë pjesë në disa nga projektet e bashkëpunimi ndërkombëtare është 185

*****Në numrin e studentëve të diplomuar në raundin e I, sipas programeve të studimit në vitin akademik 2021/2022, janë përfshirë edhe ata të cikleve të kaluara akademike***

Të dhënat mbi numrin e studentëve të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe të dhëna të tjera specifike i gjeni në Aneksin 1.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

Tabela 8.

Nr.	Programi i studimit	Numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar për herë të parë sipas niveleve dhe programeve të studimit në vitin akademik 2021/2022	Numri i studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar	Numri i studentëve të transferuar në UMSH	Numri i studentëve të shkëlqyer	Numri i studentëve të çregjistruar	Numri i studentëve që kanë përfituar bursa të pjesëshme apo të plota	Pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar*
1	Diplomë Profesionale në Teknologji Informacioni dhe Aplikime Informatike me profil: Specialist Rrjetash Kompjuterike	25	38	1	5	2	2	
2	Diplomë Profesionale në Teknologji Informacioni dhe Aplikime Informatike me profil: Teknik për Pajisje Elektronike	11	22		3	1	0	
3	Diplomë Profesionale në Teknologji Informacioni dhe Aplikime Informatike me profil: Teknik për Software dhe Dixhitalizim	25	44	1	8	1	3	
4	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Financë Bankë dhe Kontabilitet	52		61	30	2	25	
5	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Administrim Biznesi	93		121	25	3	79	
6	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Biznes dhe Ligj	10		3	5	1	5	
7	Bachelor në Informatikë Biznesi	92	320	72	25	2	23	
8	Master i Shkencave në Financë Bankë			1				
9	Master i Shkencave në Financë Bankë me profil: Banka dhe Tregjet Financiare	97			25		35	
10	Master i Shkencave në Financë Bankë me profil: Teknologjitë e reja Financiare	40			15		15	
11	Master profesional Auditimi i Brendshem dhe Kontrolli Financiar	29	29		9		13	
12	Master i Shkencave në Administrim Biznesi me profil: Sipermarrje dhe Inovacion	78		2	15		36	
13	Master i Shkencave në Administrim Biznesi me profil: Marketing Shitje dhe komunikim	98			25		45	
14	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arsimi	5			2		3	
15	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arti	3			1		1	
16	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Shëndeti	8			3		4	
17	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim i Pasurive të Paluajtshme	12			4		7	
18	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Turizmi	8			3		2	
19	Master Profesional në Sisteme Informacioni në Biznes	17	17		7		7	
20	Master i Shkencave në Sisteme Informacioni në Biznes	62	118	3	20		23	
21	Program i Integruar i Ciklit të Dytë në Drejtësi	72		8	15	1	34	
22	Bachelor në Juridik			26	5		12	
23	Bachelor në Marrëdhënie dhe Institucuinet Ndërkombëtare	8					3	
24	Bachelor në Marrëdhënie Ndërkombëtare dhe Diplomaci			8	7		3	
25	Master i Shkencave në E Drejtë Civile dhe Tregtare	85		1	35		27	
26	Master i Shkencave në E Drejtë Publike	84			30	2	25	
27	Master i Shkencave në Marrëdhënie Ndërkombëtare	37			12		11	
28	Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime Mesdhetare	0					0	
29	Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime Europiane	5			2		2	
30	Bachelor në Politikat e Integrimit dhe Qeverisjes	6			2		4	
31	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Shkenca Politike			3	3		3	
32	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	17		14	9		7	
33	Bachelor në Studime Psikosociale	37		16	13		5	
34	Bachelor Komunikim dhe Marredhenie me Publikun	17			9		3	
35	Master i Shkencave në Studime Politike dhe Strategjitë Ekonomike të Zhvillimit	43			20		15	
36	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	28			10	2	5	
37	Master Profesional në Shkenca Politike me profil:Qeverisje Vendore	0					0	
38	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Politikat Sociale	0					0	
39	Master Profesional Hartim dhe Menaxhim Projektesh	16			5		15	
40	Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Organizative	19			8		4	
41	Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Komunitare	25			11		5	

Tabela 9.

Nr.	Programi i studimit	Numri i përgjithshëm i studentëve të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit në vitin akademik 2021-2022**	Kalueshmëria mesatare në % e studentëve në vitin akademik 2021-2022		
			Kalueshmëria mesatare në % në vitin I 2021-2022	Kalueshmëria mesatare në % në vitin II 2021-2022	Kalueshmëria mesatare në % Diplomime 2021-2022
1	Diplomë Profesionale në Teknologji Informacioni dhe Aplikime Informatike me profil: Specialist Rrjetash Kompjuterike	10	93%	38%	38%
2	Diplomë Profesionale në Teknologji Informacioni dhe Aplikime Informatike me profil: Teknik për Pajisje Elektronike	5	89%	45%	45%
3	Diplomë Profesionale në Teknologji Informacioni dhe Aplikime Informatike me profil: Teknik për Software dhe	17	89%	65%	65%
4	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Financë Bankë dhe Kontabilitet	93	90%	84%	92%
5	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Administrim Biznesi	192	74%	89%	85%
6	Bachelor në Shkenca Ekonomike me profil: Biznes dhe Ligj	7	91%	82%	91%
7	Bachelor në Informatikë Biznesi	108	90%	90%	93%
8	Master i Shkencave në Financë Bankë	151	70%		75%
9	Master i Shkencave në Financë Bankë me profil: Banka dhe Tregjet Financiare		72%		
10	Master i Shkencave në Financë Bankë me profil: Teknologjitë e Reja Financiare		68%		
11	Master profesional Auditimi i Brendshem dhe Kontrolli Financiar	26			68%
12	Master i Shkencave në Administrim Biznesi me profil: Sipermarrje dhe Inovacion	66	78%		
13	Master i Shkencave në Administrim Biznesi me profil: Marketing Shitje dhe komunikim	61	75%		
14	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arsimi	4			91%
15	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Arti	2			100%
16	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Shëndeti	7			100%
17	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim i Pasurive të Paluajtshme	10			54%
18	Master Profesional në Menaxhim Biznesi me profil: Menaxhim Turizmi	5			40%
19	Master Profesional në Sisteme Informacioni në Biznes	17			64%
20	Master i Shkencave në Sisteme Informacioni në Biznes	56			97%
21	Bachelor në Juridik	111			97%
22	Bachelor në Marrëdhënie Ndërkombëtare dhe Diplomaci	20		72%	89%
23	Bachelor në Marrëdhënie dhe Institucionet Ndërkombëtare		83%		
24	Master i Shkencave në E Drejtë Civile dhe Tregtare	65	62%		100%
25	Master i Shkencave në E Drejtë Publike	70	69%		97%
26	Master i Shkencave në Marrëdhënie Ndërkombëtare	25	62%		81%
27	Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime Mesdhetare				
28	Master Profesional në Marrëdhënie Ndërkombëtare me profil: Studime Europiane	3			75%
29	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Shkenca Politike	11		78%	86%
30	Bachelor në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	30	67%	74%	87%
31	Bachelor në Politikat e Integrimit dhe Qeverisje		70%		
32	Bachelor në Studime Psikosociale	24			
33	Bachelor Komunikim dhe Marrëdhënie me Publikun				
34	Master i Shkencave në Studime Politike dhe Strategjitë Ekonomike të Zhvillimit	25	51%		67%
35	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Administratë Publike	18			52%
36	Master Profesional në Shkenca Politike me profil:Qeverisje Vendore				50%
37	Master Profesional në Shkenca Politike me profil: Politikat Sociale	1			80%
38	Master Profesional Hartim dhe Menaxhim Projektesh	13			
39	Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Organizative	15	67%		92%
40	Master i Shkencave në Psikologji me profil: Psikologji Komunitare	16	59%		100%

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

Referuar nenit 50 të Rregullores Organizative të Universitetit "Mesdhetar i Shqipërisë" janë përcaktuar modalitete në lidhje me propozimin e kritereve të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve të cilët duan të vazhdojnë studimet e ciklit të parë Bachelor apo Master. Pranimi është i lidhur dhe me plotësimin e kritereve të përcaktuara sipas akteve nënligjore në fuqi dhe kritereve të veçanta të përcaktuara nga institucioni.

Përzgjedhja e kandidatëve për pranim në çdo fakultet bëhet nga një komision i caktuar nga Dekani, mbështetur në dokumentacionin e paraqitur si dhe nga shqyrtimi i dosjes personale të kandidatit.

Kuotat e studentëve që mund të regjistrohen në secilin program të studimeve dhe kriteret e përzgjedhjes propozohen nga njësitë bazë dhe kryesore sipas akteve ligjore dhe administrative të Institucionit dhe miratohen nga Senati Akademik.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë nëpërmjet njësive të posaçme përpunon të dhëna në lidhje me numrin e përgjithshëm të studentëve që ndjekin studimet në ciklin e parë e të dytë të studimeve. Gjithashtu, në funksion të evidentimit të saktë të të dhënave sa i përket, numrit të studentëve, institucioni përpunon të dhëna dhe sa i përket numrit të studentëve në dalje ndër vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve apo problematika në lidhje me to.

Pranë UMSH funksionon Zyra e Këshillimit të Studentëve dhe e Karrierës, e cila ndihmon studentët në drejtimet e mëposhtme:

- Orientimi i studentëve për vijimin e studimeve në ciklet e mëpasme të studimit, duke u mbështetur në aftësitë personale dhe talentet e tyre dhe duke shfrytëzuar hapësirat që ofrojnë institucione të ndryshme.
- Orientimi për pjesëmarrjen e studentëve në projekte studimore që mund të hartohen ose të zbatohen nga institucioni në bashkëpunim me strukturat jashtë tij. Në disa raste studentët angazhohen në procesin e anketimeve të tregut ose të mbledhjes së rezultateve nga vëzhgime empirike.
- Stimulimi i studentëve për pjesëmarrjen në aktivitete dhe konkurse kombëtare e ndërkombëtare është një drejtim tjetër i këshillimit dhe tutoriatit studentor.

Personeli akademik luan një rol këshillues dhe orientues të studentëve edhe për çeshtje të punësimit. Për disa shërbime të lidhura ngushtë me këshillimin e studentëve, UMSH i është drejtuar shoqërive të specializuara në tregun shqiptar.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë i kushton vëmendje të veçantë asistencës së vazhdueshme të studentëve të rinj duke u dhënë informacionet në lidhje me programin e studimit që duan të ndjekin. Sistemi i informimit realizohet që në javën e parë, që cilësohet si java e parë e informimit të përgjithshëm, nëpërmjet broshurave të ndryshme, sekretarisë dhe sistemit të tutorazhit.

Informacioni për kriteret dhe procedurën e aplikimit bëhen publik në faqen zyrtare të UMSH, në broshurën informuese dhe gjatë fushatës së marketingut.

Procesi i informimit të studentëve të ardhshëm koordinohet nga Sekretaria Mësimore dhe Pranimet në bashkëpunim me ZKSK. Në aktivitetet kryesore të këtij procesi përfshihen:

- Këshillimi pedagogë-aplikantë në ambjentet e UMSH gjatë fazës së regjistrimeve.
- Fushata mediatike – kombinon reklamat televizive dhe ato në median e shkruar, daljet e përfaqësuesve/ pedagogëve në emisione televizive, dhe përdorimin e rrjeteve sociale.

UMSH mirëpret studentët e huaj në përputhje me udhëzimet e MASR, qofshin ata vendas apo të huaj. Oraret e pritjes së studentëve shpallen në ambjentet e institucionit në këndet e afishimit si dhe publikohen në faqen zyrtare. Raporti numerik personel akademik/ student në UMSH është i tillë që të sigurohet arsimimi cilësor, përkujdesja dhe ndihma për studentët gjatë gjithë procesit të mësimit dhe garantimi i aktiviteteve jashtëshkollore me studentët.

Për funksionim sa më të drejtë dhe transparent të tutoriatit, ZKSK ka zhvilluar 1 herë në javë takimet e Tutoriatit me studentët në Bachelor sipas programeve. Pas cdo takimi janë realizuar procesverbalet e takimit. Takimet e klubeve studentore janë zhvilluar sipas departamenteve, sipas programit të studimit. Takimet janë zhvilluar në formë të tryezave të rrumbullakëta. Pedagogu drejtues i klubeve, ka njoftuar paraprakisht për takimin dhe tematikën e radhës. Këto takime janë publikuar ne FCB dhe Insta të Këshillit studentor. Pedagogët kanë ftuar në ne keto klube edhe studentët e regjistruar në këtë vit akademik. Për çdo takim ka foto dhe përmbledhje të takimit të printuar dhe të futur në dosjen e ZKSK për këtë vit akademik. Pedagogët e ZKSK janë angazhuar

edhe në realizmin e Focus Grupeve ku është tërhequr mendimi i studentëve për lëndët dhe pedagogët e programit të studimit që ndjekin. Edhe ky proces është zhvilluar online dhe është dokumentuar në procesverbale në dosjen e ZKSK. Këtë vit janë realizuar zgjedhjet e pjesshme të këshillit studentor, duke qenë se sipas rregullores së vetë këshillit zgjedhjet bëhen një herë në dy vjet dhe të pjesshmet një herë në vit.

- Aktivitete të Këshillit studentor.
  - Këshilli studentor ka qenë shumë aktiv gjatë gjithë vitit akademik 2021/2022 me takime, rubrika reflektime dhe shumë elemente të tjerë, të cilët janë publikuar në FCB, INSTA dhe Faqen zyrtare të UMSH, në rublrikën përkatëse të këshillit studentor. Fotot e aktiviteteve janë printuar dhe gjenden ne dosjen e ZKSK.

f. Bashkëpunimi dhe komunikimi me MASR

Edhe gjatë vitit akademik 2021/2022, UMSH ka ruajtur kontakte dhe korrespondencë korrekte me Ministrinë e Arsimit Sporteve dhe Rinisë, Qendrën e Shërbimeve Studentore, Agjensinë e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë – ASCAL dhe të gjitha institucionet e tjera të varësisë, në respekt të detyrimeve që burojnë nga Ligjit dhe aktet e tjera që rregullojnë aktivitetin e UMSH-së, si dhe të veprimtarisë rutinë të institucionit.

Gjatë këtij viti akademik është komunikuar me MASR dhe institucionet e varësisë, gjithashtu, në mënyrë korrekte, për: kërkesa për hapjen e programeve të reja; miratimin e riorganizimeve të programeve; raportimi i të dhënave statistikore të përvitshme; miratimin e formës së re të diplomës dhe suplementit të saj dhe regjistrimin e diplomave; procesin e akreditimit dhe riakreditimit tw programeve; të dhënat e studentëve pranë QSHA-së dhe matrikulimi i tyre; kuotat dhe kriteret e pranimeve në vitin akademik 2021/2022; të dhëna për infrastrukturën e kërkimit shkencor; raportimet e përvitshme pranë sistemit AMS të ASCAL në lidhje me aktivitetin e UMSH (azhornim i personelit, të dhëna për programet e studimit, të dhëna për studentët, etj), kërkesa dhe sqarime të ndryshme për mbarëvajtjen e komunikimit dhe marrëdhënies me këto instance. Në të

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

gjitha rastet është gjetur mirëkuptim dhe angazhim i institucioneve shtetërore për zbatimin me korrektesë të ligjit.

UMSH i është përgjigjur me korrektesë dhe gadishmëri të plotë, të gjitha thirrjeve për bashkëpunim dhe është përfaqësuar në të gjitha aktivitetet e organizuara nga MASR dhe institucionet e saj të varësisë.

B. Raporti i Bordit të Administrimit

Bordi i Administrimit i UMSH është organi më i lartë Kolegjial Administrativ i cili siguron përmbushjen e misionit, mbarëvajtjen financiare dhe administrative të tij.

Rezultatet e financimi, menaxhimi dhe administrimi i UMSH pasqyrohen në Pasqyrat Financiare të tij. Institucioni ofron shërbime duke u fokusuar në misionin e tij dhe mban kontabilitet të rregullt sipas legjislacionit në fuqi.

Kontrolli dhe auditimi i brendshëm në UMSH realizohet nga njësia e auditimit të brendshëm e Institucionit. Auditi i brendshëm emërohet nga Bordi i Administrimit dhe raporton pranë tij, në Zyra e Financë Kontabilitetit është përgjegjëse për menaxhimin financiar dhe zbatimin e politikës financiare të institucionit. Ajo ndjek zbatimin e të gjithë procedurave financiare për realizimin e të ardhurave, kryerjen e investimeve, shpenzimeve, pagesave, mbajtjen e dokumentacionit kontabël dhe hartimin e pasqyrave financiare vjetore të UMSH, sipas standardeve kombëtare të kontabilitetit, bazuar në Rregulloren Organizative të UMSH, neni 31.

Pasqyrat financiare të Institucionit janë transparente dhe pasqyrojnë me saktësi gjendjen financare të tij, gjendje e cila jep siguri për vazhdimësinë e aktivitetit të institucionit.

Pasqyrat financiare auditohen edhe nga ekspertët e jashtëm që nga fillimi i aktivitetit dhe aktualisht kryhen nga shoqeria Crowe Horwath AL shpk.

Situata financiare e Institucionit plotëson të gjitha standardet e nevojshme për të siguruar mbarëvajtjen e plotë të aktivitetit duke siguruar të gjitha kriteret e kërkuara ligjore të standardeve të Cilësisë në përputhje me legjislacionin në fuqi (neni 32, Rregullore Organizative UMSH).

Veprimtaria e Universitetit Mesdhetar të Shqipërisë mbështetet bazuar në përcaktimet e Ligjit 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë". Për të realizuar misionin e vet dhe për të garantuar funksionalitetin standardet, Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë, është organizuar në njësi akademike dhe njësi të tjera ndihmëse në përputhje me Statutin e tij, i rishikuar dhe i miratuar me Urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Sportit Nr 216 datë: 15/07/2021. Në Aneksin 2 do të gjeni strukturën e përgjithshme organizative të UMSH.

Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe planin strategjik të zhvillimit të institucionit, realizimin faktik të planit buxhetor të vitit paraardhës buxhetor sipas zërave të buxhetit, planin buxhetor të vitit pasardhës akademik, si dhe tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim dhe të dhëna mbi mobilitetin e personelit akademik të financuara nga UMSH apo të realizuara në kuadër të projekteve ndërkombëtare, gjenden të pasqyruara në Tabelën 10.

Nr.	Emertimet/Vitet	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
							Programi
	TE ARDHURAT						
1	Te ardhura nga tarifat	291,350	311,377	341,978	351,979	409,982	427,554
2	Te Ardhura nga Projektet	6,304	10,783	6,773	53,217	45,858	69,680
3	Te Ardhura nga burime te tjera	1,497	4,358	938	13,112	700	8,000
4	Totali I burimeve 4=1+2+3	299,151	326,517	349,689	418,308	456,540	505,234
	PERDORIME						
5	Pagat per mesimdhenien dhe administrimin	94,449	115,260	120,376	134,505	139,532	146,475
6	Paga per punen kerkimin shkencore	34,933	42,630	44,523	57,146	51,796	53,116
7	Pagesa per projektet kerkimi	2,864	5,059	3,182	46,415	39,400	43,341
8	Shpenzime administrative dhe te pergjithshme	108,093	127,209	122,671	132,171	151,306	166,436
9	Shpenzime per kerkimi zhvillim	6,717	14,892	13,475	4,991	6,944	7,639
10	Shpenzime për Investime & teknologji	11,408	2,549	2,710	22,929	6,067	25,000
11	Totali i Perdorimeve (11=5+6+7+8+9+10)	258,464	307,600	306,937	398,157	395,045	442,007
12	*Rezerve burimesh per investime & kontigjence*	*40,686*	*18,917*	*42,752*	*20,151*	*61,495*	*63,227*
13	*Bursa referuar bursave*	*95,366*	*111,126*	*124,568*	*138,445*	*161,260*	*142,518*

Shënime:

- ***UMSH mbështetur në planin strategjik krijon rezerva me qëllim investimin per ambiente & teknologji bashkekohore***
- ***30% e Fondit per Investime & kontigjence planifikohet per ruajtjen e qendrueshmerise financiare***
- ***Te ardhurat nga kontributet e studenteve paraqiten NETO, pas zbritjes se bursave si pasqyruar ne fund te tabel***

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë realizon aktivitetin e vet financiar konform legjislacionit në fuqi që rregullon veprimtarinë e UMSH. Në Aneksin 3, do të gjeni ekstrakte të shkarkuara nga platforma E-Albania në lidhje me shlyerjen së detyrimeve tatimore dhe të sigurimeve shoqërore e shëndetësore nga ana e tij.

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë gjendet në një nga zonat më të preferuara të Tiranës dhe e vendos në dispozicion të studentëve një godinë të re, moderne me të gjithë infrastrukturën e nevojshme për të zhvilluar një proces mësimor të një niveli të lartë. Të dhëna specifike gjenden në Tabelën 11.

Tabela 11.

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	6	563.5
Klasa për seminare	15	598.1
Salla për aktivitete promovuese	1	104
Laboratorë informatike	3	144
Salla interneti	1	52
Salla për bibliotekë	4	157
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	15
Zyrë informacioni për studentët	1	14
Korridore/holle	10	680
Mjedise sportive	0	
Mjedise shërbimi për të tretë	2	90
Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore	1	12
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	1	430
Nyje hidrosanitare për studentët	53	203.4
Mjediset për stafin:	**Sasia**	**Sipërfaqja**
Zyra për Dekanin/zv dekanin	7	170.5
Zyra për sekretarinë mësimore	3	48
Zyra për departamentet	8	262.6
Zyra për personelin akademik	2	52.6
Zyrë për financën	1	30
Zyrë për Njësinë e SBC	1	25.5
Salla për mbledhje	1	58
Mjedis për stafin e shërbimit	2	64
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	5	25.8
Arkiva	2	50

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

ANEKSI 1

TE DHENA STUDENTET

Dokumentacioni i dorezuar ne QSHA per regjistrimet e vitit akademik 2021/2022 me tabelat e plota te dhenave te studenteve

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

ANEKSI 2

STRUKTURA

UNIVERSITETI MESDHETAR I SHQIPERISE

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al

ANEKSI 3

DEKLARATA TE SHLYERJES TE DETYRIMEVE TATIMORE

SIGURIMEVE SHOQËRORE E SHËNDETËSORE

Universiteti Mesdhetar i Shqipërisë
Bulevardi Gjergj Fishta, Nr. 52
Tiranë, 1023
www.umsh.edu.al